

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.07.05 10:41

**Регистрационный номер**

16368

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.07.05 10:41

**Код и наименование специальности:**

02110400 Издательское дело

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

3W02110401 Оператор допечатных процессов

**Регион:**

Костанайская область

**Организация ТипПО (Разработчик):**

КГКП «Костанайский колледж бытсервиса» УОАКО

**Партнеры-разработчики:**

Рекламное агентство « Color SV» г.Костанай

**Цель ОП:**

Подготовка специалистов в сфере издательского дела, способных выполнять подготовку оборудования и материалов для допечатных процессов; дизайн издания с соблюдением требований технологического процесса.

**Уровень по НРК:**

3

**Уровень по ОРК:**

3

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

« Издательско-полиграфическое производство» Приложение № 2 к приказу НПП «Атамекен» от 2 мая 2019 года № 85

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

WSC2019\_WSSS11 Print\_Media\_Technology ( Печатные технологии в прессе)

**Форма обучения:**

очная

**База образования:**

основное среднее образование

**Язык обучения:**

русский

**Общий объем кредитов:**

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

12.04.2022 г.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№13003147

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

003

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

28.02.2020 г.

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

|                            |  | <b>Результаты</b>     |  |
|----------------------------|--|-----------------------|--|
| <b>Наименование</b>        | <b>обучения/Краткое описание</b>   | <b>Объем</b>          |  |
| <b>№ модуля/дисциплины</b> | <b>дисциплины</b>  | <b>кредитов/часов</b> |  |
| ООД 1. Математика          | Изучают функцию, ее свойства и график, тригонометрические функции, математическую статистику и теорию вероятностей, степени и корни, степенную функцию, показательную и логарифмическую функцию, производную и ее применение, первообразную и интеграл, аксиомы стереометрии, параллельность и перпендикулярность в пространстве, прямоугольную систему координат и векторы в пространстве, многогранники, тела вращения и их элемент, объемы тел. | 8/192                 |  |
| ООД 2. Информатика         | Изучают компьютерные системы, создание и преобразование информационных объектов, информационные процессы и системы, разработку приложений.   | 2/48.                 |  |
| ООД 3. Русский язык        | Изучают орфоэпические,   | 3/72                  |  |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
|                                     | лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы русского языка в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.   |                         |
| ООД 4. Русская литература           | Изучают проблему лишних людей, героев нашего времени, психологию литературных героев, понимание причинных поступков, семейные ценности, человека в эпоху перемен и тоталитарного режима. Анализируют художественные произведения, излагают свою интерпретацию художественного текста.   | 3/72.                   |
| ООД 5. Казахский язык и литература  | Изучают вопросы по овладению всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам. Изучение языка и литературы направлено на дальнейшее совершенствование владения нормами литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; дальнейшее развитие способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов и литературных произведений | 4/96.                   |
| ООД 6. Иностранный язык             | Изучаются вопросы, связанные с практическим освоением иностранного языка в контексте диалога культур. Дисциплина направлена на овладение знаниями, умениями и навыками, позволяющими использовать   | 4/96.                   |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
|                                     | иностраннй язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. Осуществляется обучение всем видам речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению, письму).   |                         |
| ООД 7. История Казахстана           | Изучаются вопросы на формирование углубленных знаний по ключевым проблемам этнической, политической, социально-экономической и культурной истории Казахстана. Учебный предмет расширяет и углубляет понимание обучающимися сущности и особенностей культурно-исторического развития Казахстана в разные исторические периоды   | 4/96.                   |
| ООД 8. Самопознание                 | Изучаются вопросы духовно-нравственного потенциала человека, развитие стремления к самопознанию и самосовершенствованию на основе общечеловеческих ценностей; осознание своей роли в семье, коллективе, обществе, необходимости развития высоких моральных качеств, навыков служения обществу; понимание взаимосвязи физического и духовного здоровья, своей причастности к жизни страны, города, села, колледжа, семьи и ответственности за мысли, слова и поступки | 2/48.                   |
| ООД 9. Физическая культура          | Совершенствуют физические качества и психофизические способности, владеют техникой выполнения упражнений, применяют изученные приемы   | 5/120                   |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины                    | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|--|---|-------------------------|
|  | <p>игры и индивидуальные тактические задачи. Изучаются методы физической подготовки: По общей физической подготовке, занятий гимнастикой, легкой атлетикой, спортивными играми, национальными видами спорта. Программа физического воспитания студентов предусматривает наличие теоретического, методического и практического разделов.</p>               |                         |
| ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка | <p>Изучают роль Вооруженных сил РК в обеспечении национальной безопасности, особенности Устава внутренней службы, устройство стрелкового оружия, порядок его подготовки к стрельбе, основы и правила стрельбы, порядок хранения оружия. Выполняют приемы движения строевым и походным шагом, команды и действия.</p>                                      | 4/96.                   |
| ООД 11. Физика   | <p>Изучают законы механики, молекулярной физики, электричество и магнетизм, колебания, волны, оптику, квантовую физику, нанотехнологии и наноматериалы, космологию. Предусматривает развитие навыков проведения наблюдений природных явлений, описания и обобщения результатов, использования измерительных приборов для изучения физических явлений.</p> | 6/144                   |
| ООД 12. Химия  | <p>Изучают химические явления и процессы и побуждает обучающихся к ведению здорового образа жизни; предоставляет возможность</p>  | 6/144                   |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины                                   | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
|   | использования химических знаний для выбора качественных продуктов и средств в ежедневной практике, улучшения качества повседневной жизнедеятельности. Структурируется по следующим разделам: "Частицы и их строение", "Закономерности химических реакций", "Химия вокруг нас", "Химия и жизнь"   |                         |
| ООД 13. Биология  | Содержание направлено на углубление знаний обучающихся о многообразии живых организмов, эволюции окружающего мира, законах и закономерностях природных явлений; на развитие практических навыков наблюдения, классификации, систематизации, сравнения, сопоставления, анализа, оценки объектов и информации, установления причинно-следственных связей | 3/72.                   |
| ООД 14. Всемирная история   | Изучают основные вопросы этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды.  | 3/72.                   |
| БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств                 | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.  | 2/48                    |
|   | РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.   | 4/96                    |
| БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий   | 1/24                    |
|   | РО 2.2. Использовать услуги  | 1/24                    |

| № модуля/дисциплины | Наименование  | Результаты   |                      |
|---------------------|---|--|----------------------|
|                     |   | обучения/Краткое описание дисциплины   | Объем кредитов/часов |
|                     |   | информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.   |                      |
|                     | БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.  | 0,5/12               |
|                     |   | РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.   | 0,25/6               |
|                     |   | РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.                 | 0,25/6               |
|                     |   | РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан | 0,8/20               |
|                     |   | РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.  | 0,2/4                |
|                     | ПМ 1. Подготовка оборудования допечатного процесса                    | РО 1.1. Соблюдать нормы и требования техники безопасности, охраны труда, производственной санитарии на рабочем месте.              | 2/48                 |
|                     |   | РО 1.2. Производить работы на настольно-издательской системе (компьютер, сканер, принтер).   | 1/24                 |
|                     |   | РО 1.3. Производить работы на оборудовании технологии «Computer-to-Film».  | 1/24                 |
|                     |   | РО 1.4. Производить работы на оборудовании технологии «Computer-to-Press».   | 1/24                 |
|                     |   | РО 1.5. Производить работы на оборудовании технологии «Computer-to-Plate».   | 1/24                 |
|                     |   | РО 1.6. Производить работы на фотонаборном оборудовании,   | 1/24                 |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины                                     | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
|   | монтажном столе, копировальной раме.  |                         |
|   | РО 1.7. Производить работы на пробопечатном станке, широкоформатном плоттере.   | 1/24                    |
| ПМ 2. Подготовка материалов для допечатных процессов                    | РО 2.1. Определять технические характеристики материалов допечатных процессов.  | 6/144                   |
|   | РО 2.2. Подобрать материалы допечатного процесса в зависимости от технологии печати.  | 7/168                   |
|   | РО 2.3. Участвовать в выполнении расчета количества материалов на основании норм расхода материала и загрузки оборудования. | 7/168                   |
| ПМ 3. Выполнение технологических операций по подготовке макета к печати | РО 3.1. Выполнять работы по набору, правке текста.  | 12/288                  |
|   | РО 3.2. Выполнять работы по верстке текста.   | 12/288                  |
|   | РО 3.3. Выполнять дизайн издания с применением программного обеспечения.  | 11/264                  |
|   | РО 3.4. Выполнять операции по сканированию, ретуши, цветоделению.   | 15/360                  |
|   | РО 3.5. Подготовить оригинал-макета вместе с технологической картой (спецификацией) в производство.                         | 14/336                  |
|   | РО 3.6. Выполнять основные квалификационные работы  | 12/288                  |
| Промежуточная, итоговая аттестации                                      | -   | 9/216                   |