

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.05 10:42

Регистрационный номер

16370

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.05 10:43

Код и наименование специальности:

07230100 Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07230102 Арнайы тігінші, 3 W07230104 Киім конструкторы,
4 S07230106 Модельер-конструктор

Регион:

Маңғыстау облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

ЖШС "Жаңаөзен политехникалық колледжі"

Партнеры-разработчики:

ИП "Алмурадова"

Цель ОП:

Тігін өндірісіне бұйымдарды модельдеу және жобалау, материалдарды дайындау және кесу, тігін бұйымдарының бөлшектері мен тораптарын құрастыруда қабілетті мамандарды даярлау.

Уровень по НРК:

3
4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Тігін өндірісі» Қазақстан Республикасы «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасы
2018 жылғы 19 желтоқсандағы № 456 бұйрығы.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

WSOS31 « Сән технологиялары» құзыреттілігі

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

05.05.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№0032326

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№021

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 1. Қазақ тілі.	Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажетті-ліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделі-кті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңды-лықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті», «Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті», «Адамзат дамуының жаһандық мәселелері», «Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	және норма», «Сәулет өнері», «Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен келешегі», «Экология: ядролық және мұнай өндірістері», «Қазіргі қоғам: миграция және зияткерлік миграция», «Әлемді өзгерткен өнертабыстар», «Туризм: экотуризм	
ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Қазақтың Қанышы», «Парасат пайымы», «Тарих тағылымы», «Кеңістік пен уақыт», «Зобалаң заман шындығы», «Ғасырлық туынды», «Табиғат және адам»	4/96
ЖБП 3. Орыс тілі мен әдебиеті.	Өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге дайын тұлғаның рухани құндылықтарын қалыптастыру, әлеуметтік-тарихи және рухани-эстетикалық аспектілерді ескере отырып, шығарманы идеялық-көркемдік талдау жасай алатын сауатты оқырман тәрбиелеу.	5/120
ЖБП 4. Шетел тілі	Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».</p>	
ЖБП 5. Математика	<p>Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзділіссіздігі», «Туынды және оны қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».</p>	5/120
ЖБП 6. Информатика.	Аппараттық және бағдарламалық	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән: «Аппараттық және программалық қамтамасыз ету», «Деректерді ұсыну», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Қосымшаларды әзірлеу», «Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік» сияқты бөлімдерді</p>	
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	<p>Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен ролін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «. Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «. Білім мен ғылымның дамуы».</p>	4/96
ЖБП 8. Физика	<p>Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>қабылдауды, табиғат құбылыстарын байқау, талдау және бекіту қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді, әлемнің қазіргі физикалық бейнесінің негізін құрайтын іргелі физикалық заңдар мен принциптер туралы білімді, табиғатты ғылыми тану әдістерін дамытуға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Жылу физикасы», «Электр және магнетизм», «Электромагниттік тербелістер», «Электромагниттік толқындар», «Оптика», «Салыстырмалы теорияның элементтері», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».</p>	
ЖБП 9. Химия.	<p>Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық. Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялар энергетикасы», «Химия және</p>	5/120
ЖБП 10. Биология.	<p>Тіршіліктің әртүрлі деңгейлерінің дамуын түсінуді қалыптастыратын практикалық және зерттеу іс-әрекеті арқылы білім алушылардың функционалдық дағдыларын дамыту.</p>	5/120
ЖБП 11. Өзін – өзі тану	Жеке тұлғаның адамгершілік	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».	
ЖБП 12. Дене тәрбиесі	Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».	6/144
ЖБП13.География	Географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындайтын геоэкологиялық, экономикалық, әлеуметтік, геосаяси және жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Географиялық зерттеу әдістері»,	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары».	
ЖБП 14. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық».	3/72
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	6/144
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	2/48
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	2/48

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	технологияларды қолдану		
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	3/72
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	2/48
		ОН 3.2. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру	2/48
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну	2/48
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну	2/48
		ОН 4.3. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	2/48
		ОН 4.4. Еңбек заңнамасына сәйкес өзінің құқықтарын қорғай білу	2/48
	КМ 1. Тігін бұйымдарының құрылымдары мен өрнектерінің сызбаларын орындау	ОН 1.1. Техникалық сурет түрінде киім эскиздерін орындау.	2/48
		ОН 1.2. Тігін бұйымдарының базалық конструкцияларының сызбаларын әзірлеу.	2/48
		ОН 1.3. Базалық өрнектерді модельдік түрлендіру.	2/48
		ОН 1.4. Тігін бұйымдарының өрнектерін рәсімдеу.	5/120

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
КМ 2. Жеке тапсырыс бойынша киім модельдерін тігу	ОН 2.1. Бұйымдарды пішу және бөлшектерді кесу, қию операцияларын орындау.		2/48
	ОН 2.2. Ұтымды әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, тігудің технологиялық операцияларын орындау.		2/48
	ОН 2.3. Әр түрлі ассортименттегі киім модельдерін жеке тапсырыс бойынша тігу.		4/96
	ОН 2.4. Әр түрлі ассортименттегі бұйымдардың соңғы ылғалды-жылумен өңделуі мен әрлеуін орындау.		5/120
	ОН 2.5. Киімді жөндеу және жаңарту бойынша жұмыстарды орындау.		11/264
КМ 3. Тігілген модельдер мен үлгілердің сапасын бақылау	ОН 3.1. Әр түрлі ассортименттегі бұйымдардың әзірлену сапасына ішкіпроцестік бақылау.		4/96
	ОН 3.2. Әр түрлі ассортименттегі бұйымдарды өңдеу және түпкілікті әрлеу ақауларын анықтау, жою.		6/144
КМ 4. Бұйым үлгілерін әзірлеу	ОН 1.1. Бұйымдарды дайындау және конструкцияларды әзірлеу үшін қолданылатын материалдардың қасиеттерін ескеру.		2/48
	ОН 1.2. Тігін жабдықтарын, құрал-саймандар мен құрылғыларды дайындау үшін қолданылатын құрылғыны пайдалану ережелерін сипаттау.		2/48
	ОН 1.3. Жекелеген бөлшектер мен тораптарды торап бойынша өңдеудің технологиялық операцияларын орындау.		4/96
	ОН 1.4. Технологиялық реттілікті және техникалық шарттардың талаптарын сақтай отырып, әртүрлі ассортименттегі тігін		4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	бұйымдарын дайындау.	
КМ 5. Киім эскиздерін техникалық сурет түрінде орындау	ОН 2.1. Әр түрлі сурет техникасын қолдана отырып, адамның бейнесін киімде бейнелеу.	4/96
	ОН 2.2. Модельдердің эскиздерінде сәннің негізгі стильдерін, бағыттары мен тенденцияларын көрсету.	4/96
	ОН 2.3. Киім эскиздерін техникалық сурет түрінде орындау.	2/48
КМ 6. Киімдердің базалық және модельдік конструкцияларын құрастыру	ОН 3.1. Сызбаларды конструкторлық құжаттамалардың бірыңғай жүйесі талаптарына сәйкес орындау.	2/48
	ОН 3.2. Иық және белдік бұйымдарының базалық конструкцияларының сызбаларын әзірлеу.	4/96
	ОН 3.3. Иық және белдік бұйымдарының әртүрлі силуэттерінің модульдік конструкцияларын жасау.	4/96
КМ 7. Сынамадан өткізу және өлшемдері мен бойын көбейту бойынша үлгі әзірлеу	ОН 4.1. Базалық өлшемге әртүрлі ассортименттегі бұйымдар үлгілер жиынтығын әзірлеу.	3/72
	ОН 4.2. Техникалық шарттарды ескере отырып, үлгіні жаю мен бұйымдарды пішуді орындау.	4/96
	ОН 4.3. Әзірленген конструкциялар бойынша бұйымдардың тәжірибелік үлгілерін дайындау.	2/48
	ОН 4.4. Ақауларды жоя отырып бұйым қонымдылығын тексеру.	2/48
	ОН 4.5. Үлгілерді өлшемі және бойы бойынша көбейту.	7/168
КМ 8. Автоматтандырылған жобалау жүйелерінде киімді құрастыру	ОН 1.1. Векторлық графикалық кескіндерді жасау және өңдеу үшін бағдарламалық жасақтамамен жұмыс жасау.	2/48

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 1.2. Растрлық графикалық суреттерді жасау және өңдеу үшін бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдану.	2/48
		ОН 1.3. Киім модельдерінің эскиздерін графикалық редакторларда әзірлеу.	3/72
	КМ 9.Автоматтандырылған жобалау жүйелерінде киімді құрастыру	ОН 2.1. Арнайы мақсаттағы бағдарламалық құралдардың көмегімен бұйымдардың конструкцияларын әзірлеу.	3/72
		ОН 2.2. Бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалана отырып, әртүрлі ассортименттегі бұйымдар үлгісінің жиынтығын әзірлеу.	3/72
		ОН 2.3. Үлгілерді берілген мөлшерлер мен бойларға бағдарламалық жасақтаманы қолдана градирлеу.	2/48
		ОН 2.4. Киімнің автоматтандырылған дизайн жүйелерінде үлгіні орналастыруды жүзеге асыру.	2/48
		ОН 2.5. Автоматты жобалау жүйесінде киіміндегі тігін бұйымдарын жобалау бойынша жұмыстардың барлық кешенін орындау.	3/72
	КМ10.Тапсырыс берушіге арналған бұйымды жобалау және әзірлеу	ОН 3.1. Жаңа модельдерге техникалық тапсырма мен эскиздік жоба әзірлеу.	2/48
		ОН 3.2. Киімді жобалау және құрастыру жұмысының құжаттарын әзірлеу.	2/48
		ОН 3.3. Бұйымның үлгісін әзірлеу және пішуге дайындау	5/120
	КМ11.Киім өндірісі процесін ұйымдастыру	ОН 11.1. Қазіргі жағдайда тігін өндірісін ұйымдастырудың экономикалық механизмі мен әдістерін сипаттау.	1/24

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		ОН 11.2. Бизнес-жоспар құру.	1/24
		ОН 113. Тігін бұйымдарын дайындаудың технологиялық реттілігін әзірлеу.	5/120
		ОН 11.4. Ағынның техникалық-экономикалық көрсеткіштерін анықтау.	15/360
Аралық, қорытынды аттестаттау	-		12/288