

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.05 11:23

Регистрационный номер

16397

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.05 11:23

Код и наименование специальности:

07230100 Швейное производство и моделирование одежды

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07230101 Швея, 3 W07230102 Портной, 3 W07230105 Модельер-закройщик

Регион:

Карагандинская область

Организация ТИППО (Разработчик):

КГУ «Карагандинский колледж технологии и сервиса»

Партнеры-разработчики:

ТОО « BIZDIN FORMA» г. Караганда

Цель ОП:

Подготовка специалистов, способных самостоятельно решать практические задачи в сфере профессиональной деятельности, по индивидуальному и / или массовому производству одежды разработке модельных конструкций и изготовлению лекал одежды, раскрою одежды и контролю качества отшитых швейных изделий.

Уровень по НРК:

3
4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Швейное производство» Приложение №2 к приказу НПП «Атамекен» от 19.12.2018 г. №345

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

WSC2019_WSSS31_Fashion_Technology Version:1.0 Date: 30.10.18
(WSC2019_WSSS31_ Технология_Мод Version:1.0 Date: 30.10.18)

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

08.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ 13007811

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ 017

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

23.05.2020 г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| Результаты | | |
|---------------------|--|----------------|
| Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| № модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| ООД 1. Математика | Формирует математические знания, необходимые для применения в практической деятельности для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и | 8/192 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел». | |
| ООД 2. Информатика | Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность». | 2/48 |
| ООД 3. Русский язык | Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», | 3/72 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>«Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика».</p> | |
| <p>ООД 4. Русская литература</p> | <p>Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».</p> | <p>3/72</p> |
| <p>ООД 5. Казахский язык и</p> | <p>Способствует совершенствованию</p> | <p>4/96</p> |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| литература | <p>языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p> | |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| ООД 6. Иностранный язык | <p>Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».</p> | 4/96 |
| ООД 7. История Казахстана | <p>Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития»,</p> | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | «Этнические и социальные процессы», «Из истории государств, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки». | |
| ООД 8. Самопознание | Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества». | 2/48 |
| ООД 9. Физическая культура | Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», | 5/120 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|---|-------------------------|
| ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка | <p>«Зимние виды спорта».</p> <p>Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевойские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».</p> | 4/96 |
| ООД 11. Физика | <p>Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного</p> | 6/144 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | <p>познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».</p> | |
| ООД 12. Химия | <p>Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».</p> | 6/144 |
| ООД 13. Биология | <p>Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и</p> | 3/72 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
| | регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду». | |
| ООД 14. Всемирная история | Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс». | 3/72 |
| БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. | 1/24 |
| | РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности. | 4/96 |
| БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. | 1/24 |
| | РО2.2. Использовать услуги информационно-справочных и | 1/24 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|---|-------------------------|
| | интерактивных веб-порталов. | |
| БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. | 0,25/6 |
| | РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. | 0,5/12 |
| | РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике. | 0,25/6 |
| | РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. | 0,5/12 |
| | РО3.5. Соблюдать этику делового общения. | 0,5/12 |
| ПМ 1. Работа на современном технологическом швейном оборудовании | РО 1.1. Работать на швейном оборудовании в соответствии с установленными техническими требованиями с соблюдением правил техники безопасности. | 3,5/84 |
| | РО 1.2. Определять вид, качество и свойства материалов для швейных изделий. | 1/24 |
| | РО 1.3. Контролировать качество кроя. | 1,5/36 |
| ПМ 2. Выполнение на машинах или вручную операций по пошиву изделий из различных материалов | РО 2.1. Выполнять ручные и машинные работы. | 1,5/36 |
| | РО 2.2. Выполнять операции поузловой обработки деталей и узлов изделия. | 4,5/108 |
| | РО 2.3. Отшивать готовое изделие, | 4,5/108 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
| | соблюдая технологическую последовательность. | |
| ПМ 3. Проверка качества обработки деталей, узлов и готового изделия | РО 3.1. Распознавать дефекты в обработанной детали, узле, готовой продукции. | 1,5/36 |
| | РО 3.2. Устранять дефекты в обработанной детали, узле, готовой продукции. | 4/96 |
| ПМ 4. Выполнение чертежей конструкций и лекал на швейные изделия | РО 4.1. Выполнять эскизы одежды в виде технического рисунка. | 1/24 |
| | РО 4.2. Разрабатывать чертежи базовых конструкций швейных изделий. | 4,5/108 |
| | РО 4.3. Преобразовывать базовые лекала в модельные. | 3,5/84 |
| | РО 4.4. Оформлять лекала швейных изделий. | 1/24 |
| ПМ 5. Пошив моделей одежды по индивидуальным заказам | РО 5.1. Выполнять раскрой изделия и операции по подкраиванию и подрезке деталей. | 1,5/36 |
| | РО 5.2. Выполнять технологические операции пошива с применением рациональных способов и приемов. | 2/48 |
| | РО 5.3. Отшивать модели одежды по индивидуальным заказам различного ассортимента. | 3/72 |
| | РО 5.4. Выполнять окончательную влажно-тепловую обработку и отделку изделий различного ассортимента. | 2,5/60 |
| | РО 5.5. Выполнять работы по ремонту и обновлению одежды. | 3/72 |
| ПМ 6. Контроль качества отшитых моделей и образцов | РО 6.1. Осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента. | 0,5/12 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
| | РО 6.2. Определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента. | 4,5/108 |
| ПМ 7. Разработка моделей одежды по законам композиции | РО 7.1. Разрабатывать эскизы моделей одежды по законам композиции. | 1/24 |
| | РО 7.2. Выполнять эскизы костюмов с учетом особенностей фигуры. | 1/24 |
| | РО 7.3. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника. | 9/216 |
| ПМ 8. Прием заказов на индивидуальный пошив и ремонт одежды | РО 8.1. Принимать заказы на индивидуальный пошив и ремонт одежды. | 3/72 |
| | РО 8.2. Определять вид ремонта изделий различного ассортимента и возможные способы его осуществления. | 3/72 |
| | РО 8.3. Проводить примерки на фигуре заказчика, устраняя дефекты посадки. | 6/144 |
| | РО 8.4. Обеспечивать культуру сервиса обслуживания. | 1/24 |
| ПМ 9. Конструирование изделий по индивидуальным заказам | РО 9.1. Разрабатывать чертежи модельных конструкций изделий различных покроев. | 5/120 |
| | РО 9.2. Выполнять техническое моделирование лифа, рукавов, воротников и поясных изделий. | 2,5/60 |
| | РО 9.3. Вносить изменения в конструкцию с учетом особенностей телосложения и осанки заказчика. | 1,5/36 |
| | РО 9.4. Разрабатывать конструкции изделий из кожи, меха и трикотажа. | 6/144 |
| ПМ 10. Раскрой на | РО 10.1. Характеризовать | 1/24 |

| Наименование | | Результаты | Объем |
|---------------------|--|---|----------------|
| № модуля/дисциплины | | обучения/Краткое описание дисциплины | кредитов/часов |
| | машинах или вручную материалы для изготовления различных изделий | подготовительно-раскройное производство и раскройное оборудование. | |
| | | РО 10.2. Осуществлять раскрой изделий с учетом индивидуальных измерений фигуры заказчика. | 3/72 |
| | | РО 10.3. Отшивать модели одежды по индивидуальным заказам. | 13/312 |
| | Промежуточная, итоговая аттестации | - | 9/216 |