

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.04 10:15

Регистрационный номер

16160

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.04 10:15

Код и наименование специальности:

01140100 Педагогика и методика начального обучения

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140101 Учитель начального образования

Регион:

Костанайская область

Организация ТипПО (Разработчик):

Частное учреждение "Колледж ЗЕРЕК" г.Костанай

Партнеры-разработчики:

КГУ ОШ №4 и №6 отдела образования города Костаная Управления образования акимата Костанайской области

Цель ОП:

Организации комплексного сопровождения обучающихся, способствующего благоприятной социализации и формированию профессиональных компетенций учителя начального образования, воспитанию творческой личности

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4.1

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

общее среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

Протокол №4 от 04.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

0063961 от 12.05.2010 г.

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

0063961 от 12.05.2010 г.

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств.	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	3/72
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	3/72
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий.	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	2/48
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	2/48
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства.	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
		РО 3.3. Понимать тенденции	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	2/48
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	1/24
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	2/48
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	2/48
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	2/48
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	2/48
	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся.	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики начального образования в профессиональной деятельности.	10/240
		РО 1.2. Учитывать психологические особенности обучающихся с учетом их возрастного развития.	8/192
		РО 1.3. Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий.	10/240
		РО 1.4. Совершенствовать	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		знание профессиональной лексики.	
		РО 1.5. Владеть профессиональной лексикой, применять знание делопроизводства на государственном языке.	4/96
	ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий.	РО 2.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	2/48
		РО 2.2. Применять технику педагогического мастерства при общении с учащимися, ученическим коллективом и родителями.	2/48
		РО 2.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.	2/48
		РО 2.4. Осуществлять эффективную организацию образовательного процесса в малокомплектной школе.	2/48
		РО 2.5. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.	4/96
		РО 2.6. Использовать различные формы и методы организации жизни и деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики.	4/96
	ПМ 3. Транслирование учебной информации.	РО 3.1. Применять фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую системы	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		русского языка, методы и технологии обучения для формирования функциональной грамотности учащихся.	
		РО 3.2. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности по русскому языку.	4/96
		РО 3.3. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для учащихся начальных классов	4/96
		РО 3.4. Применять арифметические, алгебраические, геометрические материалы, методику обучения математике в начальных классах.	4/96
		РО 3.5. Применять методику преподавания познания мира.	4/96
		РО 3.6. Определять цели и задачи физического воспитания, методику обучения физического воспитания, формы и методы организации занятий.	4/96
		РО 3.7. Формировать основы художественно-технологических знаний у учащихся, простланственно-образное, творческое мышление, развивать духовно-нравственную культуру.	4/96
		РО 3.8. Формировать у учащихся ценностное отношение к музыке, творческое самовыражение в процессе музыкальной деятельности.	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 3.9. Планировать и проводить уроки самопознания в начальных классах.	4/96
		РО 3.10. Проводить уроки с применением инновационных технологий.	4/96
		РО 3.11. Формировать у учащихся целостную естественно-научную картину мира.	4/96
	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования.	РО 4.1. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы критериального оценивания.	4/96
		РО 4.2. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы мониторинга учебных достижений обучающихся.	4/96
		РО 4.3. Проводить разработку и экспертизу инструментов оценивания.	2/48
		РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	4/96
	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования.	РО 5.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	8/192
		РО 5.2. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	6/144
		РО 5.3. Осуществлять	12/288

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		взаимодействия между учителем и обучающимися начальной школы в первом классе, изучать личность школьника, особенности организации педагогического процесса в первые недели обучения первоклассника.	
		РО 5.4.Осуществлять учебно-воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.	12/288
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	6/144