Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.07.04 09:32

Регистрационный номер
16138

Дата обновления паспорта ОП:
2022.07.04 09:33

Код и наименование специальности:
01140700 Информатика

Код и наименование квалификации/квалификаций:
4S01140701 Информатика пәнінен бастауыш және негізгі орта білім беру мұғалімі

Регион:
Қарағанды облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
ЖМ Қарағанды " Bolashaq" жоғарғы колледжі

Партнеры-разработчики:
" №66 мектеп-лицей" КММ Қарағанды қ.

Цель ОП:
Бастауыш және орта мектептің информатика пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі бар, оқу-тәрбие процесін заман талабына сай ұйымдастыра алатын, бәсекеге қабілетті маман дайындау

Уровень по НРК:
4

Уровень по ОРК:
4

Профессиональный стандарт (при наличии):
" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
жоқ

Форма обучения:
күндізгі

База образования:
негізгі орта білім

Язык обучения:
мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

08.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№KZ73LAA00013922

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

037

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Практикалық әрекетте қолдану үшін қажет математикалық білімді игеруге, аралас пәндерді игеруге және білім алушылардың интелектуалды дамуына ықпал етеді. Мазмұнында «Геометрия»,«Алгебра және талдаудың басы» пәндері қамтылған. «Функция, оның қасиеттері және графигі», «Тригонометриялық функциялар», «Математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы», «Дәрежелер және түбірлер. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Туынды және оның қолданылуы» бөлімдерін қамтылған. «Функция, оның қасиеттері және графигі», «Тригонометриялық функциялар», «Математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы», «Дәрежелер және түбірлер. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік	6

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		және логарифмдік функциялар», «Туынды және оның қолданылуы», «Антитуынды және интеграл», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көп қырлы», «Айналым денесі және олардың элементтері», «Денелердің көлемдері» бөлімдерін зерделеу қарастырылған.	
	ЖБП 2. Информатика	Тәжірибиеде заманауи ақпараттық технологияларды тиімді пайдалану үшін аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, мәліметтерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді, компьютерлік желілерді құру және түрлендіру, ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білім, білік және дағдыларды қалыптастыруға ықпал етеді.	4
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Білім алушылардың сөйлеу әрекетінің функционалды сауаттылығын (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) дамыту Пән сабақтастықты көрсететін төрт бөлімнен тұрады: "Тыңдалым және айтылым", "Оқылым", "Жазылым", "Әдеби тіл нормасы" бөлімдерін зерделеу қарастырылған.	4
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Пәннің мазмұны «Мәтіндегі түсіну», «Мәтінді талдау және түсіндіру», «Бағалау және	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		салыстырмалы талдау» бөлімдерінен тұрады.	
	ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Пәннің мазмұны «Мәтіндегі түсіну», «Мәтінді талдау және түсіндіру», «Бағалау және салыстырмалы талдау» бөлімдерінен тұрады.	5
	ЖБП 6. Шетел (ағылшын) тілі	Бұл пән шет тілінде сөйлеу, оқу, жазу және тыңдау дағдыларын дамытуға, қарым-қатынас жасау үшін тілді тиімді қолдана білуге, жеке, іскери хат алмасу дағдыларын дамытуға ықпал етеді. "Тыңдау және сөйлеу", "Оқу", "Жазылым", "Сөйлеу нормаларын сақтау" бөлімдері қамтылған.	4
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Оқу пәнінің мазмұны білім алушыларға әртүрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстанның әлемдік тарихи процестегі орны мен рөлін анықтай отырып, этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму жолдарының негізгі ерекшеліктерін түсінуге мүмкіндік береді. Келесі бөлімдерді оқыту қарастырылған: "Өркениет: даму ерекшеліктері". "Этникалық және әлеуметтік процестер", "Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан", "Мәдениеттің дамуы", "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Саяси-құқықтық процестер", "Қоғамдық-саяси ойдың дамуы", "Білім мен ғылымның дамуы".	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Әрбір білім алушының өзінің рухани-адамгершілік табиғаты мен шығармашылық әлеуетін ашуға; әрбір адамның табиғатына тән жалпыадамзаттық құндылықтарды анықтауға; позитивті ойлауды дамытуға, жақсылық пен жамандықтың, мәңгілік және уақытша арасындағы айырмашылықты терең ой елегінен өткізуге және ажыратуға; адамзаттың рухани мұрасымен танысу арқылы білім алушылардың ішкі әлемін байытуға ықпал етеді. Таным жолында келесі бөлімдер қарастырылған: "Тұлғаның қалыптасуы", "Қоғамдағы өмір", "Таным жолында", "Адамзат әлемі".	2
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отыра, өз физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал ету. Келесі бөлімдер қарастырылған: "Дене шынықтыру туралы білім", "Дене тәрбиесі құралдары", "Гимнастика", "Ұлттық спорт түрлері", "Қысқы спорт түрлері".	6
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		азаматының қасиетті парызы және міндетін оқыту. Келесі бөлімлер оқытылады: "Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі", "Әскери қызметтің құқықтық негіздері", "Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары", "Тактикалық дайындық", "Атыс дайындығы", "Саптық дайындық", "Әскери топография", "Әскери роботты техникалардың негіздері", "Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері", "Технологиялық дайындық".	
	ЖБП 11. Дүниежүзі тарихы	Оқу пәнінің мазмұны білім алушылардың түрлі тарихи кезеңдердегі әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін түсінуін көздейді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Этникалық және әлеуметтік процестер", "Мемлекет тарихынан, соғыстар мен төңкерістерден", "Мәдениет", "Саяси-құқықтық процестер", "Қоғамдық-саяси ойдың дамуы", "Білім мен ғылымды дамыту".	4
	ЖБП 12. География	Білім алушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		білімдерін, біліктері мен дағдыларын қолдану үшін жағдай жасау. Пән бойынша қарастырылған бөлімдер: «Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары».	
	ЖБП 13. Физика	Білім алушылардың әлемнің заманауи физикалық бейнесінің негізінде жатқан заңдылықтар мен принциптер туралы іргелі білімді, табиғатты танудың ғылыми әдістерді меңгеруіне ықпал ету. Пән бойынша қарастырылған бөлімдер: «Механика», «Молекулалық физика», «Электр және магнетизм», «Тербелістер», «Толқындар», «Оптика», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».	3
	ЖБП 14. Химия	Практикалық-бағдарланған білімді, химия ғылымының тұжырымдамаларын, теориялары мен заңдарын меңгеруге; табиғатта, зертханада, өндірісте және күнделікті өмірде болып жатқан химиялық құбылыстарды бақылау және түсіндіру біліктерін меңгеруге; қауіпсіздік техникасы қағидаларын сақтай отырып, практикалық сабақтарда заттармен және зертханалық жабдықтармен жұмыс істеу біліктерін дамытуға ықпал етеді; заттардың химиялық құбылыстары мен қасиеттерін түсіндіру, оларды тұрмыста, ауыл шаруашылығында	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		және өндірісте қауіпсіз пайдалану, адам денсаулығы мен қоршаған ортаға зиян келтіретін құбылыстардың алдын алу бойынша білімді дамыту. Қарастырылған бөлімдер: "Зат бөлшектері", "Кезеңділік. Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары", "Химиялық реакциялардың энергиясы", "Біздің айналамыздағы химия", "Химия және өмір".	
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын ұстану.	3
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	3
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-портал қызметтерін пайдалану.	1
	БМ 3. Экономика және кәсіпкерлік негіздері туралы базалық білімді қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	0.5
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау; әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0.5
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру	1

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	2
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	2
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	2
	КМ 1. Білім алушылардың оқу қызметінің моделін құру	ОН 1.1. Кәсіби қызметте негізгі орта білім берудегі педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	6
		ОН 1.2. Берілген оқу мақсаттарына сәйкес оқу материалдарын әзірлеу.	2
		ОН 1.3. Пән бойынша оқу мақсатына сай жоспар құрып, сабақ өткізу.	2
		ОН 1.4. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың жағдайының психологиялық жағдайларын сипаттау.	4
		ОН 1.5. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	2
		ОН 1.6. Анатомия негіздері мен мектеп жасы балаларының жас ерекшелік физиологиялық ерекшеліктерін білу, мектеп гигиенасын сақтау шаралары.	1
	КМ 2. Білім алушыларды жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар	ОН 2.1. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, формаларын,	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	жүйесіне тарту	тәсілдерін, құралдарын пайдалану.	
		ОН 2.2. Оқушылармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас кезінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту.	1
		ОН 2.3. Кәсіби қызметте тиімді психологиялық-педагогикалық, оның ішінде инклюзивті технологияларды пайдалану.	2
		ОН 2.4. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану.	7.5
		ОН 2.5. Жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының қызметін ұйымдастырудың әртүрлі нысандары мен әдістерін, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	4.5
	КМ 3. Оқу ақпаратын тарату	ОН 3.1. Оқушыларын оқытуда әртүрлі офистік редакторларын пайдалану	5
		ОН 3.2 Мәліметтер базасын жобалаудың негізгі кезеңдерін білу	2
		ОН 3.3. Оқушыларын оқытуда графикалық ортамен жұмыс істеу негіздерін білу.	5
		ОН 3.4. Графикалық редакторларды қолдану, модельдеу негіздерін білу.	3
		ОН 3.5. Алгоритмдеу және бағдарламалау тілдерінің принциптерін білу және қолдану.	3
		ОН 3.6. Ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі ережелерін және желілердегі қорғаудың практикалық әдістерін білу.	2
		ОН 3.7. Ақпаратты жинау, сақтау және өңдеу әдістерін қолдану.	2
		ОН 3.8. Бағдарламалық	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		жасақтаманың әр компонентінің сипаттамасын анықтау.	
		ОН 3.9. Роботтарды жобалаудың негізгі әдістерін білу, робототехникадан сабақ өткізу, робототехника бойынша үйірме жүргізу.	5
		ОН 3.10. Web- технологиялар негіздерін меңгеру, оқу іс-әрекетінде қолдану.	8
		ОН 3.11. Объектіге бағытталған бағдарламалау.	4
		ОН 3.12. Пән бойынша оқу мақсатына сай жоспар құрып, сабақ өткізу.	69
	КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Критериалды бағалаудың принциптерін, тәсілдерін және механизмдерін қолдану.	1
		ОН 4.2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылаудың принциптерін, тәсілдерін және механизмдерін қолдану.	0.5
		ОН 4.3. Бағалау құралдарын әзірлеу және енгізу	0.5
		ОН 4.4. Ғылыми жетістіктер мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық қызметті жобалау.	1
	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесу	ОН 5.1. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъект-субъектілік өзара әрекетін ұйымдастыру арқылы оқу-тәрбие процесін басқару технологиясын қолдану.	1
		ОН 5.2. Сыныптағы және әдістемелік бірлестіктегі кәсіби диалогтарға қатысу.	1
		РО 5.3. Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара әрекеттестіктің этикалық мәселелерін талдау мен шешуге тұтас көзқарасты қолдану.	1

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	15