

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.01 16:20

Регистрационный номер

16121

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.01 16:20

Код и наименование специальности:

07150300 Токарное дело (по видам)

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07150301 Токарь

3 W07150302 Фрезеровщик

4 S07150304 Техник-технолог

Регион:

Павлодарская область

Организация ТипПО (Разработчик):

КГП на ПХВ «Аксуский колледж черной металлургии»

Партнеры-разработчики:

Аксуский завод ферросплавов — филиал Акционерного общества

«Транснациональная компания «Казхром»

Цель ОП:

Подготовка специалистов способных самостоятельно и ответственно решать практические задачи по выполнению основных видов работ на универсальных и специальных металлорежущих станках и на станках с числовым программным управлением, составлять техническую документацию и выполнять организационные работы для проведения производственных процессов по механической обработке деталей.

Уровень по НРК:

3

4

Уровень по ОРК:

3 - 4

Профессиональный стандарт (при наличии):

"Токарная обработка" приказ Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2019г. № 269

"Фрезерная обработка" приказ Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2019г. № 269

"Работа на станках с ЧПУ" приказ Заместителя Председателя Правления

Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2019г. № 269

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

WS " Токарные работы на станках с ЧПУ» 06 компетенция,

WS " Фрезерные работы на станках с ЧПУ" 07 компетенция

Форма обучения:

очная

База образования:

основного среднего образования

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

07.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ 04LAA00017201

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№023, №025, №028

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

12.06.2020 года

Отличительные особенности ОП:

Образовательная программа разработана на основе программ зарубежного партнера Soprano Group по проекту «Жас Маман»

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
ООД 1. Математика	Овладение математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования. Включает содержание предметов		6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>«Геометрия» и «Алгебра и начала анализа» для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию.</p> <p>Предусмотрено 16 разделов: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».</p>	
ООД 2. Информатика	<p>Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий. Формирование у обучающихся понимание роли информационных процессов в обществе, технических возможностей и перспектив использования информационных технологий; обеспечение обучающихся пониманием базовых принципов работы компьютеров, для предоставления им возможности анализировать системы, разрабатывать решения,</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>программные приложения, развивать и улучшать их, а также оценивать свои продукты; формирование у обучающихся информационную культуру – следовать общепринятым правилам и действовать в интересах личности и всего казахстанского общества; знакомство обучающихся с принципами и методами разработки, конструирования и программирования управляемых электронных устройств на базе вычислительной платформы; развитие навыков программирования в современной среде программирования.</p> <p>Предусмотрено 6 разделов: "Аппаратное и программное обеспечение", "Представление данных", "Информационные процессы и системы", "Создание и преобразование информационных объектов", "Разработка приложений", "Компьютерные сети и информационная безопасность"</p>	
<p>ООД 3. Казахский язык и литература</p>	<p>Совершенствование языковых навыков обучающихся на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдение языковых норм, развитие навыков свободной речи и грамотного письма, формирование уважительного отношения к государственному языку. Формирование ценностного отношения к предмету казахский язык и литература; развитие навыков использования всех видов речевой деятельности в социальной среде на основе</p>	<p>5/120</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>коммуникативного обучения; развитие навыков творческой работы, критического мышления на основе признания стилистических и жанровых особенностей казахской литературы; формирование поликультурной, мыслительной личности с высоким уровнем образования. Қазақ тілі мен әдебиетін кіріктіре оқыту негізінде білім алушылардың тілдік дағдыларын жетілдіру, тілдік нормаларды сақтау, еркін сөйлеу және сауатты жазу дағдыларын дамыту, мемлекеттік тілге құрметпен қарауды қалыптастыру. Қазақ тілі мен әдебиеті пәніне құндылықты қатынасты қалыптастыру; коммуникативтік оқыту негізінде әлеуметтік ортада сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін пайдалану дағдыларын дамыту; қазақ әдебиетінің стилистикалық және жанрлық ерекшеліктерін тану негізінде шығармашылық жұмыс, сыни ойлау дағдыларын дамыту; білім деңгейі жоғары көпмәдениетті, ойлы тұлғаны қалыптастыру.</p>	
ООД 4. Русский язык	<p>Развитие творчески активной языковой личности путем совершенствования функциональной грамотности. Грамматический материал изучается в контексте речевых тем. Обучение языку осуществляется через интеграцию с другими предметами посредством изучения сквозных тем, использования текстов различных предметных</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		областей, развития академического языка. Содержание учебного предмета включает 4 раздела: Слушание и говорение; Чтение; Письмо; Соблюдение речевых норм.	
	ООД 5. Русская литература	Формирование духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитание компетентного, критически мыслящего читателя. Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной; помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание составляют 3 раздела: «Понимание и ответы по тексту», «Анализ и интерпретация текста», «Оценка и сравнительный анализ».	3/72
	ООД 6. Иностранный язык	Формирование языковых навыков обучающихся на основе интегрированного обучения иностранному языку, соблюдение языковых норм, развитие навыков речи и грамотного письма. Формирование ценностного отношения к иностранному языку; развитие навыков использования всех видов речевой деятельности в социальной среде на основе коммуникативного обучения; развитие навыков творческой работы, формирование поликультурной, мыслительной	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>личности с высоким уровнем образования. Formation of language skills of students on the basis of integrated foreign language teaching, compliance with language norms, development of speech skills and literate writing. Formation of a value attitude to a foreign language; development of skills of using all types of speech activity in a social environment based on communicative learning; development of creative work skills, formation of a multicultural, thinking personality with a high level of education.</p>	
<p>ООД 7. История Казахстана</p>	<p>Формированию личности, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки для участия в жизни демократического общества, обеспечения устойчивого образа жизни, развития активной гражданской позиции. Формирование базовых навыков исторического мышления: интерпретация исторических источников, ориентация во времени и пространстве, навыки исторического анализа и объяснения. Формирование навыков исторического мышления, а также эффективная реализация целей обучения по предмету «История Казахстана» осуществляется на основе исторических концептов (понятий): изменение и преемственность; причина и следствие; доказательство; сходство и различие; значимость; интерпретация.</p>	<p>5/120</p>
<p>ООД 8. Самопознание</p>	<p>Формирование духовно-нравственной природы и творческого потенциала</p>	<p>2/48</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>посредством создания условий для расцвета человеческого совершенства, проявленного в единстве мысли, слова и дела. Призван содействовать становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию. Создает условия для личностного и профессионального роста юношей и девушек, содействуя принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулируя развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Внеучебная деятельность по самопознанию предусматривает активное служение обществу через практическое применение учащимися полученных знаний в повседневной жизни.</p>	
<p>ООД 9. Физическая культура</p>	<p>Развитие и совершенствование физических качеств. Дисциплина позволит обучающимся осознать важность и необходимость соблюдения правил личной гигиены; применять приобретенные предметные знания, умения и навыки в повседневной жизни; узнать о влиянии физических упражнений на физическую и энергетическую системы человека; развивать личные и морально-нравственные качества и осознавать необходимость честной игры и непрерывного саморазвития; оценивать необходимость в улучшении двигательных</p>	<p>5/120</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	компетенций в своем физическом развитии; оценивать значение занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительной направленности.	
ООД 10. Начальная военная подготовка	<p>Формирование представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан.</p> <p>Усвоение знаний об основных требованиях военной присяги, уставах Вооруженных Сил Республики Казахстан;</p> <p>ознакомление с вооружением и военной техникой воинских частей, с размещением и бытом личного состава; получение необходимых военных знаний и практических навыков по робототехнике, использованию IT- технологий и основам вождения колесных машин, основам безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>воспитание у обучающихся высокого казахстанского патриотизма и чувства верности своему Отечеству; воспитание должного отношения к профессиям, связанным с военным делом, развитие волевой, решительной, физически здоровой, функционально грамотной в военном отношении личности путем знакомства с историей развития казахстанской армии и изучения её современного состояния, формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 11. Физика	<p>окружающих.</p> <p>Формирование основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественно-научной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач.</p> <p>Содействие освоению обучающимися знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы;</p> <p>способствование развитию у обучающихся интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуры, навыков выполнения физического эксперимента и исследования; воспитание ответственного отношения к учебной и исследовательской деятельности; изучение физических процессов происходящих при резании металлов. Предусмотрено изучение следующих разделов: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Нанотехнология и наноматериалы».</p>	6/144
ООД 12. Химия	<p>Предоставление обучающимся системы знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения.</p> <p>Овладение умениями наблюдать и</p>	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, на производстве и в повседневной жизни; развитие умений обращаться с веществами и лабораторным оборудованием на практических занятиях, с соблюдением правил техники безопасности; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей обучающихся в процессе проведения химического эксперимента, выработка потребности самостоятельно приобретать химические знания; воспитание отношения к предмету как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; раскрытие общественной значимости, гуманистической направленности химии, ее возрастающей роли в решении проблем, стоящих перед человечеством; использование полученных теоретических знаний для объяснения химических явлений и свойств веществ, для безопасного использования их в быту, сельском хозяйстве и на производстве, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p>	
ООД 13. Всемирная история	<p>Формировать историческое сознание личности через осмысление исторического прошлого и определение своего положения в современном мире, гражданской позиции, отношения к событиям и явлениям, понимая их</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>сущность и направленность. Изучение истории способствует воспитанию патриотизма и формированию гражданско-правового сознания обучающихся, общекультурному развитию и социализации посредством приобщения к национальным и общемировым ценностям. На основе изучения ключевых событий и процессов всемирной истории способствовать формированию личности обучающегося, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, уважающего национальные и общечеловеческие ценности, осознающей большое значение накопленного человечеством культурно – исторического опыта, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности.</p>	
ООД 14. География	<p>Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и</p>	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения. Предусмотрено 7 разделов: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».</p>	
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	5/120
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	5/120
БМ 2. Применение информационно-	РО 2.1. Владеть основами информационно-	2/48

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	коммуникационных и цифровых технологий	коммуникационных технологий.	
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	2/48
		РО 2.3. Использовать графические редакторы в профессиональной деятельности	1/24
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	0,5/12
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	0,5/12
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	0,5/12
		РО 3.4. Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности (ОПД)	1/24
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	0,5/12
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	0,5/12
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	0,5/12
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	0,5/12
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	0,5/12
	ПМ 1. Проведение подготовительных работ по токарной обработке	РО 1.1. Подготовить рабочее место с соблюдением требований и правил техники безопасности,	3/72

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	деталей	охраны труда и экологической безопасности.	
		РО 1.2. Читать конструкторско-технологическую документацию.	1/24
		РО 1.3. Определять соответствие заготовки конструкторско-технологической документации.	3/72
		РО 1.4. Подготовить измерительные, режущие инструменты и оснастку к работе.	4/96
		РО 1.5. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей	3/72
	ПМ 2. Выполнение токарной обработки деталей на универсальных токарных станках	РО 2.1. Подготовить токарно-универсальный станок и режущие инструменты к работе.	2/48
		РО 2.2. Выполнять токарную обработку деталей на универсальных токарных станках согласно технологическому процессу.	3/72
		РО 2.3. Проверять качество обработанной детали и устранять брак.	3/72
	ПМ 3. Выполнение токарной обработки деталей на токарно-карусельных станках	РО 3.1. Подготовить токарно-карусельный станок и режущие инструменты к работе.	1/24
		РО 3.2. Выполнять токарную обработку деталей на токарно-карусельных станках согласно технологическому процессу.	3/72
		РО 3.3. Проверять качество обработанной детали и устранять брак при обработке на токарно-карусельных станках.	3/72
	ПМ 4. Выполнение токарной обработки	РО 4.1. Подготовить токарно-револьверный станок и режущие	1/24

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	деталей на токарно - револьверных станках	инструменты к работе.	
		РО 4.2. Выполнять обработку деталей на токарно-револьверных станках согласно технологическому процессу.	2/48
		РО 4.3. Проверять качество обработанной детали и устранять брак при обработке на токарно- револьверных станках.	2/48
	ПМ 5. Обработка изделий на токарно- расточных станках	РО 5.1. Подготовить токарно- расточной станок и режущие инструменты к работе.	1/24
		РО 5.2. Растачивать и сверлить детали на расточных станках согласно технологическому процессу.	2/48
		РО 5.3. Проверять качество выполненных на расточных станках работ.	2/48
	ПМ 6. Выполнение токарной обработки на токарных станках с числовым программным управлением	РО 6.1. Подготовить к работе токарный станок с числовым программным управлением.	1/24
		РО 6.2. Создавать программу для станков с числовым программным управлением, используя чертеж и программное обеспечение.	3/72
		РО 6.3. Выполнять токарную обработку деталей на токарных станках с числовым программным управлением согласно расчетно- технологической карте.	3/72
		РО 6.4. Проверять качество обработки деталей контрольно- измерительными инструментами.	2/48
	ПМ 7. Проведение подготовительных работ по фрезерной обработке	РО 7.1. Подготовить рабочее место с соблюдением требований техники безопасности.	3/72
		РО 7.2. Подобрать и подготовить	3/72

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	приспособления, измерительные и режущие инструменты к работе.		
	РО 7.3. Читать чертежи, технологическую документацию по фрезерной обработке заготовки или сборочного узла.	4/96	
	РО 7.4. Анализировать исходные данные для выполнения фрезерной обработки поверхностей заготовки.	4/96	
ПМ 8. Выполнение фрезерной обработки заготовок и деталей	РО 8.1. Фрезеровать поверхности заготовок простых деталей с точностью размеров по 8-11 и 12-14 квалитетам.	3/72	
	РО 8.2. Фрезеровать поверхности заготовок сложных деталей с точностью размеров по 8-11 и 12-14 квалитетам.	3/72	
	РО 8.3. Определять точность и шероховатость обработанных поверхностей.	4/96	
ПМ 9. Выполнение фрезерной обработки на станках с числовым программным управлением	РО 9.1. Проводить подготовительную работу к выполнению фрезерной обработки на фрезерных станках с числовым программным управлением.	3/72	
	РО 9.2. Создавать программу с использованием системы CAD/CAM с учетом формата исходных данных.	3/72	
	РО 9.3. Выполнять обработку на станке числовым программным управлением согласно расчетно-технологической карте.	4/96	
ПМ 10. Контроль качества и выявления дефектов фрезерной обработки	РО 10.1. Производить измерения деталей контрольно-измерительными инструментами, в соответствии с технологической документацией.	2/48	
	РО 10.2. Выявлять дефекты и причины брака, предупреждать возможный брак при обработке	2/48	

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		поверхностей заготовок деталей на фрезерных станках.	
		РО 10.3. Подобрать необходимый режим работы станка и инструменты для улучшения качества обработки.	4/96
	ПМ 11. Применение стропальных работ при работе на станках	РО 11.1. Применять правила и способы сращивания стропов; сроки эксплуатации стропов и их грузоподъемность.	2/48
		РО 11.2. Применять способы строповки тяжелых грузов	2/48
		РО 11.3. Применять устройство грузозахватных приспособлений, применяемых при подъеме и перемещении грузов для предохранения его от прогиба и порчи	4/96
		РО 11.4. Применять способы строповки грузов при подъеме и перемещении грузов и предохранять его от прогиба и порчи	3/72
	ПМ 12. Разработка технологических процессов и карт механической обработки	РО 12.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов обработки деталей на металлорежущих станках.	7/168
		РО 12.2. Выбирать оптимальный метод получения заготовок и схемы их базирования.	6/144
		РО 12.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции обработки.	5/120
		РО 12.4. Принимать участие в разработке и внедрении управляющих программ обработки деталей.	1/24
	ПМ 13. Управление технологическим	РО 13.1. Анализировать проблемы работы оборудования и качества	2/48

Наименование		Результаты	
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов	
	процессом на участке механической обработки	материалов.	
		РО 13.2. Анализировать причины нарушения норм технологического процесса.	3/72
		РО 13.3. Разрабатывать мероприятия по предупреждению и устранению нарушений норм технологического процесса.	4/96
		РО 13.4. Планировать, производить учет, составлять и своевременно представлять отчетность о производственной деятельности.	5/120
	ПМ 14. Контроль качества выполненных работ, выполнение коррекционных действий	РО 14.1. Оценивать качество выпускаемой продукции в соответствии с нормативной документацией.	4/96
		РО 14.2. Контролировать качество обработки поверхностей на металлорежущих станках.	5/120
		РО 14.3. Выявлять причины брака, предупреждать возможный брак при обработке поверхностей заготовок деталей на металлорежущих станках.	5/120
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	15/360