

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.01 16:20

Регистрационный номер

16120

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.01 16:20

Код и наименование специальности:

07150300 Токарное дело

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07150301 Токарь

Регион:

г. Шымкент

Организация ТиППО (Разработчик):

ГККП «Индустриально-технический колледж»

Партнеры-разработчики:

TOO « KARLSKRONA LC AB»

Цель ОП:

Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров в области машиностроения, способных реализовать профессиональные компетенции на различных токарных станках и станках с числовым программным управлением.

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Токарная обработка", Приложение №2 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен" от 30.12.2019г № 269.

"Токарно-расточные работы", Приложение №3 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен" от 30.12.2019г № 269.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

" Токарные работы на станках с ЧПУ" компетенция 06

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

31.05.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ88LAA00013749

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№031

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

07.06.2021 г.

Отличительные особенности ОП:

ОП разработана с учетом тематики образовательной программы зарубежного партнера финской компании - Soprano Group в рамках проекта "Жас маман".

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины		дисциплины	кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в	8/192

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».		
ООД 2. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».	2/48	
ООД 3. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация»,	3/72	

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика».	
ООД 4. Русская литература	Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».	3/72
ООД 5. Казахский язык и	Способствует совершенствованию	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
литература	языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақкиносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғамбайлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», , «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қонсаясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлтмұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».	
ООД 6. Иностранный язык	Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».	
	ООД 7. История Казахстана	Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций»,	4/96

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		«Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».	
	ООД 8. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	2/48
	ООД 9. Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта».	5/120
	ООД 10. Начальная военная и технологическая	Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил	4/96

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
подготовка	Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевойсковые Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».		
ООД 11. Физика	Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и	6/144	

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».		
ООД 12. Химия	Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».	6/144	
ООД 13. География	Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».	3/72	
ООД 14. Всемирная история	Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-	3/72	

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».	
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	1/24
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	5/120
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	3/72
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	3/72
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	0,5/12
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики,	0,5/12

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	0,5/12
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	0,5/12
	ПМ 1. Проведение подготовительных работ по токарной обработке деталей	РО 1.1. Подготовить рабочее место с соблюдением требований и правил техники безопасности, охраны труда и экологической безопасности.	4/96
		РО 1.2. Читать конструкторско-технологическую документацию.	3/72
		РО 1.3. Определять соответствие заготовки конструкторско-технологической документации.	1/24
		РО 1.4. Подготовить измерительные, режущие инструменты и оснастку к работе.	1/24
		РО 1.5. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей.	1/24
	ПМ 2. Выполнение токарной обработки деталей на универсальных токарных станках	РО 2.1. Подготовить токарно-универсальный станок и режущие инструменты к работе.	1/24
		РО 2.2. Выполнять токарную обработку деталей на универсальных токарных станках согласно технологическому процессу.	4/96
		РО 2.3. Проверять качество обработанной детали и устранять брак.	2/48

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ПМ 3. Выполнение токарной обработки деталей на токарно-винторезных станках	РО 3.1. Подготовить токарно-винторезный станок и режущие инструменты к работе.	1/24
		РО 3.2. Выполнять токарную обработку деталей на токарно-винторезных станках согласно технологическому процессу.	1/24
		РО 3.3. Проверять качество обработанной детали и устранять брак при обработке на токарно-винторезных станках.	1/24
	ПМ 4. Выполнение токарной обработки деталей на токарно-револьверных станках	РО 4.1. Подготовить токарно-револьверный станок и режущие инструменты к работе.	1/24
		РО 4.2. Выполнять обработку деталей на токарно-револьверных станках согласно технологическому процессу.	1/24
		РО 4.3. Проверять качество обработанной детали и устранять брак при обработке на токарно-револьверных станках.	1/24
	ПМ 5. Выполнение токарной обработки на токарных станках с числовым программным управлением	РО 5.1. Подготовить к работе токарный станок с числовым программным управлением.	1/24
		РО 5.2. Создавать программу для станков с числовым программным управлением, используя чертеж и программное обеспечение.	1/24
		РО 5.3. Выполнять токарную обработку деталей на токарных станках с числовым программным управлением согласно расчетно-технологической карте.	3/72
		РО 5.4. Проверять качество обработки деталей контрольно-измерительными инструментами.	1/24

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 5.5. Использовать профессиональный иностранный язык в настройке оборудования.	2/48
	ПМ 6. Выполнение фрезерной обработки на станках с числовым программным управлением	РО 6.1. Выполнять черновую и чистовую обработку деталей.	1/24
		РО 6.2. Выполнять общие циклы обработки на фрезерном станке.	3/72
		РО 6.3. Изготовить различные детали из черных и цветных металлов.	2/48
		РО 6.4. Использовать профессиональный иностранный язык в настройке оборудования.	2/48
	ПМ 7. Обработка изделий на токарно-расточных станках	РО 7.1. Подготовить токарно-расточной станок и режущие инструменты к работе.	3/72
		РО 7.2. Растачивать и сверлить детали на токарно-расточных станках согласно технологическому процессу.	4/96
		РО 7.3. Проверять качество выполненных на токарно-расточных станках работ.	3/72
	ПМ 8. Выполнение контрольных работ на симуляторе Siemens Sinutrain	РО 8.1. Выполнять настройку программного обеспечения Siemens Sinutrain.	4/96
		РО 8.2. Выполнить корректировку нулевой точки станка и системы координат станка.	4/96
		РО 8.3. Разработать конструкторский чертеж на симуляторе Siemens Sinutrain.	6/144
		РО 8.4. Выполнять основные операции на симуляторе Siemens Sinutrain.	6/144
	ПМ 9. Выполнение работ в системе Master CAM.	РО 9.1. Выполнить токарную обработку деталей нарезание	2/48

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		резьбы с применением программированной системы Master CAM.	
		РО 9.2. Выполнить обработку деталей точение торца и торцевание с применением программированной системы Master CAM.	2/48
		РО 9.3. Выполнить черновую и чистовую токарную операцию точении с применением программированной системы Master CAM.	2/48
		РО 9.4. Выполнить токарную обработку деталей сверление с применением программированной системы Master CAM.	3/72
		РО 9.5. Выполнить токарную обработку канавки с применением программированной системы Master CAM.	3/72
		РО 9.6. Выполнить фрезерную обработку контуров заготовки с применением программированной системы Master CAM.	3/72
		РО 9.7. Выполнить обработку динамическое фрезерование, торец, карман, паз.	2/48
		РО 9.8. Разработать конструкторские чертежи на графической программе Master CAM.	2/48
	ПМ 10. Проведение основных работ по компетенции "Токарные работы на станках с ЧПУ"	РО 10.1. Изготовить различные детали из стальных материалов.	4/96
		РО 10.2. Изготовить различные детали из цветных металлов.	4/96
	Промежуточная и	—	12/288

Результаты		
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
итоговая аттестация		