

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.05 11:26

Регистрационный номер

16399

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.05 11:26

Код и наименование специальности:

07240300 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07240302 Горнорабочий разреза

3 W07240301 Машинист экскаватора

4 S07240303 Техник-технолог

Регион:

Павлодарская область

Организация ТипПО (Разработчик):

КГП на ПХВ "Экибастузский политехнический колледж"

Партнеры-разработчики:

ТОО «Строй Бизнес-Екибастуз» г. Экибастуз

ТОО «Гамма Сарыколь» г. Экибастуз

Цель ОП:

Подготовка специалистов способных самостоятельно решать практические задачи по проведению прокладки дороги на пути продвижения спецтехники, производить техническое обслуживание ремонт, монтаж и демонтаж экскаватора, контролировать ведение горных, буровых и взрывных работ.

Уровень по НРК:

3

4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Добыча руды открытым способом» Приложение № 49 к приказу НПП «Атамекен» от 26 декабря 2019 г. № 263,

«Добыча твёрдых полезных ископаемых» Приложение № 50 к приказу НПП

«Атамекен» от 26 декабря 2019 г. №263,

«Добыча угля открытым способом» Приложение № 51 к приказу НПП «Атамекен» от 26 декабря 2019 г. №263.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

29.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

К Z10L AA00016996

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№044, №033, №043

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

30.03.2020 г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
ООД 1. Математика	Формирует математические знания, необходимые для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и		7,7/184

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».</p>	
ООД 2. Информатика	<p>Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».</p>	3,8/92
ООД 3. Русский язык	<p>Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание</p>	2,3/56

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика».</p>	
<p>ООД 4. Русская литература</p>	<p>Способствует становлению мировоззрения, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени»,</p>	<p>2,3/56</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».	
ООД 5. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары	3,9/94

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».	
ООД 6. Иностранный язык	Повышает исходный уровень владения английским языком, достигнутый на предыдущей ступени образования, способствует овладению необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».	4,7/113
ООД 7. История Казахстана	Способствует осмыслению основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим	3,1/74

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».</p>	
ООД 8. Самопознание	<p>Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».</p>	2,4/57
ООД 9. Физическая культура	<p>Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает</p>	6,2/148

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».</p>	
<p>ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка</p>	<p>Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевойсковые Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».</p>	<p>3,6/86</p>
<p>ООД 11. Физика</p>	<p>Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует</p>	<p>6,1/147</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».</p>	
ООД 12. Химия	<p>Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».</p>	6,1/147
ООД 13. Биология	<p>Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности</p>	2,4/57

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	
ООД 14. Всемирная история	Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».	2,4/57
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	5/120
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	5/120
БМ 2. Применение информационно-	РО 2.1. Владеть основами информационно-	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
коммуникационных и цифровых технологий	коммуникационных технологий.	
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	0,5/12
	РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	0,5/12
	РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1/24
	РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	1/24
БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24
	РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
	РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
	РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
ПМ 1. Прокладка дороги на пути продвижения спецтехники	РО 1.1. Подготавливать железнодорожные пути, дороги для передвижки экскаваторов,	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	отвальных мостов и отвалообразователей в карьерах (разрезах).	
	РО 1.2. Обеспечивать беспрепятственное функционирование конвейерной линии.	6/144
	РО 1.3. Применять подъемные механизмы и приспособления для передвижки, установки, наращивания конвейеров.	5/120
ПМ 2. Подготовительные работы к выемке полезного ископаемого	РО 2.1. Проводить работы по зачистке откосов уступа.	8/192
	РО 2.2. Проводить работы по оборке забоя после экскавации или взрывных работ.	11,5/276
	РО 2.3. Выполнять подготовительные работы и вспомогательные операции для доставки взрывчатых материалов к местам проведения взрывных работ.	7,5/180
ПМ 3. Распределение потока пульпы и регулирование уровня водосливных колодцев	РО 3.1. Контролировать состояние дамб, пульпопровода, горловин всасывающих насосов, канав и уровня водосливных колодцев и отстойников на гидроотвале.	1/24
	РО 3.2. Пользоваться инструментом и специальными приспособлениями при очистке горловины всасывающего насоса, канав, приемного колодца.	1,5/36
	РО 3.3. Распределять поток пульпы и регулировать уровень водосливных колодцев и отстойников на гидроотвале.	1,5//36
ПМ 4. Горно-капитальные работы	РО 4.1. Выполнять вскрышные работы.	1/24
	РО 4.2. Выполнять добычные работы.	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО 4.3. Выполнять отвальные работы.	1/24
	РО 4.4. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы и перемещать горную массу, грунт на борт карьера или в отвал.	1/24
	РО 4.5. Выполнять работы по планировке забоя, верхней и нижней площадок уступа.	0,5/12
	РО 4.6. Выполнять работы по профилированию трассы.	0,5/12
ПМ 5. Управление экскаватором в процессе работы	РО 5.1. Перемещать и управлять экскаватором в процессе работы.	5/120
	РО 5.2. Определять рациональные рабочие режимы экскаватора.	3,5/84
	РО 5.3. Соблюдать последовательность технологических приемов.	4,5/108
	РО 5.4. Следить за сигнализацией и показаниями приборов экскаватора.	3/72
ПМ 6. Техническое обслуживание экскаватора	РО 6.1. Производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов экскаватора.	4/96
	РО 6.2. Определять нарушения в работе экскаватора.	5/120
	РО 6.3. Выполнять работы по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе экскаватора.	5/120
	РО 6.4. Выполнять контрольно-регулирующие операции при ежесменном техническом обслуживании узлов и механизмов экскаватора.	4/96
ПМ 7. Ремонт, монтаж и демонтаж экскаватора	РО 7.1. Выполнять мелкоузловой демонтаж и последующий монтаж экскаватора.	5,5/132

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО 7.2. Проверять крепления узлов и механизмов, производить работы по креплению и регулировке узлов и механизмов экскаватора.	5,5/132
	РО 7.3. Выполнять прием запасных частей и расходных материалов с заполнением отчетной документации.	2/48
	РО 7.4. Производить замену быстроизнашивающихся деталей, узлов и элементов.	2/48
ПМ 8. Технологические процессы горных, буровых и взрывных работ	РО 8.1. Планировать ведение горных работ и оформлять техническую документацию.	7/168
	РО 8.2. Организовывать и контролировать ведение горных работ на участке.	6/144
	РО 8.3. Организовывать и контролировать ведение буровых и взрывных работ на участке.	5/120
	РО 8.4. Обеспечивать выполнение плановых показателей.	1/24
ПМ 9. Организация деятельности персонала производственного подразделения	РО 9.1. Организовывать и планировать работу по управлению персоналом на производственном участке.	8,5/204
	РО 9.2. Организовывать работу транспорта.	7,5/180
	РО 9.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.	7/168
ПМ 10. Контроль безопасности ведения горных, буровых и взрывных работ	РО 10.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных, буровых и взрывных работ.	1/24
	РО 10.2. Контролировать выполнение требований	1/24

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		пожарной безопасности.	
		РО 10.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.	2/48
		РО 10.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности на участке.	1/24
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	15/360