

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.05 12:19

Регистрационный номер

16423

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.05 12:20

Код и наименование специальности:

07160500 Темір жолдың жылжымалы құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07160501 Локомотив машинисының көмекшісі (түрлері бойынша)

Регион:

Қызылорда облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

Қазалы көлік-техникалық жоғары колледжі коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

Партнеры-разработчики:

ҚТЖ "Қамқор -Локомотив" АҚ "Локомотив жөндеу заводы" Қазалы филиалы

Цель ОП:

Локомотивтің құрылғыларын, техникалық сипаттамаларын, тежегіштердің құрылғыларын және оларды басқару технологиясын, локомотивтің электр, пневматикалық және механикалық жабдықтарының жұмысындағы ақауларды анықтау мен жоюда білікті мамандарды дайындау.

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Жүк вагондарын техникалық пайдалану, қызмет көрсету және жөндеу(станциялық деңгей)", "Атамекен" ҚР ҰКП 20.12.2019 ж., №256 бұйрығына №11 қосымша, "Локомотивтер мен моторвагонды жылжымалы құрамды пайдалану", "Атамекен" ҚР ҰКП 20.12.2019 ж., №256 бұйрығына №19 қосымша.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Жоқ

Форма обучения:

Күндізгі

База образования:

Негізгі орта білім

Язык обучения:

Мемлекеттік

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

31.08.2021 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ68LAA00010811

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ 5

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

21.05.2018 ж.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
ЖБП 1. Қазақ тілі	Білім алушылардың сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығын, сөз байлығын, басқалармен еркін қарым - қатынасқа түсу қабілетін дамытуды және ойлау қабілеті мен танымдық дағдыларын жетілдіруді көздейді. Білім алушыларға ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, сондай-ақ қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.	3/72	
ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және	3/72	

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру.</p>	
ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	<p>Білім алушылардың іргелі дүниетанымының қалыптасуына ықпал етеді, олардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағыт табуға көмектеседі. Көркемдік және басқа халықтардың салт-дәстүрлері, өмір-салты, тарихы туралы білім алушылардың көзқарастарын едәуір кеңейтеді, бұл басқа халықтарға құрметпен қарауға тәрбиелейді, өзіндік ерекшелігін түсінеді және әмбебап жалпы адамзаттық құндылықтар туралы түсінік қалыптастырады.</p>	4/96
ЖБП 4. Шетел тілі	<p>Білім алушылар контекстен бейтаныс лексикадан тұратын көркем әдебиеттің кең ауқымын түсіну, тиісті деңгейде еркін сөйлеу, дәлдік, сөз екпіні, интонация және формальдылық,</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	гипотеза бойынша құрдастарымен өзара әрекеттесу және ағылшын тілін колледжде және одан тыс жерлерде қолдануға үміттенетін оқушылар үшін пайдалы пікірлер, түсініктемелер және жауаптар беруді қалыптастыру.	
ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Отандық тарихты зерделеу өткен тарихты түсіну және оларды талдау негізінде қазіргі заманындағы орнын анықтау, азаматтық ұстанымын қалыптастыру және оқиғалар мен құбылыстарға жеке көзқарасын білдіре отырып, олардың маңызы мен мәнін түсінуді қамтамасыз ететін жеке тұлғаның тарихи санасын қалыптастыруға бағытталған.	4/96
ЖБП 6. Математика	Қазіргі замандағы қоғамда өзін еркін сезінуге адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамыту; практикалық іс-әрекеттерде қолдануда, басқа пәндерді үйренуде, білім алуды жалғастыруда қажетті математикалық білімді меңгеру.	8/192
ЖБП 7. Информатика	Білім алушылардың ақпараттық процестердің қоғамдағы түсінігін, ақпараттық технологияларды адам іс-әрекетінің әр түрлі салаларында пайдаланудың техникалық мүмкіндіктері мен перспективаларын, ақпараттық технологияларды күнделікті өмірде, оқуда және одан әрі жұмысында тиімді пайдалана алу мүмкіндігін, программалық қосымшалар жасау, жасанды	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	интеллект, Blockchain, Startup, Crowdfunding терминдерін түсіндіру.	
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Жоғары кәсіби білім беру бағдарламасының жалпыға міндетті пәндері қатарына кіріп, адамның рухани мүмкіндіктерін дамыту, байыту; адамгершілік-рухани жағынан бай адамды, мәдениет пен әлеуметтік шығаршылық субъектісін қалыптастыру мақсатын сипаттайды.	2/48
ЖБП 9. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін сипаттайды.	4/96
ЖБП 10. Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі пән ретінде техникалық және кәсіптік білім беруде маңызды роль атқарып, жеке тұлғаның жалпы адамзаттық мәдениет саласында өзін-өзі белсенді шығармашыл түрде жүзеге асыруға дайын тұлға ретінде қалыптасуын сипаттайды. Білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отыра, өз физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал ету.	5/120
ЖБП 11. Физика	Техникалық және кәсіптік білім	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>беруде маңызды роль атқарады. Біріншіден, физика адам үшін әлемді орта туралы ең маңызды білімнің көзі. Екіншіден, физика, адамның мүмкіндігін үздіксіз ұлғайтып және әлде қайда көбейтіп, оның техникалық прогресс жолында сенімді алға қадам басуын қамтамасыз етеді. Үшіншіден, физика адамның рухани келетін дамытуға елеулі үлесін қосады. Мақсаты: білім алушылардың ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстанымдық-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру.</p>	
ЖБП 12. Химия	<p>Білім алушыларға зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсыну, білім алушыларға химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмкіндік беру.</p>	6/144
ЖБП 13. География	<p>Білім алушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	білімдерін, біліктері мен дағдыларын қолдану үшін жағдай жасау.	
ЖБП 14. Биология	Білім алушыларға тіршіліктің әртүрлі деңгейлерінің дамуын түсінуді қалыптастыратын практикалық және зерттеу іс-әрекеті арқылы білім алушылардың функционалдық дағдыларын дамытуды қалыптастыру.	3 /72
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	3 /72
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	3/72
БМ 2. Ақпараттық коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1/24

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
	КМ 1. Ақпараттық технологияларды пайдалана отырып сызбалар мен схемаларды орындау	ОН 1.1. Сызбалар мен конструкторлық құжаттаманың графикалық ресімделуін орындау	1/24
		ОН 1.2. Күрделі емес бөлшектер мен механизмдердің тораптары мен бөлшектерін сызу.	1/24
		ОН 1.3. Графикалық есептерді шешу әдістерін қолдану.	1/24
		ОН 1.4. Сертификаттау және метрология саласындағы негізгі терминдер мен анықтамаларды қолдану.	1/24
		ОН 1.5. AutoCAD, Corel, Компас графикалық бағдарламаларының көмегімен сызбаларды орындау.	1/24
		ОН 1.6. Компьютерлік құралдарды қолдана отырып өңдеуді және есептеулерді жүзеге асыру және құжаттарды құру.	1/24
		ОН 1.7. Техникалық құжаттамамен жұмыс істеу кезінде мемлекеттік стандартты және конструкторлық құжаттаманың бірыңғай жүйесін сақтау.	1/24
	КМ 2. Электротехника, электроника және микроэлектрониканың негізгі заңдарын қолдану	ОН 2.1. Электр тізбектерінде болатын процестердің физикалық мәнін сипаттау.	1/24
		ОН 2.2. Берілген шарттар бойынша күрделі емес электр тізбектерінің принциптік схемаларын жинау.	1/24
		ОН 2.3. Желілік және желілік емес электр тізбектеріндегі өтпелі және тұрақты процестерді есептеу әдістерін қолдану.	1/24
		ОН 2.4. Вагонның электр	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	машиналарында электротехниканың негізгі заңдарын, электр тізбектері мен магнит өрістерінің теорияларын қолдану.	
	ОН 2.5. Электр машиналарын жобалау, сынау және пайдалану бойынша міндеттерді шешу.	2/48
	ОН 2.6. Электр машиналарының қарапайым есептері мен сынақтарын орындау.	1/24
КМ 3. Еңбекті қорғау нормалары мен техникалық пайдалану ережелерінің орындалуы	ОН 3.1. Өрт және электр қауіпсіздігін, қызметкерлердің қауіпсіздік техникасын, еңбекті қорғауды және өндірістік санитарияны сақтау.	1/24
	ОН 3.2. Саланың нормативтік құжаттамасын пайдалану.	1/24
	ОН 3.3. Темір жолдарда жұмыс істеу, станоктарда жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасы қағидаларын қолдану.	1/24
	ОН 3.4. Жүру жолында теміржол көлігінде сигнализацияны сақтау.	1/24
	ОН 3.5. Темір жолдарды техникалық пайдалану ережесін, сигнал беру жөніндегі нұсқаулықты, пойыздар қозғалысы және маневрлік жұмыс жөніндегі нұсқаулықты орындау	5/120
	ОН 3.6. Электр тоғынан зардап шеккен адамға алғашқы көмек көрсету.	1/24
	ОН 3.7. Пойыздар қозғалысының қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	1/24
	ОН 3.8. Адамдардың өміріне немесе пойыздар қозғалысының қауіпсіздігіне қатер төндіретін барлық жағдайларда пойызға немесе маневрлік құрамға тоқтау сигналдарын беру.	1/24

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 3.9. Электрлендірілген темір жолдарда болған кезде қауіпсіздік шараларын сақтау.	1/24
		ОН 3.10. Лауазымдық міндеттерді орындау кезінде мақсатты нұсқаманың талаптарын сақтау.	1/24
	КМ 4. Локомотивті басқару және қызмет көрсету	ОН 4.1. Локомотивтің негізгі ақауларын, пайда болу принциптерін және оларды жою тәсілдерін анықтау.	5/120
		ОН 4.2. Локомотивті сапарға дайындау тәртібін орындау.	4/96
		ОН 4.3. Локомотивті қысқы уақытта қабылдау, қызмет көрсету, қарау және тапсыру ережелері мен тәсілдерін сақтау, локомотивке қызмет көрсету.	2/48
		ОН 4.4. Негізгі отын-жағармай материалдарының сипаттамаларын және олардың мақсаты мен сақтау ережелерін білу.	2/48
		ОН 4.5. Локомотивті басқару және қызмет көрсету кезінде қауіпсіздік техникасы және еңбекті қорғау бойынша нұсқаманы орындау.	4/96
	КМ 5. Жүру жолында туындаған локомотивтегі немесе вагондар құрамындағы ақаулықтарды жою	ОН 5.1. Тартқыш жылжымалы құрамның техникалық сипаттамалары мен жұмыс принципін ажырата білу.	4/96
		ОН 5.2. Тартқыш жылжымалы құрамның құрылымын, әрекет ету принципін және жөндеуді анықтау.	4/96
		ОН 5.3. Жүру жолында тартқыш жылжымалы құрамға техникалық қызмет көрсетуді жүргізу.	4/96
		ОН 5.4. Жүру жолында тартқыш жылжымалы құрамның тежегіш жабдығының ақауларын жою.	2/48

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		ОН 5.5. Тежегіштердің жіктелуіне сәйкес тежеу процестерін пайдалану.	2/48
		ОН 5.6. Тартқыш жылжымалы құрамның тежегіштеріне техникалық пайдалану және қозғалыс қауіпсіздігі қағидаларының талаптарын сақтау	2/48
		ОН 5.7. Слесарьға сәйкес келетін 2-3 санаттағы жұмыстарды орындау.	13/312
		ОН 5.8. Тартқыш жылжымалы құрамды пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу жөніндегі жұмыстарды орындау.	24/576
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	10/240