

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.01 16:50

Регистрационный номер

16132

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.01 16:51

Код и наименование специальности:

01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140605 Учитель иностранного языка

Регион:

Карагандинская область

Организация ТиППО (Разработчик):

КГКП "Балхашский гуманитарно-технический колледж им. А.Мусина"

Партнеры-разработчики:

КГУ "Общеобразовательная школа № 1", КГУ "Общеобразовательная школа № 4", КГУ "Общеобразовательная школа № 8"

Цель ОП:

Формирование профессиональных компетенций, реализация компетентностного подхода, обеспечивающего формирование целостной личности обладающей языковыми компетенциями и навыками и умениями в сфере обучения иностранному языку, что определяет траектории продуктивного развития и самореализации сущностных сил, способностей и дарований студента

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

22.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

14008607

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

032

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
	ООД 1. Математика	Развивать у обучающихся математическую культуру и систему математических знаний и умений, необходимых для успешного обучения на следующих уровнях образования, а также решения практических задач.	5/120
	ООД 2. Информатика	Развивать умение находить, анализировать, критически оценивать, отбирать, организовывать, передавать и обрабатывать информацию, моделировать объекты и процессы; на овладение методами и средствами информационных технологий, методами решения задач.	2/48
	ООД 3. Казахский язык и литература	Расширение спектра знаний об устройстве и функционировании языка в различных сферах и	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств.	
	ООД 4. Русский язык	Изучать язык и литературу для дальнейшего совершенствования владения нормами литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; дальнейшее развитие способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов и литературных произведений.	4/96
	ООД 5. Русская литература	Изучать язык и литературу для дальнейшего совершенствования владения нормами литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, дальнейшее развитие способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов и литературных произведений.	4/96
	ООД 6. Иностранный язык	Формировать полиязычную, поликультурную личность; на совершенствование коммуникативной компетенции посредством обогащения словарного запаса через содержание аутентичных текстов разных стилей, что позволяет осуществить социокультурное обогащение мировосприятия и мировоззрения в процессе развития иноязычной	4/96

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		коммуникативной компетенции; на развитие навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению различных учебных задач.	
	ООД 7. История Казахстана	Формирование углубленных знаний по ключевым проблемам этнической, политической, социально-экономической и культурной истории Казахстана.	4/96
	ООД 8. Самопознание	Развить духовно-нравственный потенциал человека, развить стремление к самопознанию и самосовершенствованию на основе общечеловеческих ценностей; осознание своей роли в семье, коллективе, обществе, необходимости развития высоких моральных качеств, навыков служения обществу; понимание взаимосвязи физического и духовного здоровья, своей сопричастности к жизни страны, города, села, школы, семьи и ответственности за мысли, слова и поступки.	2/48
	ООД 9. Физическая культура	Применять предметные знания, умения и навыки в повседневной жизни; оценивать необходимость в улучшении двигательных компетенций и физическом развитии; развивать нравственные качества и осознавать необходимость честной игры и непрерывного саморазвития; понимать необходимость соблюдения правил личной гигиены; оценивать степень влияния физических упражнений на физическую и энергетическую	6/144

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		систему человека, уровни собственного физического развития и двигательной подготовленности, функциональное состояние организма и физическую работоспособность;	
	ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Развитие волевой, решительной, физически здоровой, функционально грамотной в военном отношении личности путем знакомства с историей развития казахстанской армии и изучения ее современного состояния.	4/96
	ООД 11. Биология	Формировать представления о живых существах и их взаимодействии со средой обитания. Изучить все аспекты жизни, в частности: структуру, функционирование, рост, происхождение, эволюцию и распределение живых организмов на Земле. Классифицирует и описывает живые существа, происхождение их видов, взаимодействие между собой и с окружающей средой.	6/144
	ООД 12. География	Развить географическое мышление, чувство личной ответственности за современное и будущее состояние окружающей среды и человечества, которые в совокупности содействуют формированию у обучающихся ценностных ориентаций.	6/144
	ООД 13. Физика	Развить у обучающихся представлений о физике как науке о природе, методах и методологии научного познания, роли и взаимосвязи теории и	2/48

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		эксперимента в процессе познания.	
	ООД 14. Химия	Развить знания о многообразии химических веществ и их превращений, развитие бережного использования природных ресурсов; расширение представления обучающихся о многообразии природных веществ на основе углубления знаний о химии природных явлений, развития широкого спектра экспериментальных и практических навыков.	3/72
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	11/264
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	2/48
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	2/48
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	2/48
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	1/24

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	2/48
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	1/24
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся трудовых функций работниками организации	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики основного среднего образования в профессиональной деятельности.	7/168
		РО 1.2. Учитывать психологическое состояние детей с учетом возрастных особенностей.	5/120
		РО 1.3. Планировать занятия с использованием новых педагогических технологий.	2/48
	ПМ 2. Транслирование учебной информации	РО 2.1. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности на английском языке.	8/192
		РО 2.2. Применять методы и технологии обучения фонетике	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		на уроках английского языка.	
		РО 2.3. Применять стилистические и лексические нормы английского языка, произведения фольклора, детской литературы в учебном процессе.	7/168
		РО 2.4. Формировать у учащихся основные понятия и нормы морфологии и синтаксиса английского языка.	1/24
		РО 2.5. Применять грамматическую структуру и нормы английского языка на уроках английского языка.	7/168
		РО 2.6. Развивать грамматически правильную речь.	2/48
		РО 2.7. Проводить уроки с применением инновационных технологий.	3/72
	ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса	РО 3.1. Применять методы, формы, приемы, средства обучения английскому языку	9/216
		РО 3.2. Составлять план и проводить уроки по предмету в соответствии с учебной целью	9/216
	ПМ 4. Приобщение обучающихся к системе общечеловеческих и национальных ценностей	РО 4.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	4/96
		РО 4.2. Развивать технику педагогического мастерства при осуществлении общения с учащимися, коллективом и родителями.	2/48
		РО 4.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в	42/1008

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		профессиональной деятельности.	
		РО 4.4. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.	3/72
		РО 4.5. Использовать различные формы и методы организации деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	6/144
	ПМ 5. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 5.1. Применять принципы, подходы и механизмы критериального оценивания.	2/48
		РО 5.2. Применять принципы, подходы и механизмы мониторинга учебных достижений обучающихся.	1/24
		РО 5.3. Проводить разработку и внедрение инструментов оценивания.	1/24
		РО 5.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе научных достижений и результатов исследований.	2/48
	ПМ 6. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 6.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	2/48
		РО 6.2. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	1/24
		РО 6.3. Осуществлять	3/72

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		взаимодействие между учителем и обучающимися, изучать личность школьника.	
		РО 6.4. Осуществлять учебно-воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.	9/216
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	12/288