

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.01 16:16

Регистрационный номер

16106

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.01 16:16

Код и наименование специальности:

07150300 Токарное дело (по видам)

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07150301 Токарь

Регион:

Костанайская область

Организация ТипПО (Разработчик):

КГКП "Лисаковский технический колледж"

Партнеры-разработчики:

Филиал АО «Алюминий Казахстана» КБРУ

Цель ОП:

Подготовка специалистов способных самостоятельно выполнять токарную обработку деталей на токарных станках согласно технологическому процессу, проверять качество обработанной детали и устранять брак.

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

"Токарная обработка" Приложение № 2 к приказу НПП РК «Атамекен» от 30.10.2019 г № 269

"Токарно-расточные работы" Приложение № 3 к приказу НПП РК «Атамекен» от 30.10.2019 г № 269

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

"Токарные работы на станках с ЧПУ"

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

01.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ 17 LAA00010662

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№005

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Казахский язык и литература	Объяснять значение слов и терминов, употребляемых в рамках учебно-профессиональной, общественно-политической, социокультурной тематики. Слушание художественного произведения, сопоставление с другими произведениями искусства (кино, театр, музыка, танцы, живопись-скульптура, архитектура), составление описания предметной общности. Составление монолога и диалога с опорой на научные и профессиональные тексты.	4/96
	ООД 2. Русский язык	Использование знаний о русском языке, соблюдение норм литературного языка (орфоэпических, орфографических, лексических и грамматических) и правил речевого этикета в устной и письменной речи в различных сферах и ситуациях общения; совершенствование навыков информационного поиска,	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>извлечения и преобразования информации; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств академического языка; совершенствование навыков критического мышления: анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативных задач; совершенствование навыков слушания и говорения; совершенствование умений создавать онологическое высказывание в различных жанрах публичных выступлений, критически оценивать и выбирать языковые средства с точки зрения нормативности, в соответствии с ситуацией общения; совершенствование умений успешного диалогического общения, ведения дискуссии в разных сферах и коммуникативных ситуациях, предлагая пути решения проблемы; совершенствование стилистической грамотности при создании текстов разных жанров; формирование индивидуального авторского стиля; расширение представлений о национально-культурной специфике русского языка, о культуре русского, казахского и других народов; воспитание сознательного отношения к языку как средству общения, источнику знаний, духовно-нравственной ценности, как к языковому капиталу, способствующему успешной социализации в обществе</p>	
ООД 3. Русская	Формировать понимание ценности	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
литература	<p>литературы как духовного наследия в условиях глобализации современного мира;</p> <p>совершенствовать навыки критического анализа, сравнения, обобщения, умения становить аналогии и причинно-следственные связи, классифицировать явления, строить логические и критические рассуждения, умозаключения и выводы на основе анализа произведений; формировать духовную и интеллектуальную потребность читать, совершенствовать навыки критического чтения и интерпретации текста, развивая творческие способности каждого обучающегося; развивать коммуникативные навыки на основе глубокого понимания, анализа идейно-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров;</p> <p>совершенствовать навыки оценивания содержания произведения, литературно-критических статей в устной или письменной форме, проявляя компетентность в области исследовательской культуры;</p> <p>совершенствовать способности контекстного рассмотрения литературных явлений, умения сопоставлять литературные факты, проводить аналогии, выстраивать литературные параллели.</p>	
ООД 4. Иностранный язык	<p>Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности; развивать навыки иноязычного общения и понимать монологическую и диалогическую</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	речь в области профессионального общения, терминологии, общенаучных и других областях.	
ООД 5. История Казахстана	<p>Формирование системных исторических знаний о ключевых проблемах этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества на территории Казахстана в различные исторические периоды;</p> <p>формирование общечеловеческих ценностей, воспитание гражданственности, казахстанской идентичности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторически сложившихся культурных, религиозных и национальных традиций; формирование целостного представления о месте и роли Казахстана в мировом историческом процессе;</p> <p>формирование навыка использования исторических знаний при анализе различных точек зрения и оценок исторических событий и личностей, определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности;</p> <p>развитие навыков ведения краеведческой работы и изучения региональной истории; развитие навыков работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации;</p> <p>развитие навыков проектной, исследовательской деятельности, навыков использования цифровых технологий, управления информацией; развитие</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	коммуникативных навыков: ясно выражать свои мысли в устной и письменной форме, работать в команде.	
ООД 6. Математика	Создавать условия для качественного освоения основ математики, дальнейшего формирования и развития математических знаний, умений и навыков, направленных на развитие интеллектуальных качеств личности; содействовать применению математического языка и основных математических законов, изучению количественных отношений и пространственных форм для решения задач в различных контекстах; направлять знания обучающихся на создание математических моделей с целью решения задач, и обратно, интерпретировать математические модели, которые описывают реальные процессы; развивать логическое и критическое мышление, творческие способности для подбора подходящих математических методов при решении практических задач, оценки полученных результатов и установления их достоверности; развивать коммуникативные навыки, в том числе способность передавать информацию точно и грамотно, а также использовать информацию из различных источников, включая публикации и электронные средства; развивать личностные качества, такие как независимость, ответственность, инициативность, настойчивость, толерантность, необходимые как для самостоятельной работы, так и для	8/192

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	работы в команде; развивать навыки использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения математике.	
ООД 7. Информатика	Формировать у обучающихся понимание роли информационных процессов в обществе, технических возможностей и перспектив использования информационных технологий; обеспечение обучающихся пониманием базовых принципов работы компьютеров, для предоставления им возможности анализировать системы, разрабатывать решения, программные приложения, развивать и улучшать их, а также оценивать свои продукты	2/48
ООД 8. Самопознание	Обосновывает стремление человека к познанию и созиданию; определяет личностную систему ценностей; выявляет духовную связь между общечеловеческими ценностями, развивает позитивное мышление, умение глубоко размышлять и делать различие между добром и злом, вечным и временным; обогащает внутренний мир через знакомство с духовным наследием человечества; обосновывает выбор своей профессии и значение созидательного труда во имя людей, во имя Родины; определяет значение Интернета в жизни человека; выявляет особенности виртуального общения и общения реального	1/24
ООД 9. Начальная военная и технологическая	Усвоение знаний об основных требованиях военной присяги, уставах Вооруженных Сил	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
подготовка	Республики Казахстан; ознакомление с вооружением и военной техникой воинских частей, с размещением и бытом личного состава; получение необходимых военных знаний и практических навыков по робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин, основам безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях; воспитание у обучающихся высокого казахстанского патриотизма и чувства верности своему Отечеству; воспитание должного отношения к профессиям, связанным с военным делом: развитие волевой, решительной, физически здоровой, функционально грамотной в военном отношении личности путем знакомства с историей развития казахстанской армии и изучения её современного состояния; формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих	
ООД 10. Физическая культура	Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; совершенствование технико-тактических действий в базовых видах спорта; воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребностей в его укреплении и длительном сохранении, освоение знаний об истории и современном развитии физической культуры и спорта, их роли в формировании здорового образа жизни; воспитание	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности; формирование морально-волевых качеств.	
ООД 11. Физика	Содействие освоению обучающимися знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы; содействие развитию у обучающихся интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуры, навыков выполнения физического эксперимента и исследования; воспитание ответственного отношения к учебной и исследовательской деятельности; использование полученных навыков для рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.	6/144
ООД 12. Химия	Усвоение практико-ориентированных знаний, понятий, теорий и законов химической науки; овладение умениями наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, на производстве и в повседневной жизни; развитие умений обращаться с веществами и лабораторным оборудованием на практических занятиях, с соблюдением правил техники безопасности; развитие познавательных интересов и	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>интеллектуальных способностей обучающихся в процессе проведения химического эксперимента, выработка потребности самостоятельно приобретать химические знания; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; раскрытие общественной значимости, гуманистической направленности химии, ее возрастающей роли в решении проблем, стоящих перед человечеством; использование полученных теоретических знаний для объяснения химических явлений и свойств веществ, для безопасного использования их в быту, сельском хозяйстве и на производстве, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; формирование опыта ценностных и критических отношений к объектам или средствам деятельности человека, его проявление в отношении к окружающему миру, формирование ключевых и предметных компетентностей, способствующих решению жизненных проблем каждого члена общества.</p>	
ООД 13. Биология	<p>Расширить значимые биологические знания и умения, определяющие роль человека в природе на основе понимания законов ее развития; применять законы развития и функционирования природы в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	углубления; формировать в процессе овладения системой знаний и основ научного мировоззрения; творческой самостоятельности и критического мышления, исследовательских умений; развивать качества инициативной личности, позволяющие свободно ориентироваться в окружающей действительности, с готовностью принимать самостоятельные решения, связанные этическими вопросами и с личным участием в социальной жизни общества и в трудовой деятельности; развивать у обучающихся интеллектуальные умения, необходимые для продолжения образования и самообразования.	
ООД 14. Всемирная история	Демонстрировать знания и понимание ключевых процессов мировой истории; применять эти знания на уровне необходимом для использования в повседневной деятельности и в процессе освоения профессиональных дисциплин.	3/72
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	4/96
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	5/120
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. Анализировать и оценивать экономические процессы,	0,5/12

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		происходящие на предприятии.	
		РО 3.2. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	0,5/12
		РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	0,5/12
		РО 3.4. Соблюдать этику делового общения.	0,5/12
	ПМ 1. Проведение подготовительных работ по токарной обработке деталей	РО 1.1. Подготовить рабочее место с соблюдением требований и правил техники безопасности, охраны труда и экологической безопасности.	0,5/12
		РО 1.2. Читать конструкторско-технологическую документацию.	1/24
		РО 1.3. Определять соответствие заготовки конструкторско-технологической документации.	2/48
		РО1.4. Подготовить измерительные, режущие инструменты и оснастку к работе.	1/24
		РО 1.5. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей	4/96
	ПМ 2. Выполнение токарной обработки деталей на универсальных токарных станках	РО 2.1. Подготовить токарно-универсальный станок и режущие инструменты к работе.	6/144
		РО 2.2. Выполнять токарную обработку деталей на универсальных токарных станках согласно технологическому процессу.	5/120
		РО 2.3. Проверять качество обработанной детали и устранять брак.	5/120
	ПМ 3.	РО 3.1. Подготовить токарно-	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
Выполнение токарной обработки деталей на токарно-карусельных станках	карусельный станок и режущие инструменты к работе.	
	РО 3.2. Выполнять токарную обработку деталей на токарно-карусельных станках согласно технологическому процессу.	7/168
	РО 3.3 . Проверять качество обработанной детали и устранять брак при обработке на токарно-карусельных станках.	8/192
ПМ 4. Выполнение токарной обработки деталей на токарно-револьверных станках	РО 4.1. Подготовить токарно-револьверный станок и режущие инструменты к работе.	4/96
	РО 4.2. Выполнять обработку деталей на токарно-револьверных станках согласно технологическому процессу.	7/168
	РО 4.3. Проверять качество обработанной детали и устранять брак при обработке на токарно-револьверных станках.	7/168
ПМ 5. Обработка изделий на токарно-расточных станках	РО 5.1. Подготовить токарно-расточной станок и режущие инструменты к работе.	2/48
	РО 5.2. Растачивать и сверлить детали на расточных станках согласно технологическому процессу.	3/72
	РО 5.3. Проверять качество выполненных на расточных станках работ.	2/48
ПМ 6. Выполнение токарной обработки на токарных станках с числовым программным управлением	РО 6.1. Подготовить к работе токарный станок с числовым программным управлением.	5/10
	РО 6.2. Работать в программе для	8/192

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	станков с числовым программным управлением, используя чертеж и программное обеспечение.	
	РО 6.3. Выполнять токарную обработку деталей на токарных станках с числовым программным управлением согласно расчетно-технологической карте.	11/240
	РО 6.4. Проверять качество обработки деталей контрольно-измерительными инструментами.	8/192
Промежуточная, итоговая аттестация	-	8,5/204