

# Паспорт образовательной программы

## Дата регистрации в Реестре

2022.07.05 12:10

## Регистрационный номер

16417

## Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.05 12:11

## Код и наименование специальности:

01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

## Код и наименование квалификации/квалификаций:

5 АВ01120101 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолданбалы бакалавры

## Регион:

Қызылорда облысы

## Организация ТИППО (Разработчик):

" М.Мәметова атындағы Қызылорда педагогикалық жоғары колледжі" КМҚК

## Партнеры-разработчики:

№3 "Алтын-Орда-Шұғыла" жеке мектепке дейінгі мекемесі, Қызылорда қаласы

## Цель ОП:

Ерте және мектепке дейінгі балаларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баули отырып, кәсіптік қызметте мектепке дейінгі білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолданатын, кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесе алатын кәсіби құзыретті маман даярлау

## Уровень по НРК:

5

## Уровень по ОРК:

5

## Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагогтің кәсіби стандарты" "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 30.12.2017 ж, №133 бұйрығының қосымшасы

## Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

WORLDSKILLS (WSSS) " Мектепке дейінгі тәрбие"техникалық сипаттамасы

## Форма обучения:

күндізгі

## База образования:

жалпы орта білім

## Язык обучения:

мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

180

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

Хаттама №4 28.03.2022ж

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№KZ67LAA00011120

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

029

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

-

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

<b>№</b>	<b>Наименование модуля/дисциплины</b>	<b>Результаты обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын қағидаттарын сақтау.	7/168
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	6/144
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
	БМ 3. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 3.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
		ОН 3.2. Қазақстан қоғамының	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларын қолдану.	
		ОН 3.3. Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану туралы негізгі білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларға баға беру.	1/24
		ОН 3.4. Философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған болмысты бағалау.	1/24
		ОН 3.5. Қазақстанның қазіргі тарихи оқиғаларының себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен тәсілдерін пайдалану.	1/24
	БМ 4. Кәсіби қызметте қазіргі заманғы экономикалық жүйенің жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтары мен механизмдерін қолдану	ОН 4.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
		ОН 4.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
		ОН 4.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
		ОН 4.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		заңнамалық негіздерін меңгеру.	
		ОН 4.5.Бизнестің қазіргі жағдайын көрсететін проблемаларды, тәсілдер мен тенденцияларды бағалау.	1/24
	КМ 1. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулу	ОН 1.1. Балаға күтім жасауды және күн тәртібі бойынша режимдік сәттерді орындалуын қамтамасыз ету.	6/144
		ОН 1.2. Барлық режим сәттерін ұйымдастыру негіздерін сипаттау.	6/144
		ОН 1.3. Тәрбиеші көмекшісінің лауазымдық нұсқаулықтары мен ережелерін сақтау.	3/72
		ОН 1.4. Ерте және мектепке дейінгі жастағы балалармен тәрбие жұмысының ерекшеліктерін сипаттау.	4/96
		ОН 1.5. Мектеп жасына дейінгі балалардың мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу.	3/72
		ОН 1.6. Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетін дамыту.	3/72
	КМ 2. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесуі	ОН 2.1. Балалармен педагогикалық қарым-қатынасты ұйымдастырудың принциптері мен әдістерін қолдану.	6/144
		ОН 2.2. Мектепке дейінгі жастағы балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесуді ұйымдастырудың негізгі қағидаттары мен әдістерін қолдану.	6/144
		ОН 2.3. Қызметкерлер ұжымында педагогикалық әрекеттесуді ұйымдастырудың қағидаттары мен әдістерін	9/216

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қолдану.	
	КМ 3. Оқу ақпаратының таратылуы	ОН 3.1. Кәсіптік қызметте мектепке дейінгі білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	7/168
		ОН 3.2. Жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың психикалық процестерін, қасиеттері мен жағдайларын ескеру.	3/72
		ОН 3.3. Коррекциялық педагогикасы мен психологиясының негіздерін қолдану.	4/96
		ОН 3.4. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	3/72
	КМ 4. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулу	ОН 4.1. Балалармен тәрбие жұмысын жоспарлауда тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	2/48
		ОН 4.2. Педагогикалық өзара әрекеттесу мен оның компоненттерінің мәнін сипаттау.	1/24
		ОН 4.3. Балалармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас орнату.	3/72
	КМ 5. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыздандыру	ОН 5.1. Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ету.	6/144
		ОН 5.2. Қарапайым математикалық білім негіздері пәнінде арифметикалы, геометриялық материалдарды, оқыту	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		әдістемесін қолдану.	
		ОН 5.3. Табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысын сипаттау.	3/72
		ОН 5.4. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін анықтау.	2/48
		ОН 5.5. Сурет салу, мүсіндеу аппликацияда көркемдік-шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.	6/144
		ОН 5.6. Музыкадағы заманауи ақпараттық ресурстарды пайдалана отырып шығармашылық даму әдістерін қолдану.	2/48
		ОН 5.7. Мектеп жасына дейінгі балаларға көркем әдебиетін мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану.	2/48
	КМ 6. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 6.1. Білім беру мазмұнына сәйкес білім беру ортасын құру.	6/144
		ОН 6.2. Балалардың даму деңгейін бағалауды әзірлеу және мониторинг жүргізу.	6/144
		ОН 6.3. Оқу процесін жетілдіру үшін ғылыми зерттеулердің нәтижелерін пайдалану.	6/144
		ОН 6.4. Арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық іс-әрекетті жобалау.	4/96
		ОН 6.5. Мектепке дейінгі жастағы балалардың іс-әрекетін түзету және қиындықтарын анықтау, рефлексия әдістері мен тәсілдерін қолдану.	6/144
	КМ 7. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық	ОН 7.1. Мәдениетаралық және тұлғааралық қарым-	7/168

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесу	қатынастың этикалық мәселелерін шешуге біртұтас тәсілді қолдану.	
		ОН 7.2. "Баланың мектептегі алғашқы күндері"тәжірибесін ұйымдастыруға қатысу.	3/72
		ОН 7.3. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастырудың принциптері мен әдістерін қолдану.	6/144
		ОН 7.4. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы білім беру процесін басқару технологиясын қолдану.	10/240
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	9/216