

# Паспорт образовательной программы

## Дата регистрации в Реестре

2022.07.05 12:18

## Регистрационный номер

16422

## Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.05 12:20

## Код и наименование специальности:

01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

## Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140601 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі

## Регион:

Қызылорда облысы

## Организация ТипПО (Разработчик):

" М.Мәметова атындағы Қызылорда педагогикалық жоғары колледжі"  
КМҚК

## Партнеры-разработчики:

" Абылай хан атындағы №140 қазақ орта мектебі" КММ

## Цель ОП:

Білім алушылардың негізгі орта білім берудегі педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін ескере отырып, тіл білімінің негізгі тұжырымдамаларын, принциптерін, теориялары мен фактілерін қолдана алатын, шетел және қазақ әдебиеті жазушыларының шығармаларына көркем талдау жүргізе отырып, жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарын жүргізе алатын құзыретті маман даярлау

## Уровень по НРК:

4

## Уровень по ОРК:

4

## Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы  
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

## Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

## Форма обучения:

күндізгі

## База образования:

негізгі орта білім

**Язык обучения:**

мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

28.03.2022 ж

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ67LAA00011120

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

025

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

15.05.2017 ж.

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Функцияны зерттеу және графигін салу үшін функция ұғымы, функция түрлері туралы түсініктерін сипаттап, алгебралық өрнектерді түрлендіре отырып, «Алмастырулар», «орналастырулар», «терулер» ұғымдарын ажырату, комбинация түрлерін анықтай отырып, білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамытады.	4/96
	ЖБП 2. Информатика	Бұлтты технологияны қолдану, дизайн теориясын білу, сайт құрастырушысында Веб-жобалау жасау, 3 D- модельдеуде жұмыс жасау, Blockchain технологиясын және Startup түсінігін және Crowdfunding платформасының жұмыс жасау қағидаларын сипаттау мәселелері қаралады.	4/96
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Лексикалық құрылымдарды	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	қолданып, орфографиялық нормаға сай көтерілген мәселелер бойынша эссе жазу, оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпаратты іріктей отырып, түртіп жазу, әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдар арқылы шығармашылық жұмыстар, әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми іс-қағаздар, публицистикалық, ауызекі сөйлеу, көркем әдебиет стилі) мәтіндердің тақырыбын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін талдау жұмыстары зерттеледі.	
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіре отырып, шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу арқылы бағалау дағдыларын қалыптастырады.	4/96
ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Көркемдік шығармалардың мазмұнын түсіну және практикалық тапсырмалар әзірлеу арқылы сыни тұрғыдан ойлайтын оқырманды тәрбиелейді, шығарманың әлеуметтік-тарихи және рухани-эстетикалық аспектілерін ескере отырып, идеялық және көркемдік мазмұнын талдай білуді үйретеді.	4/96
ЖБП 6. Шетел тілі	Оқу бағдарламасының ауқымы бойынша шет тіліндегі сөз әрекетін мәдениет аралық қарым-қатынас құралы ретінде меңгертіп, нәтижесінде көптілдік және көптүрлі мәдениетті түсінетін тұлғаны қалыптастырады.	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Әлемдік өркениеттегі Орталық Азия, ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін бағалау, Қазақстан аумағындағы этногенез және этникалық процестер, этникалық процестердің сабақтастығын зерттеу, Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшелігі, қазақ хандығының құрылуы, қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау мәселелері зерттеледі.	3/72
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Адамның білімге және шығармашылыққа деген құштарлығын негіздеп, жеке құндылықтар жүйесін анықтайды, жалпы адамзаттық құндылықтар арасындағы рухани байланысты аша отырып, өзін-өзі бағалауға мүмкіндік береді.	2/48
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесіндегі қауіпсіздік техникасын және салауатты өмір салтын сақтау қажеттілігін білу, дене тәрбиесі сабақтарында жеңіл атлетиканың қауіпсіздік ережелерін білу, орта және ұзақ қашықтыққа жүгірудегі жеке техникалық және тактикалық дайындықты меңгере отырып, дене қабілеттерінің дамуына ықпал жасайды.	7/168
ЖБП 10. Алғашқы әскери и технологиялық дайындық	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнін ұйымдастырудағы құқықтық негіздер және алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің мақсаты мен міндеттерін, ұлттың қауіпсіздігіне төнетін қауіпті факторларды, әскери ант, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері рәміздері мен жарғыларының жалпы негіздері мен құқықтық ережелерін	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	білу арқылы жауынгерлік дағдыларын қалыптастыру.	
ЖБП 11. Биология	Бейорганикалық және органикалық заттардың тіршілікке маңыздылығы мен қызметін бағалау арқылы органикалық заттарды анықтау бойынша тәжірибелер жүргізу. Мембрананың жартылай өткізгіштігін зерттеу, эукариот және прокариот жасушаларын салыстыру, өсімдіктердің қоректену процесінің ерекшеліктері бойынша тәжірибе жоспарлау, нәтижелерін жазу, қорытынды жасау. Ферменттердің белсенділігіне әртүрлі факторлардың әсерін анықтау. Заттардың тасымалдануының әртүрлі түрін жүйелеу арқылы әртүрлі заттардың тасымалдау түрлерінің механизмін түсіндіру. Адамның қанын тазарту кезіндегі бүйрек қызметін талдау, тірі организмдердің көбеюі мен дамуындағы жасуша циклінің маңызын анықтау, эволюция теориясының негізгі қағидаларын білу, көлденең жолақты бұлшықеттердің ультрақұрылымын микросуреттерде түсіндіруді үйренеді.	6/144
ЖБП 12. Дүниежүзі тарихы	Әлем өркениеттерінің тарихы мен олардың өзара әрекеттесуі, әлем өркениеттері мен діндердің даму тарихын, ерекшеліктерін сараптау арқылы адамзат тарихындағы жаулап алушылық жорықтар, отаршыл экспансия және жаһандық мәселелердің себептерін, байланысын бағалау, антропологиялық, этникалық және әлеуметтік үдерістердің байланыстарын анықтау, Антика дәуіріндегі империялардың, арабшапқыншылықтары мен крест	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	жорықтарының және моңғол шапқыншылығының себептері мен салдарын салыстыру арқылы пікір білдіруді үйренеді.	
ЖБП 13. Физика	Денелердің массасын және әсер етуші күштеріне скермей, олардың қозғалыс заңдылықтарын және денеге әсер ететін күштердің әсерінен болатын қозғалысты түсіндіру, толық механикалық энергиямен импульстің сақталу заңдары кез келген өлшемді тұйық жүйедегі денелерге (микроөлшем бөлшектерінен бастап ғарыш денелеріне дейін) қатысты орындалуын білу және термодинамикалық параметрлерді өзара байланыстыратын теңдеуді сипаттау мен электр тогын сипаттайтын шамалар туралы заңдарды біледі.	3/72
ЖБП 14. Химия	Атом құрылымының қазіргі теориясын және зат пен атом бөлшектерінің маңызды сипаттамасын және табиғаттағы радиоактивтіліктің және радиоактивті изотоптардың ыдырауының себебін түсіндіру, электрон орбитальдарын толтыру үшін минимальді энергия принципі, Паули принципі, Хунд ережесін, Клечовскидің ережесін қолдану, химиялық элементтердің периодтық заңы мен периодтық жүйесін Заңның графикалық бейнесі ретінде білу мәселелері қаралады.	3/72
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын қағидаттарын сақтау.	7/168
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	7/168
БМ 2. Ақпараттық-	ОН 2.1. Ақпараттық-	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	
	ОН 2.2. Ақпараттық- коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру, ақпараттық- анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1/24
	ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	2/48
	ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	2/48
	ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	2/48
	ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	2/48
КМ 1. Білім алушылардың оқу	ОН 1.1. Кәсіби қызметте негізгі орта білім берудегі педагогикасы мен	7/168

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
қызметінің моделін құру	әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	
	ОН 1.2. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың жағдайының психологиялық жағдайларын сипаттау.	4/96
	ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	9/216
КМ 2. Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық жағдайларды жобалау	ОН 2.1. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, формаларын, тәсілдерін, құралдарын пайдалану.	4/96
	ОН 2.2. Оқушылармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым қатынас кезінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту.	4/96
	ОН 2.3. Кәсіби қызметте тиімді психологиялық-педагогикалық, оның ішінде инклюзивті технологияларды пайдалану.	4/96
	ОН 2.4. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану.	4/96
	ОН 2.5. Жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының қызметін ұйымдастырудың әртүрлі нысандары мен әдістерін, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	6/144
КМ 3. Оқу ақпаратын тарату	ОН 3.1. Фольклорлық және әдеби мәтіндердің әртүрлі жанрларын қолдану.	10/240
	ОН 3.2. Тіл білімінің негізгі тұжырымдамаларын, принциптерін, теориялары мен фактілерін қолдану.	10/240
	ОН 3.3. Морфологиялық және синтаксистік талдау дағдыларын қалыптастыру.	7/168



Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ОН 3.4. Қазіргі қазақ әдебиеті, шетел және қазақ әдебиеті жазушыларының шығармаларына көркем талдау жүргізу.	9/216
	ОН 3.5. Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарын жүргізу.	14/336
КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Критериалды бағалаудың қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	5/120
	ОН 4.2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу қағидаттарын, тәсілдерін және тетіктерін қолдану.	5/120
	ОН 4.3. Бағалау құралдарын әзірлеу және енгізу.	5/120
	ОН 4.4. Ғылыми жетістіктер мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық қызметті жобалау.	4/96
КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара қызмет жасау	ОН 5.1. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы білім беру процесін басқару технологиясын қолдану.	13/312
	ОН 5.2. Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-әрекеттегі этикалық мәселелерді талдауға және шешуге деген тұтас көзқарасты қолдану.	9/216
	ОН 5.3. Сынып және әдістемелік бірлестік шеңберінде кәсіби диалогтарға қатысу.	9/216
Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12/288