

# Паспорт образовательной программы

## Дата регистрации в Реестре

2022.07.05 10:55

## Регистрационный номер

16382

## Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.05 10:57

## Код и наименование специальности:

07160500 Темір жолдың жылжымалы құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету

## Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07160502 Локомотивті жөндеу жөніндегі слесарі (түрлері бойынша)

## Регион:

Қызылорда облысы

## Организация ТипПО (Разработчик):

Қазалы көлік-техникалық жоғары колледжі коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

## Партнеры-разработчики:

ҚТЖ "Қамқор -Локомотив" АҚ "Локомотив жөндеу заводы" Қазалы филиалы

## Цель ОП:

Локомотивтің құрылғыларын, техникалық сипаттамаларын, тежегіштердің құрылғыларын және оларды басқару технологиясын, локомотивтің электр, пневматикалық және механикалық жабдықтарының жұмысындағы ақауларды анықтау және жоюда білікті мамандарды дайындау.

## Уровень по НРК:

3

## Уровень по ОРК:

3

## Профессиональный стандарт (при наличии):

" Жүк вагондарын техникалық пайдалану, қызмет көрсету және жөндеу(станциялық деңгей)", "Атамекен" ҚР ҰКП 20.12.2019 ж., №256 бұйрығына №11 қосымша, "Локомотивтер мен моторвагонды жылжымалы құрамды пайдалану", "Атамекен" ҚР ҰКП 20.12.2019 ж., №256 бұйрығына №19 қосымша.

## Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Жоқ

## Форма обучения:

Күндізгі

## База образования:

Негізгі орта білім

**Язык обучения:**

Мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

180

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

31.08.2021 ж.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№ KZ68LAA00010811

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№ 5

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

21.05.2018 ж.

**Отличительные особенности ОП:**

« Жас маман» жобасы Soprano Group ( Финляндия)

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

		Результаты	
№	Наименование модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Білім алушылардың сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығын, сөз байлығын, басқалармен еркін қарым - қатынасқа түсу қабілетін дамытуды және ойлау қабілеті мен танымдық дағдыларын жетілдіруді көздейді Білім алушыларға ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, сондай-ақ қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.	3/72
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және	3/72

<b>Результаты</b>		
<b>Наименование № модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>
	<p>анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру.</p>	
ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	<p>Білім алушылардың іргелі дүниетанымының қалыптасуына ықпал етеді, олардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағыт табуға көмектеседі. Көркемдік және басқа халықтардың салт-дәстүрлері, өмір-салты, тарихы туралы білім алушылардың көзқарастарын едәуір кеңейтеді, бұл басқа халықтарға құрметпен қарауға тәрбиелейді, өзіндік ерекшелігін түсінеді және әмбебап жалпыадамзаттық құндылықтар туралы түсінік қалыптастырады.</p>	4/96
ЖБП 4. Шетел тілі	<p>Білім алушылар контекстен бейтаныс лексикадан тұратын көркем әдебиеттің кең ауқымын түсіну, тиісті деңгейде еркін</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	сөйлеу, дәлдік, сөз екпіні, интонация және формальдылық, гипотеза бойынша құрдастарымен өзара әрекеттесу және ағылшын тілін колледжде және одан тыс жерлерде қолдануға үміттенетін оқушылар үшін пайдалы пікірлер, түсініктемелер және жауаптар беруді қалыптастыру.	
ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Отандық тарихты зерделеу өткен тарихты түсіну және оларды талдау негізінде қазіргі заманындағы орнын анықтау, азаматтық ұстанымын қалыптастыру және оқиғалар мен құбылыстарға жеке көзқарасын білдіре отырып, олардың маңызы мен мәнін түсінуді қамтамасыз ететін жеке тұлғаның тарихи санасын қалыптастыруға бағытталған.	4/96
ЖБП 6. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін сипаттайды.	4/96
ЖБП 7. Дене тәрбиесі	Техникалық және кәсіптік білім беруде маңызды роль атқарып, жеке тұлғаның жалпы адамзаттық мәдениет саласында өзін-өзі белсенді шығармашыл түрде жүзеге асыруға дайын тұлға ретінде қалыптасуын сипаттайды. Білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отыра, өз	5/120

<b>Результаты</b>		
<b>Наименование № модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>
	физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал ету.	
ЖБП 8. Математика	Қазіргі замандағы қоғамда өзін еркін сезінуге адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамыту; практикалық іс-әрекеттерде қолдануда, басқа пәндерді үйренуде, білім алуды жалғастыруда қажетті математикалық білімді меңгеру.	8/192
ЖБП 9. Информатика	Білім алушылардың ақпараттық процестердің қоғамдағы түсінігін, ақпараттық технологияларды адам іс-әрекетінің әр түрлі салаларында пайдаланудың техникалық мүмкіндіктері мен перспективаларын, ақпараттық технологияларды күнделікті өмірде, оқуда және одан әрі жұмысында тиімді пайдалана алу мүмкіндігін, программалық қосымшалар жасау, жасанды интеллект, Blockchain, Startup, Crowdfunding терминдерін түсіндіру.	2/48
ЖБП 10. Физика	Техникалық және кәсіптік білім беруде змаңызды роль атқарады. Біріншіден, физика адам үшін әлемді орта туралы ең маңызды білімнің көзі. Екіншіден, физика, адамның мүмкіндігін үздіксіз ұлғайтып және әлдлеқайда көбейтіп, оның техникалық прогресс жолында сенімді алға қадам басыын қамтамасыз етеді.	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>Үшіншіден, физика адамның рухани келетін дамытуға елеулі үлесін қосады. Мақсаты: білім алушылардың ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстанымдық-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру.</p>	
ЖБП 11. Химия	<p>Білім алушыларға зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсыну, білім алушыларға химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмкіндік беру.</p>	6/144
ЖБП 12. Өзін-өзі тану	<p>Жоғары кәсіби білім беру бағдарламасының жалпыға міндетті пәндері қатарына кіріп, адамның рухани мүмкіндіктерін дамыту, байыту; адамгершілік-рухани жағынан бай адамды, мәдениет пен әлеуметтік шығаршылық субъектісін қалыптастыру мақсатын сипаттайды.</p>	2/48
ЖБП 13. География	<p>Білім алушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық</p>	3/72

		<b>Результаты</b>	
<b>Наименование</b>	<b>обучения/Краткое описание</b>	<b>Объем</b>	
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>дисциплины</b>	<b>кредитов/часов</b>	
	проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қолдану үшін жағдай жасау.		
ЖБП 14.Биология	Білім алушыларға тіршіліктің әртүрлі деңгейлерінің дамуын түсінуді қалыптастыратын практикалық және зерттеу іс-әрекеті арқылы білім алушылардың функционалдық дағдыларын дамытуды қалыптастыру.	3/72	
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	3/72	
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	3/72	
БМ 1. Ақпараттық коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24	
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24	
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24	
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24	
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24	
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен	1/24	

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
	КМ 1. Ақпараттық технологияларды пайдалана отырып сызбалар мен схемаларды орындау	ОН 1.1. Сызбалар мен конструкторлық құжаттаманың графикалық ресімделуін орындау.	1/24
		ОН 1.2. Күрделі емес бөлшектер мен механизмдердің тораптары мен бөлшектерін сызу.	1/24
		ОН 1.3. Графикалық есептерді шешу әдістерін қолдану.	1/24
		ОН 1.4. Сертификаттау және метрология саласындағы негізгі терминдер мен анықтамаларды қолдану.	1/24
		ОН 1.5. AutoCAD, Corel, Компас графикалық бағдарламаларының көмегімен сызбаларды орындау.	1/24
		ОН 1.6. Компьютерлік құралдарды қолдана отырып өңдеуді және есептеулерді жүзеге асыру және құжаттарды құру.	1/24
		ОН 1.7. Техникалық құжаттамамен жұмыс істеу кезінде мемлекеттік стандартты және конструкторлық құжаттаманың бірыңғай жүйесін сақтау.	1/24
	КМ 2. Электротехника, электроника және микроэлектрониканың негізгі заңдарын қолдану	ОН 2.1. Электр тізбектерінде болатын процестердің физикалық мәнін сипаттау.	1/24
		ОН 2.2. Берілген шарттар бойынша күрделі емес электр тізбектерінің принциптік схемаларын жинау.	1/24
		ОН 2.3. Желілік және желілік емес электр тізбектеріндегі өтпелі және тұрақты процестерді есептеу	1/24



№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		әдістерін қолдану.	
		ОН 2.4. Вагонның электр машиналарында электротехниканың негізгі заңдарын, электр тізбектері мен магнит өрістерінің теорияларын қолдану.	1/24
		ОН 2.5. Электр машиналарын жобалау, сынау және пайдалану бойынша практикалық міндеттерді шешу.принциптерін, электрондық техниканың үлгілік тораптары мен құрылғыларын меңгеру.	4/96
		ОН 2.6. Электр машиналарының қарапайым есептері мен сынақтарын орындау.	1/24
	КМ 3. Еңбекті қорғау нормалары мен техникалық пайдалану ережелерінің орындалуыгазды қорғау ортасында доғалық дәнекерлеу	ОН 3.1. Өрт және электр қауіпсіздігін, қызметкерлердің қауіпсіздік техникасын, еңбекті қорғауды және өндірістік санитарияны сақтау.	1/24
		ОН 3.2. Саланың нормативтік құжаттамасын пайдалану.	1/24
		ОН 3.3.Берілген аймақта қауіпті және зиянды факторларды анықтау.	1/24
		ОН 3.4.Жүру жолында теміржол көлігінде сигнализацияны сақтау.	1/24
		ОН 3.5. Темір жолдарды техникалық пайдалану ережесін, сигнал беру жөніндегі нұсқаулықты, пойыздар қозғалысы және маневрлік жұмыс жөніндегі нұсқаулықты орындау.	3/72
		ОН 3.6.Электр тоғынан зардап шеккен адамға алғашқы көмек көрсету.	1/24

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты	
		Объем кредитов/часов	
	ОН 3.7. Жұмыс жүргізу үшін орындарды қоршау.	1/24	
	ОН 3.8. Пойыздар қозғалысының қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	2/48	
	ОН 3.9. Адамдардың өміріне немесе пойыздар қозғалысының қауіпсіздігіне қатер төндіретін барлық жағдайларда пойызға немесе маневрлік құрамға тоқтау сигналдарын беру.	1/24	
	ОН 3.10. Электрлендірілген темір жолдарда болған кезде қауіпсіздік шараларын сақтау.	1/24	
	ОН 3.11. Лауазымдық міндеттерді орындау кезінде мақсатты нұсқаманың талаптарын сақтау.	1/24	
КМ 4. Локомотивтерді жөндеуді орындау	ОН 4.1. Локомотивтердің құрылымын, олардың тораптарының мақсатын, жұмыс істеу шарттары мен принциптерін сипаттау.	4/96	
	ОН 4.2. Локомотивтердің техникалық-экономикалық көрсеткіштерін талдау.	1/24	
	ОН 4.3. Үнемділік және сенімділік тұрғысынан локомотивтердің конструктивтік ерекшеліктерін анықтау.	1/24	
	ОН 4.4. Материалдар мен тораптар бөлшектерінің сапасын анықтау.	1/24	
	ОН 4.5. Техникалық және механикалық тұрғыдан әртүрлі мақсаттағы қондырғылар үшін материалды таңдау, оңтайлы шешімдерді табу.	1/24	
	ОН 4.6. Бөлшектің мақсатына байланысты металдарды өңдеудің қажетті түрлерін анықтау.	1/24	
	ОН 4.7. Техникалық механика	1/24	

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты	
		Объем кредитов/часов	
	терминологиясын қолдану.		
	ОН 4.8. Тежеу негіздерін, тежегіштердің жіктелуін, вагондар мен локомотивтердің тежегіш жабдығының құрылысы мен жұмыс принципін, тежеу процестерін орындау.	3/72	
	ОН 4.9. Локомотивтердегі бөлшектер мен тораптардың механикалық, электрлік және жабдықтардың техникалық жай-күйін жөндеу, тексеру және тексеруді орындау.	8/192	
КМ 5. Локомотивтің тораптары мен бөлшектерін бақылау, құрастыру, реттеу, сынау	ОН 5.1. Локомотивтердің түрлерін, түрлерін, серияларын және мақсатын ажырату.	1/24	
	ОН 5.2. Жөндеуден кейін локомотивтің тораптары мен бөлшектерін бақылауды, құрастыруды, реттеуді, сынауды орындау.	2/48	
	ОН 5.3. Жөндеуден кейін локомотивтің реостаттық сынақтарын жүргізу.	1/24	
	ОН 5.4. Тежегіш жабдықтарын реттеу.	2/48	
	ОН 5.5. Нормативтік-техникалық құжаттаманы ресімдеу.	1/24	
КМ 6. Жылжымалы құрамды жөндеу жөніндегі слесарь біліктілігі бойынша негізгі жұмыс түрлерін орындау	ОН 6.1. Конструкцияның техникалық сипаттамаларын, тартқыш жылжымалы құрамның, энергия қондырғыларының және қосалқы жабдықтардың әрекет ету қағидаттарын қолдану.	1/24	
	ОН 6.2. Дизельді, электр машиналарын, электр аппараттарын, қорғаныс және дабыл жүйелерін автоматты реттеуді қолдану.	1/24	
	ОН 6.3. Дизельге және қосалқы	9/216	

<b>Результаты</b>		
<b>Наименование</b>	<b>обучения/Краткое описание</b>	<b>Объем</b>
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>дисциплины</b>	<b>кредитов/часов</b>
	жабдыққа, экипаж бөлігіне, электр машиналарына, электр аппараттары мен аккумулятор батареяларына техникалық қызмет көрсетуді, жөндеуді орындау.	
	ОН 6.4. Механикаландырудың техникалық құралдарын және өндірістік процестерді автоматтандыру жүйелерін қолдану.	9/216
	ОН 6.5. Өлшеу негіздерін меңгеру өлшеу және бақылау құралдарын меңгеру.	1/24
	ОН 6.6. Дәнекерлеу жабдықтарын меңгеру.	1/24
	ОН 6.7. Слесарлық жұмыстарды орындау кезінде қауіпсіздік техникасын меңгеру.	10/240
	ОН 6.8. Электрмен дәнекерлеу жұмыстарын орындау кезінде қауіпсіздік техникасын меңгеру.	11/264
Аралық, қорытынды аттестаттау	-	9/216