

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.07.04 12:52

**Регистрационный номер**

16212

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.07.04 12:52

**Код и наименование специальности:**

10150100 Туризм

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S10150104 Менеджер по туризму

**Регион:**

г. Нур-Султан

**Организация ТипПО (Разработчик):**

Учреждение образования "Колледж"Туран"

**Партнеры-разработчики:**

Туристическое агенство « Seven-Eleven»

**Цель ОП:**

Подготовка специалистов, способных самостоятельно решать совокупность практических задач в сфере туризма на основе интегрированных знаний, умений и опыта, позволяющих осуществлять экскурсионную и туристскую деятельность.

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

Приложение № 35 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019 г. № 262. Профессиональный стандарт «Предоставление туристских услуг»  
Карточка профессии: Менеджер въездного, внутреннего туризма, Менеджер выездного туризма.

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

отсутствует

**Форма обучения:**

очная

**База образования:**

основное среднее образование

**Язык обучения:**

русский

**Общий объем кредитов:**

180

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

30.03.2022 года № 5

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ31LAA00006433

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

001

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

-

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

| № модуля/дисциплины | Наименование<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Результаты<br>Объем<br>кредитов/часов |
|---------------------|--|---------------------------------------|
| ООД 1. Русский язык | Развить творческую активность языковой личности путем совершенствования функциональной грамотности. Изучение дисциплины включает в себя следующие разделы: "Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика", "Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология", "Туризм: экотуризм. Пунктуация", "Экология души. Синтаксис. Пунктуация", "Свободное время как показатель развития общества. | 4                                     |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины       | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
|   | <p>Орфография", "Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика", "Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика", "Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи", "Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи", "Современная медицина XX I века. Синтаксис и пунктуация", "Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация", "Мир и безопасность. Орфография", "Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация".</p> |                         |
| <p>ООД 2. Русская литература</p>          | <p>Формировать духовные ценности человека. Изучение дисциплины включает в себя следующие разделы: "Лишние люди", "Человек и право", "Семейные ценности", "Человек в эпоху перемен", "Человек в эпоху тоталитарного режима", "Война в судьбах людей", "Тема нравственного выбора".</p>   | <p>4</p>                |
| <p>ООД 3. Казахский язык и литература</p> | <p>Кіріктіріп оқыту негізінде білім алушылардың тілдік дағдыларын жетілдіру. Пән келесі тарауларды оқытады: "Еңбек нарығы және сұраныс", "Отандық өнеркәсіп өнімі", "Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті", "Ұлттық экологиялық мәдениет", "Мұхит – тіршілік мекені", "Ұлттық таным және мерекелер", "Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда", "Бұқаралық ақпарат</p>   | <p>5</p>                |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
|                                     | <p>құралдарындағы гендерлік бейне", "Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар", "Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек", "Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы", "Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік", "Қоғам және заң", "Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік", "Экология. Мұнай және атомдық индустрия", "Тіл. Өнер. Әдебиет", "Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі", "Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі", "Ұлттық театр – өнер ордасы", "Туризм: Экотуризм", "Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі", "Жастар мәселесінің түйіткілдері", "Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты", "Толеранттылық-елбірлігі", "Ұлт мұраты - ұлттық қауіпсіздік", "Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші".</p> |                         |
| <p>ООД 4. Иностранный язык</p>      | <p>Свободно общаться на иностранном языке. Изучение дисциплины включает в себя следующие разделы: " Legend or Truth", "Controversial Issues", "Virtual reality", "Out of this World", "Stress and Fear", "Imagination and Creativity", "Reading for Pleasure", "Different Ways of Living", "Independent Project", "Making contact", "Investigate and report on animal world: bats, eagles, bees and dolphins", "Interviews and instructions", "Investigate and report on timekeeping devices/Science video", "Work and inventions", "Social change and further study", "Reading for pleasure", "Making statements and providing information", "Clothes journeys".</p>   | <p>4</p>                |
| <p>ООД 5. История Казахстана</p>    | <p>Способствовать формированию личности, обладающего историческим сознанием. Изучение дисциплины включает в</p>   | <p>4</p>                |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
|                                     | <p>себя следующие разделы:<br/> "Цивилизация: особенности развития", "Из истории государства, войн и революций", "Казахское ханство – первое национальное государств Центральной Азии", "Путь к независимости и возрождение национальной государственности", "Развитие культуры", "Цивилизация: особенности экономического развития", "Политико-правовые процессы", "Развитие общественно-политической мысли", "Развитие образования и науки".</p>             |                         |
| ООД 6. Самопознание                 | <p>Строить доброжелательные отношения с собой, людьми и окружающим миром. Изучение дисциплины включает в себя следующие разделы: "На пути познания", "Формирование личности", "Культура общения в семье", "Жизнь в обществе".</p>  | 2                       |
| ООД 7. Математика                   | <p>Формируются математические знания, необходимые для применения в практической деятельности. Изучение дисциплины включает в себя следующие разделы: "Функция, ее свойства и график", "Тригонометрические функции", "Математическая статистика и теория вероятностей", "Степени и корни. Степенная функция", "Показательная и логарифмическая функции", "Производная и ее применение", "Первообразная и интеграл", "Аксиомы стереометрии. Параллельность и</p> | 5                       |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины                    | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|--|---|-------------------------|
|  | перпендикулярность в пространстве", "Прямоугольная система координат и векторы в пространстве", "Многогранники", "Тела вращения и их элементы", "Объемы тел".   |                         |
| ООД 8. Информатика                                     | Владеть основными навыками работы на компьютере. Изучение дисциплины включает в себя следующие разделы:<br>"Компьютерные системы",<br>"Создание и преобразование информационных объектов",<br>"Информационные процессы и системы", "Разработка приложений".   | 2                       |
| ООД 9. Физическая культура                             | Повышать мотивацию обучающихся к укреплению физического и психического здоровья. Изучение дисциплины включает в себя следующие разделы: "Знания о физической культуре", "Средства физического воспитания", "Легкая атлетика", "Спортивные игры", "Гимнастика", "Национальные виды спорта", "Зимние виды спорта", "Плавание".  | 5                       |
| ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка | Формируются у обучающихся представление об основах обороны государства. Изучение дисциплины включает в себя следующие разделы:<br>"Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства",<br>"Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан",<br>"Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан",<br>"Тактическая подготовка", | 4                       |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
|                                     | "Огневая подготовка", "Строевая подготовка", "Военная топография", "Основы военной робототехники", "Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий", "Технологическая подготовка", "Учебно- полевые сборы".   |                         |
| ООД 11. Биология                    | Расширяются значимые биологические знания и умения, определяющие роль человека в природе на основе понимания законов ее развития; Изучение дисциплины включает в себя следующие разделы:<br>"Молекулярная биология и биохимия", "Клеточная биология", "Питание", "Транспорт веществ", "Дыхание", "Выделение", "Клеточный цикл. Размножение", "Рост и развитие", "Закономерности наследственности и изменчивости", "Эволюционное развитие. Основы селекции. Многообразие живых организмов", "Координация и регуляция", "Движение", "Биомедицина и биоинформатика", "Биотехнология", "Биосфера, экосистема, популяция", "Экология и влияние человека на окружающую среду". | 6                       |
| ООД 12. Всемирная история           | На основе изучения ключевых событий и процессов всемирной истории способствовать формированию личности обучающегося. Изучение дисциплины включает в себя следующие разделы:<br>"Цивилизация: особенности   | 6                       |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины                   | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
|   | развития", "Этнические и социальные процессы", "Из истории государства, войн и революций", "Развитие культуры", "Цивилизации: особенности развития", "Политико - правовые процессы", "Развитие общественно-политической мысли", "Развитие образования и науки",   |                         |
| ООД 13. Физика  | Обладать базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, уметь использовать, понимать роль науки. Изучение дисциплины включает в себя следующие разделы: "Механика", "Молекулярная физика", "Электричество и магнетизм", "Колебания", "Волны", "Оптика", "Квантовая физика", "Нанотехнология и наноматериалы", "Космология".   | 3                       |
| ООД 14. Химия   | Дать возможность обучающимся понять смысл химических процессов, основные законы и закономерности, безопасно использовать их в реальной жизни, критически оценивать информацию и принимать решения. Изучение дисциплины включает в себя следующие разделы: "Частицы вещества", "Периодичность. Закономерности протекания химических реакций", "Энергетика химических реакций", "Химия вокруг нас", "Химия Земли", "Углерод и его соединения", "Химия и жизнь", "Биохимия". | 3                       |
| БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.   | 4                       |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины  | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|--|---|-------------------------|
|  | РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.  | 3                       |
| БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий                                | РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.   | 1                       |
|  | РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.  | 1                       |
| БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства                                | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.   | 1                       |
|  | РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.  | 1                       |
|  | РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.                  | 1                       |
|  | РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. | 1                       |
|  | РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.   | 1                       |
| БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе | РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.                   | 1                       |
|  | РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.  | 1                       |

| № модуля/дисциплины | Наименование  | Результаты  |                      |
|---------------------|---|---|----------------------|
|                     |   | обучения/Краткое описание дисциплины  | Объем кредитов/часов |
|                     |   | РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.  | 1                    |
|                     |   | РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.   | 1                    |
|                     | ПМ 1. Разработка въездных, выездных и внутренних туров  | РО 1.1. Выбирать и систематизировать информацию об имеющихся выездных турах на международных туристских рынках.                       | 8                    |
|                     |   | РО 1.2. Систематизировать туры по странам и регионам, согласно международной классификации туризма, сезонности.                       | 19                   |
|                     | ПМ 2. Организация въездных, выездных и внутренних туров | РО 2.1. Планировать въездной, внутренний и выездной тур по времени, стране, месту и срокам поездки.                                   | 7                    |
|                     |   | РО 2.2. Вести переговоры с иностранным туроператором (другими контрагентами) по организации трансфера, размещения и питания туристов. | 4                    |
|                     |   | РО 2.3. Подготавливать документы, необходимых для процесса обслуживания.  | 10                   |
|                     | ПМ 3. Проведение въездных, выездных и внутренних туров  | РО 3.1. Контролировать качество предоставляемых услуг в стране посещения.   | 8                    |
|                     |   | РО 3.2. Осуществлять анализ качества услуг, предоставляемых поставщиками  | 7                    |
|                     |   | РО 3.3. Вносить предложения по оптимизации перечня поставщиков.   | 10                   |
|                     | ПМ 4. Обеспечение безопасности туристов на маршруте     | РО 4.1. Предоставлять информацию в нужном объеме по вопросам безопасности туристов.   | 6                    |
|                     |   | РО 4.2. Определять службы, с которыми необходимо устанавливать контакт в случае   | 14                   |

| <b>Наименование</b>                 |   | <b>Результаты</b>                               |                             |
|-------------------------------------|---|---|-----------------------------|
| <b>№ модуля/дисциплины</b>          | <b>обучения/Краткое описание дисциплины</b> | <b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>     | <b>Объем кредитов/часов</b> |
|                                     |   | возникновения различных нестандартных ситуаций. |                             |
| Промежуточная и итоговая аттестации | -   |   | 12                          |