

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.04 11:35

Регистрационный номер

16190

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.04 11:36

Код и наименование специальности:

01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140102 Шетел тілінен бастауыш білім беру мұғалімі

Регион:

Шымкент қ.

Организация ТИППО (Разработчик):

М.Сапарбаев институтының «Парасат» колледжі ЖМ

Партнеры-разработчики:

" А.С.Макаренко атындағы №41 мектеп-лицей" КММ,
"№24 С.Ерубаев атындағы жалпы орта мектебі" КММ

Цель ОП:

Бастауыш мектеп жасындағы балаларға педагогикалық және әдістемелік қызмет беруде жұмыскерлерге қажетті ептілікті, дағдыларды меңгеруге бейімдеу әдістерін, білім мен құзыреттілікті меңгерген, балалардың денелік, психологиялық, рухани және зияткерлік дамуын қамтамасыз ететін педагогикалық және әдістемелік қызметке қойылатын талаптарды орындайтын шетел (ағылшын) тілінен бастауыш білім беру мұғалімі мамандығын меңгерген орта буын мамандарын даярлау

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының 1-қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

" Бастауыш сыныптарда оқыту" WSOS стандарттары

Форма обучения:

Күндізгі

База образования:

Негізгі орта білім

Язык обучения:

Мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

14.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ76LAA00016002

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

015

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

26.12.2019 ж.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 1. Қазақ тілі	Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады.	4/96	
ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін	4/96	

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	меңгере алады.	
ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі.	5/120
ЖБП 4. Шетел (ағылшын) тілі	Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді.	4/96
ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді.	4/96
ЖБП 6. Өзін-өзі тану	Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің,	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді.	
ЖБП 7. Математика	Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Функция, оның қасиеттері және графигі, тригонометриялық функциялар, көпмүшелер, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже мен түбір, дәрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, Функцияның шегі және үзіліссіздігі, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, комплекс сандар, дифференциалдық теңдеулер, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар, көпжақтар, айналу денелері және олардың элементтері, дене көлемдерінің жалпы қасиеттерін зерттейді.	5/120
ЖБП 8. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады.	2/48
ЖБП 9. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады.	
ЖБП 10. Дене тәрбиесі	Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді.	5/120
ЖБП 11. Биология	Молекулалық биология мен биохимия, жасушалық биология, қоректену қызметтері, заттардың тасымалдануы, тынысалу және бөліп шығару жүйелері, жасушалық цикл мен көбею, өсу және даму, тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары, эволюциялық даму кезеңдері, селекция негіздері мен тірі ағзалардың көптүрлілігі, Координация жәннереттелу, қозғалыс қызметтері, экожүйе мен популяция, экология және адам қызметінің қоршаған ортаға әсері, Биомедицина және биоинформатика, Биотехнология, Биосфера заңдылықтары зерттеледі.	6/144
ЖБП 12. Дүниежүзі тарихы	Түрлі тарихи кезеңдерде әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғыну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады.	6/144
ЖБП 13. Физика	Ғылыми дүниетанымның	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын бақылау, талдау және бекіту қабілеттерін қалыптастыруға ықпал етеді.	
ЖБП 14. Химия	Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінеді.	3/72
БМ 1 Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	2/48
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	8/192
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру	1/24

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	
		ОН 3.4. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	2/48
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларын түсіну.	2/48
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	2/48
	КМ 1. Оқушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құру	ОН 1.1. Негізгі білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін кәсіби қызметте қолдану.	4/96
		ОН 1.2. Оқушылардың психологиялық ерекшеліктерін жас ерекшеліктеріне сәйкес ескеру.	3/72
		ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	4/96
		ОН 1.4. Жаңа педагогикалық технологияларды меңгеру.	3/72
	КМ 2. Оқу ақпаратын тарату	ОН 2.1. Бастауыш сыныптарда ағылшын тілінде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ету.	3/72
		ОН 2.2. Бастауыш сыныптарда ағылшын тілінде тыңдау, оқу, жазу әдістері мен тәсілдерін қолдану.	3/72
		ОН 2.3. Ағылшын тілінің фонетикалық құрылымы мен нормаларын қолдану.	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ОН 2.4. Бастауыш сыныптарда фонетиканы оқытудың әдістері мен технологияларын қолдану.	2/48
	ОН 2.5. Оқу процесінде ағылшын тілінің стилистикалық және лексикалық нормаларын, фольклор шығармаларын, балалар әдебиетін қолдану.	2/48
	ОН 2.6. Ағылшын тілді елдердің дәстүрлерін, географиясын, мәдениеті мен әдебиетін ағылшын тілінде сипаттау.	2/48
	ОН 2.7. Ағылшын тілінің грамматикалық құрылымы мен нормаларын қолдану.	2/48
	ОН 2.8. Оқушылардың негізгі грамматикалық түсініктері мен нормаларын қалыптастыру.	2/48
	ОН 2.9. Грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуді дамыту.	2/48
	ОН 2.10. Инновациялық технологияларды қолдана отырып, сабақтар өткізу әдісін меңгеру.	6/144
КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз ету	ОН 3.1. Ағылшын тілін оқыту әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	4/96
	ОН 3.2. Лексиканы оқытудың мақсаттары мен міндеттерін, лексиканы оқыту әдістемесін, сабақтарды ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін анықтау.	4/96
	ОН 3.3. Фонетика мен грамматиканы оқытудың мақсаттары мен міндеттерін, фонетика мен грамматиканы оқыту әдістемесін, сабақтарды ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін анықтау.	4/96
	ОН 3.5. Бастауыш сыныпта ағылшын тілін оқыту әдістерін және оқу бағдарлама талаптарына	9/216

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		сәйкес оқу сабақтарын жоспарлау, меңгеру.	
	КМ 4. Білім алушыларды жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне тарту	ОН 4.1. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	3/72
		ОН 4.2 . Оқушылармен, оқушылар ұжымымен және ата-аналармен қарым-қатынас жасау кезінде Педагогикалық шеберлік техникасын қолдану.	2/48
		ОН 4.3. Тиімді психологиялық-педагогикалық, оның ішінде кәсіби қызметте инклюзивті технологияларды пайдалану.	2/48
		ОН 4.4. Шағын жинақталған мектепте білім беру процесін тиімді ұйымдастыруды жүзеге асыру.	4/96
		ОН 4.5. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану.	1/24
		ОН 4.6. Балалар ұжымдарының өмірі мен қызметін ұйымдастырудың әртүрлі формалары мен әдістерін, жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	1/24
		ОН 4.7. Білім алушылармен педагогикалық әрекеттесудің қағидаттары мен әдістерін, педагогикалық этика ережелерін меңгеру.	6/144
		ОН 4.8. Бастауыш сыныптағы балалардың ата-анасымен кәсіби-педагогикалық тілдесу негіздерінің біліміне сүйеніп, жұмыс жасау қағидаттары мен әдістерін меңгеру.	6/144
	КМ 5. Білім	ОН 5.1. Критериалды бағалау	4/96

Результаты		Объем
Наименование	обучения/Краткое описание	кредитов/часов
№ модуля/дисциплины	дисциплины	
алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	жүйесін, оқу жетістіктерін мониторингтеуді іске асырудың қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	
	ОН 5.2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу жүйесін іске асыру қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	2/48
	ОН 5.3. Бағалау құралдарын әзірлеу және сараптама жүргізу.	2/48
	ОН 5.4. Педагогикалық қызметті арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде жобалау.	3/72
	ОН 5.5. Рефлексия әдістері мен тәсілдемесін, білім алушылардың іс-әрекеттегі қиындықтары мен коррекциялауды анықтаудың әдістері мен тәсілдерін меңгеру.	3/72
	ОН 5.6. Балалардың жеке ерекшеліктерін, оқудағы олардың мүдделерін, қажеттілігі мен қиыншылықтарын диагностикалау әдістері мен қағидаттарын меңгеру.	3/72
	ОН 5.7. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау үдерісі, әдістері, қағидаттарын меңгеру.	3/72
	ОН 5.8. Бастауыш мектеп жастағы балалардың тілдік құзыреттілігін (сөйлеудің төрт түрі бойынша) бағалауға ұсынылған критерийлерді меңгеру.	6/144
КМ 6. WorldSkills стандарттары бойынша біліктілік жұмыстарын орындау	ОН 6.1. Сұранысқа сәйкес оқу-тәрбие процесін жүргізетін, әдіс-тәсілдерді түрлендіретін, педагогикалық технологияларды меңгеру.	3/72
	ОН 6.2. Кәсіби құзыреттілігі қалыптасқан, қазіргі заманның маманына қойылатын талаптарды меңгеру.	2/48
	ОН 6.3. Педагогикалық тактты,	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	педагогикалық этика ережелерін сақтауды игеру.	
КМ 7. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл жасау	ОН 7.1. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъект-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы оқу процесін басқару технологиясын қолдану.	2/48
	ОН 7.2. Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимылдың этикалық мәселелерін талдауға және шешуге тұтас көзқарасты қолдану.	2/48
	ОН 7.3. Бірінші сыныптағы бастауыш мектептің мұғалімі мен білім алушылары арасындағы өзара әрекеттесуді жүзеге асыру, оқушының жеке басын, бірінші сынып оқушысын оқытудың алғашқы апталарында педагогикалық процесті ұйымдастырудың ерекшеліктерін зерттеу.	2/48
	ОН 7.4. Кәсіптік коммуникация мен коммуникацияның психологиялық негіздерін меңгеру.	2/48
	ОН 7.5. Білім беру ұйымының саясаты шеңберінде командалық жұмыстың және кәсіптік ынтымақтастықтың тәсілдемесін меңгеру.	3/72
	ОН 7.6. Сыныпта оқу-тәрбие жұмысын, оқушыларға жеке және сараланған көзқарасты жүзеге асыру.	3/72
	ОН 7.7. Оқытудың тиімді технологияларына сүйене отырып, оның ішінде командалық жұмыс жасау тәсілдерін меңгеру.	3/72
	ОН 7.8. Білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-	9/216

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қимылды жүзеге асырады,, инновациялық ойларға бастамашылық етеді, білім алушыларды қосымша білімге тарту.	
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	15/360