

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.04 17:14

Регистрационный номер

16285

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.04 17:14

Код и наименование специальности:

01120100 Дошкольное воспитание и обучение

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения

Регион:

Костанайская область

Организация ТипПО (Разработчик):

Учреждение "Костанайский гуманитарный колледж" г.Костанай

Партнеры-разработчики:

ГККП "Ясли-сад № 3 акимата города Костаная отдела образования акимата города Костаная", детский сад «Елены Тереховой»

Цель ОП:

Подготовка конкурентоспособных специалистов среднего звена без квалификационной категории. Создание полноценного пространства и организация комплексного сопровождения обучающихся, способствующего благоприятной социализации и усвоению им ключевых компетентностей, базирующихся на общечеловеческих и национальных ценностях, воспитание творческой личности, способной к позитивным отношениям в социуме, формированию основных профессиональных компетенций

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Дошкольное воспитание и обучение" Приказ МОН РК от 13 сентября 2013 года № 373, " Педагог" приложение к приказу НПП " Атамекен" от 08.06.2017года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Дошкольное воспитание (Preschool education and training)

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

Протокол №4 от 04.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

0063941 от 26.03.2009 г.

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

0063941 от 28.04.2021 г.

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

18.11.2019 г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

		Результаты	
№ модуля/дисциплины	Наименование	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения.	4/96
	ООД 2. Русская литература	Совершенствует навыки критического анализа, сравнения, обобщения, умения устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, проведения различных видов анализа текста, формировать	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	духовный облик и нравственные ориентиры.	
ООД 3. Казахский язык и литература	Формирует коммуникативную компетенцию, способную решать средствами казахского языка актуальные задачи общения, овладеть всеми видами письменной и речевой деятельности, уметь осмыслить составляющие речевой ситуации и использовать их в собственной речи, понимать взаимосвязь казахского языка, истории и культуры казахского народа.	5/120
ООД 4. Иностранный язык	Формирует навык использования иностранной лексики в бытовых ситуациях, основные грамматические конструкции, правильное произношение, совершенствует иноязычную коммуникативную компетенцию.	5/120
ООД 5. Математика	Формирует элементарные навыки применения математических навыков, интерпретирует математические модели которые описывают реальные процессы. Закрепляет основные математические знания, развивает математическое мышление.	5/120
ООД 6. Информатика	Формирует общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией, изучает принципы и работу технических и программных средств.	4/96
ООД 7. История Казахстана	Способствует повышению национального самосознания обучающихся, обеспечения и достижения ими высоких результатов в соответствии с требованиями современности	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>посредством освоения исторических событий нашего народа происходивших с древности до настоящего времени. Изучает историческую периодизацию, воспитывает патриотизм.</p>	
ООД 8. Самопознание	<p>Помогает в ориентировании на получение достоверных знаний о самой себе в целях дальнейшего саморазвития и самореализации. Формирует основы нравственного поведения, систему ценностей личности, помогает в изучении себя, раскрывает свойства личности.</p>	2/48
ООД 9. Физическая культура	<p>Формирует основы и правила здорового образа жизни развития и совершенствования физических способностей, знает основы деятельности дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, следить за личной гигиеной. Помогает выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения, технические действия базовых видов спорта.</p>	6/144
ООД 10. Начальная и технологическая подготовка	<p>Ознакамливает с основами военного дела, формирует политическую сознательность, направляет на воспитание обучающихся в духе патриотизма и готовности к защите Родины. Данная программа позволит обучающимся усвоить навыки военной службы, одновременно приобретая знания по основам военного дела и безопасности жизнедеятельности человека в</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	чрезвычайных ситуациях.	
ООД 11. Химия	Помогает получить теоретические знания о строении химических элементов их свойствах и возможном взаимодействии между собой, приобрести навыки работы с химической посудой, приборами. Дает представление о современном уровне естествознания, предоставляет комплекс знаний в области химии.	3/72
ООД 12. Всемирная история	Изучает основные этапы социально экономического политического и идеологического развития человеческого общества и отдельных регионов формирования представления о единстве и закономерностях исторического процесса. Способствует пониманию значимости историко-культурного наследия, объясняет исторические события и оценивает их значение в истории мира.	4/96
ООД 13. Биология	Направляет на подготовку обучающихся к решению важнейших задач, стоящих перед биологической наукой, — по рациональному природопользованию, охране окружающей среды и здоровья людей. Изучает все проявления жизни, т.е. строение, функции живых существ, развитие новых существ и их сообществ, всесторонне рассматривать эволюцию и экосистему.	6/144
ООД 14. Физика	Ознакомливает обучающихся с основными законами физики и	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности. Рассматривает вещество, свойства и строение материи, а так же фундаментальные взаимодействия и закономерности природы.	
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств.	РО 1.1 Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	5/120
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	5/120
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий.	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	3/72
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	4/96
БМ 3. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.	РО 3.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	2/48
	РО 3.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	2/48
	РО 3.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	2/48
	РО 3.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	2/48
БМ 4. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства.	РО 4.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 4.2.Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
		РО 4.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	1/24
		РО 4.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1/24
		РО 4.5. Соблюдать этику делового общения.	1/24
	ПМ 1. Транслирование учебной информации.	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики дошкольного образования в профессиональной деятельности.	4/96
		РО 1.2. Учитывать психические процессы, свойства и состояния детей согласно возрастным особенностям.	4/96
		РО 1.3. Применять основы коррекционной педагогики и психологии.	6/144
		РО 1.4. Планировать и проводить уроки с использованием новых педагогических технологий.	6/144
	ПМ 2. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей.	РО 2.1. Обеспечивать уход за ребенком и выполнение режимных моментов по распорядку дня.	4/96
		РО 2.2. Характеризовать основы организации всех режимных моментов.	4/96
		РО 2.3. Соблюдать должностные инструкции и правила	4/96

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты Объем кредитов/часов
	помощника воспитателя.	
	РО 2.4. Характеризовать особенности воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.	4/96
	РО 2.5. Воспитывать культуру поведения у детей дошкольного возраста.	4/96
	РО 2.6. Развивать игровую деятельность детей дошкольного возраста.	6/144
ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса.	РО 3.1. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности детей дошкольного возраста.	2/48
	РО 3.2. Применять арифметические, геометрические материалы, методику обучения в предмете основы элементарных математических знаний.	4/96
	РО 3.3. Характеризовать взаимосвязь природных явлений и процессов.	2/48
	РО 3.4. Определять цели и задачи физического воспитания.	4/96
	РО 3.5. Прививать художественно-творческие навыки рисования, лепки, аппликации.	4/96
	РО 3.6. Применять методы творческого развития используя современные информационные ресурсы в музыке.	4/96
	РО 3.7. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для детей дошкольного возраста.	4/96
ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования.	РО 4.1. Создавать образовательную среду в соответствии с содержанием образования.	2/48
	РО 4.2. Проводить разработку и	2/48

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	кредитов/часов
№ модуля/дисциплины	дисциплины		
	мониторинг оценивания уровня развития детей.		
	РО 4.3. Использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса.	2/48	
	РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	4/96	
	РО 4.5. Использовать методы и приемы рефлексии, выявления затруднений и коррекции деятельности детей дошкольного возраста.	4/96	
ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования.	РО 5.1. Применять принципы и методы организации педагогического взаимодействия с детьми.	20/480	
	РО 5.2. Применять основные принципы и методы организации взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста.	20/480	
	РО 5.3. Применять принципы и методы организации педагогического взаимодействия в коллективе сотрудников.	20/480	
Промежуточная, итоговая аттестации	-	8/192	