

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.04 10:21

Регистрационный номер

16162

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.04 10:21

Код и наименование специальности:

01140500 Физическая культура и спорт

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140501 Учитель физической культуры

Регион:

Павлодарская область

Организация ТипПО (Разработчик):

ТОО «Высший Колледж Инновационного Евразийского университета»

Партнеры-разработчики:

ГУ «Средняя общеобразовательная школа имени Бауыржана Момышулы» города Павлодара, ОФ «Волейбольный клуб Павлодар», КГУ "Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва № 1" Управления физической культуры и спорта Павлодарской области, акимата Павлодарской области

Цель ОП:

Подготовка учителя физической культуры, готового осуществлять педагогическую деятельность в области физической культуры и спорта с различными категориями обучающихся

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133, "Физическая культура и спорт", приказ министра образования и науки РК № 373 от 13.09. 2013 год

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Отсутствует

Форма обучения:

Очная

База образования:

Основное среднее образование

Язык обучения:

Русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

07 апреля 2022г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ44LAA00011922

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

042

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины		
	ООД 1. Казахский язык и литература	Изучаются произведения казахских поэтов и писателей, сведения о знаменитостях, современные тексты, фонетика и морфология казахского языка.	5
	ООД 2. Русский язык	Используются знания из разделов науки о языке (орфография, словообразование, синтаксис и пунктуация, морфология, фразеология, стилистика) и совершенствуются языковые навыки в контексте речевых тем (культура речи).	4
	ООД 3. Русская литература	Изучаются разделы (Лишние люди, Герой нашего времени, Человек и право, Семейные ценности, Человек в эпоху перемен, Человек в эпоху тоталитарного режима, Война в судьбах людей, Тема	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	нравственного выбора) с целью формирования духовных ценностей, активной жизненной позиции и воспитания компетентного, критически мыслящего читателя.	
ООД 4. Иностранный язык	Изучается иноязычная культура, словарный запас языка, страноведение. Язык, в том числе иностранный, осознается как основное средство общения между людьми. Расширяется общий лингвистический кругозор.	4
ООД 5. История Казахстана	Изучаются истоки происхождения казахского народа, цивилизация Великой Степи, государства на территории Казахстана, политико-правовые процессы, основные вопросы этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды.	4
ООД 6. Самопознание	Изучаются ценности познания себя и окружающего мира, а также сущность процесса на пути познания. Развиваются позитивное мышление, умение глубоко размышлять и делать различие между добром и злом, вечным и временным в мире человечества; раскрываются смысл и значение постоянного стремления человека к познанию.	2
ООД 7. Биология	Изучаются клеточная биология, питание, транспорт веществ, дыхание, выделение, размножение, клеточный цикл,	5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	рост и развитие, закономерности наследственности и изменчивости, эволюционное развитие, основы селекции, многообразие живых организмов, координация и регуляция, движение, биомедицина и биоинформатика, биотехнология, биосфера, экосистема, популяция, экология и влияние человека на окружающую среду.	
ООД 8. Математика	Изучается общее понятие функции, ее свойства и график. Рассматриваются основные виды функций. Изучается математическая статистика и теория вероятностей, вводные разделы в математический анализ. Расширяются знания в геометрии.	5
ООД 9. Информатика	Изучаются облачные технологии, веб-проектирование в конструкторе сайтов, современные тенденции процесса цифровизации в Казахстане, разрабатываются мобильные приложения.	3
ООД 10. Физика и астрономия	Изучаются законы механики, электричество и магнетизм, электромагнитные колебания, электромагнитные волны, оптика, элементы теории относительности, квантовая физика, нанотехнология и наноматериалы, космология.	3
ООД 11. Графика и проектирование	Изучается ведущая функция графических изображений как средства познания, передачи визуальной (графической) информации, осваиваются	3

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	методы проектирования, графического моделирования и прототипирования.	
ООД 12. Всемирная история	Изучаются исторические типы и формы государств, история мировых цивилизаций, политико-правовые процессы, антропогенез и этногенез, духовно-нравственные ценности современного общества, основные вопросы этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды.	5
ООД 13. Начальная военная и технологическая подготовка	Формируются представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывается осознанное отношение к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.	4
ООД 14. Физическая культура	Изучаются знания о физической культуре, средствах физического воспитания, техника безопасности и правила спортивных игр, национальных видов спорта, зимних видов спорта, легкой атлетики, гимнастики.	6
БМ 1. Развитие совершенствования физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	9
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	6

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	6
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных порталов.	1
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	0.5
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	0.5
	РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	0.5
	РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	0.5
	РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	1
БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1
	РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	2
	РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1
	РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и	1

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	политологии.	
ПМ 1. Вовлечение обучающихся в систему социальных ценностей	РО 1.1. Развивать мобильность, гибкость, устойчивость к неблагоприятным событиям, способность быстро адаптироваться в открытом информационном обществе.	1
	РО 1.2. Характеризовать особенности возрастных эмоциональных процессов личности.	4
	РО 1.3. Определять приоритеты физического воспитания молодежи.	4
	РО 1.4. Оказывать педагогическую поддержку лицам с особыми образовательными потребностями.	1
	РО 1.5. Развивать воспитательный потенциал на занятиях физической культуры.	2
	РО 1.6. Соблюдать педагогический такт, педагогические правила.	1
ПМ 2. Транслирование учебной информации	РО 2.1. Применять основные понятия педагогики, этнопедагогики, методов педагогического исследования.	14
	РО 2.2. Характеризовать особенности традиционных и инновационных технологий обучения.	3.5
	РО 2.3. Проводить учебные занятия по физической культуре и спорту.	10.5
	РО 2.4. Характеризовать физиолого-психологические особенности дошкольников.	4
	РО 2.5. Характеризовать биохимические закономерности	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	и явления.	
	РО 2.6. Мобилизовать обучающихся на выполнение комплекса физических упражнений, тренировок.	1
	РО 2.7. Применять подвижные и национальные игры, игровые и соревновательные приемы.	5
	РО 2.8. Характеризовать способы построения модели учебно-тренировочной деятельности.	5
	РО 2.9. Обеспечивать укрепление и охрану здоровья, безопасность учебно-тренировочного процесса.	3
	РО 2.10. Применять требования к созданию и оборудованию учебно-спортивного комплекса.	4
ПМ 3. Осуществление методического обеспечения образовательного процесса	РО 3.1. Разрабатывать и анализировать содержание учебного материала.	15.5
	РО 3.2. Проектировать методические и технические условия подготовки и содержания работы с учащимися.	7
	РО 3.3. Использовать плавательное снаряжение.	2
	РО 3.4. Обеспечивать освоение лыжного спорта и проведение тренировок.	2
	РО 3.5. Проводить обучение фигурному катанию.	2
	РО 3.6. Проводить уроки по гимнастике.	6
	РО 3.7. Проводить обучение по спортивным играм.	4
	РО 3.8. Проводить занятия по легкой атлетике.	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины Объем кредитов/часов
		РО 3.9. Организовывать спортивные путешествия и поездки. 3
		РО 3.10. Осуществлять контроль за своевременным медицинским осмотром учащихся. 5.5
	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Применять методы и принципы изучения образовательной среды. 7
		РО 4.2. Проектировать исследование работоспособности, продуктивности рефлексивной деятельности. 4
		РО 4.3. Определять критерии и показатели качества обучения. 2.5
		РО 4.4. Организовывать и проводить мероприятия по мониторингу качества обучения. 2.5
		РО 4.5. Использовать методы обратной связи в контексте. 4
	Промежуточная, итоговая аттестация	- 18