

# Паспорт образовательной программы

## Дата регистрации в Реестре

2022.07.01 16:15

## Регистрационный номер

16103

## Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.01 16:15

## Код и наименование специальности:

07150300 Токарлық іс (түрлері бойынша)

## Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07150301 Токарь

3 W07150302 Фрезерлеуші

## Регион:

Қызылорда облысы

## Организация ТипПО (Разработчик):

" Қазалы көлік-техникалық жоғары колледжі" КМҚК

## Партнеры-разработчики:

" Қамқор локомотив" ЖШС Қазалы локомотив жөндеу зауыты

## Цель ОП:

Әмбебап және арнайы металл кесуші станоктарында машина бөлшектері мен құрастыру бірліктерін токарлық өңдеп, сапасы мен өнімділігін қамтамасыз ететін білікті мамандарды даярлау.

## Уровень по НРК:

3

## Уровень по ОРК:

3-3

## Профессиональный стандарт (при наличии):

" Токарлық өңдеу", Қазақстан Республикасы «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 2019 жылғы 30 желтоқсандағы № 269 бұйрығына 2-қосымша

"Токарлы-қашау жұмыстары", Қазақстан Республикасы «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 2019 жылғы 30 желтоқсандағы № 269 бұйрығына 3-қосымша

"Фрезерлік өңдеу", Қазақстан Республикасы «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 2019 жылғы 30 желтоқсандағы № 269 бұйрығына 5-қосымша .

## Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

06 " СББ станоктарындағы токарлық жұмыстар"

07 "СББ станоктарындағы фрезерлік жұмыстар"

**Форма обучения:**

күндізгі

**База образования:**

негізгі орта білім

**Язык обучения:**

мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

180

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

31.03.2022 ж.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ68LAA00010811

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№005

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

21.01.2019 ж.

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

| Результаты          |   |                |
|---------------------|---|----------------|
| Наименование        | обучения/Краткое описание   | Объем          |
| № модуля/дисциплины | дисциплины  | кредитов/часов |
| ЖБП 1. Қазақ тілі   | « Қазақ тілі» пән ретінде білім алушылардың сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығын, сөз байлығын, басқалармен еркін қарым - қатынасқа түсу қабілетін дамытуды және ойлау қабілеті мен танымдық дағдыларын жетілдіруді көздейді. Білім алушыларға ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, сондай-ақ қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету. | 3/72           |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| ЖБП 2. Қазақ әдебиеті               | <p>« Қазақ әдебиеті» пән ретінде білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру.</p> | 3/72                    |
| ЖБП 3. Орыс тілі мен әдебиеті       | <p>« Орыс тілі мен әдебиеті»білім алушылардың іргелі дүниетанымының қалыптасуына ықпал етеді, олардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағыт табуға көмектеседі. Көркемдік және басқа халықтардың салт-дәстүрлері, өмір-салты, тарихы туралы білім алушылардың көзқарастарын едәуір кеңейтеді, бұл басқа халықтарға құрметпен қарауға тәрбиелейді, өзіндік ерекшелігін</p>   | 4/96                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
|                                     | түсінеді және әмбебап жалпы адамзаттық құндылықтар туралы түсінік қалыптастырады.  |                         |
| ЖБП 4. Шетел тілі                   | Білім алушылар контекстен бейтаныс лексикадан тұратын көркем әдебиеттің кең ауқымын түсіну, тиісті деңгейде еркін сөйлеу, дәлдік, сөз екпіні, интонация және формальдылық, гипотеза бойынша құрдастарымен өзара әрекеттесу және ағылшын тілін колледжде және одан тыс жерлерде қолдануға үміттенетін оқушылар үшін пайдалы пікірлер, түсініктемелер және жауаптар беруді қалыптастыру. | 4/96                    |
| ЖБП 5. Қазақстан тарихы             | Отандық тарихты зерделеу өткен тарихты түсіну және оларды талдау негізінде қазіргі заманындағы орнын анықтау, азаматтық ұстанымын қалыптастыру және оқиғалар мен құбылыстарға жеке көзқарасын білдіре отырып, олардың маңызы мен мәнін түсінуді қамтамасыз ететін жеке тұлғаның тарихи санасын қалыптастыруға бағытталған.   | 4/96                    |
| ЖБП 6. Математика                   | Қазіргі замандағы қоғамда өзін еркін сезінуге адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамыту; практикалық іс-әрекеттерде қолдануда, басқа пәндерді үйренуде, білім алуды жалғастыруда қажетті математикалық білімді меңгеру.  | 8/192                   |
| ЖБП 7. Информатика                  | Білім алушылардың ақпараттық процестердің қоғамдағы түсінігін, ақпараттық технологияларды  | 2/48                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины               | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
|   | адам іс-әрекетінің әр түрлі салаларында пайдаланудың техникалық мүмкіндіктері мен перспективаларын, ақпараттық технологияларды күнделікті өмірде, оқуда және одан әрі жұмысында тиімді пайдалана алу мүмкіндігін, программалық қосымшалар жасау, жасанды интеллект, Blockchain, Startup, Crowdfunding терминдерін түсіндіру. |                         |
| ЖБП 8. Өзін-өзі тану                              | " Өзін-өзі тану" пәні жоғары кәсіби білім беру бағдарламасының жалпыға міндетті пәндері қатарына кіріп, адамның рухани мүмкіндіктерін дамыту, байыту; адамгершілік-рухани жағынан бай адамды, мәдениет пен әлеуметтік шығаршылық субъектісін қалыптастыру мақсатын сипаттайды.   | 2/48                    |
| ЖБП 9. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін сипаттайды.   | 4/96                    |
| ЖБП 10. Дене тәрбиесі                             | Дене тәрбиесі пән ретінде техникалық және кәсіптік білім беруде маңызды роль атқарып, жеке тұлғаның жалпы адамзаттық мәдениет саласында өзін-өзі белсенді шығармашыл түрде жүзеге асыруға дайын тұлға ретінде қалыптасуын сипаттайды.  | 5/120                   |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
|                                     | Білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отыра, өз физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал ету.   |                         |
| ЖБП 11. Физика                      | Физика және астрономия шпән ретінде техникалық және кәсіптік білім беруде змаңызды роль атқарады. Біріншіден, физика адам үшін әлемді орта туралы ең маңызды білімнің көзі. Екіншіден, физика, адамның мүмкіндігін үздіксіз ұлғайтып және әлдлеқайда көбейтіп, оның техникалық прогресс жолында сенімді алға қадам басуын қамтамасыз етеді. Үшіншіден, физика адамның рухани келетін дамытуға елеулі үлесін қосады. Мақсаты: білім алушылардың ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстанымдық-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру. | 6/144                   |
| ЖБП 12. Химия                       | Білім алушыларға зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсыну, білім алушыларға химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде   | 6/144                   |

| № модуля/дисциплины | Наименование   | Результаты  |                      |
|---------------------|--|---|----------------------|
|                     |  | обучения/Краткое описание дисциплины  | Объем кредитов/часов |
|                     |  | қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмкіндік беру.  |                      |
|                     | ЖБП 13. География  | Білім алушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қолдану үшін жағдай жасау. | 3/72                 |
|                     | ЖБП 14. Биология   | Білім алушыларға тіршіліктің әртүрлі деңгейлерінің дамуын түсінуді қалыптастыратын практикалық және зерттеу іс-әрекеті арқылы білім алушылардың функционалдық дағдыларын дамытуды қалыптастыру.   | 3/72                 |
|                     | БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру.                          | ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.  | 3/72                 |
|                     |  | ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.  | 2/48                 |
|                     | БМ 2. Ақпараттық коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану. | ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.  | 1/24                 |
|                     |  | ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.  | 1/24                 |
|                     | БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негізін қолдану.   | ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.  | 1/24                 |

| № модуля/дисциплины | Наименование   | Результаты   |                      |
|---------------------|--|--|----------------------|
|                     |  | обучения/Краткое описание дисциплины   | Объем кредитов/часов |
|                     |  | ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.   | 1/24                 |
|                     |  | ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.           | 1/24                 |
|                     |  | ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру. | 1,5/36               |
|                     |  | ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.  | 0,5/12               |
|                     | КМ 1. Токарлық өңдеу бойынша дайындық жұмыстарын жүргізу                         | ОН 1.1. Еңбек қорғау, экологиялық қауіпсіздік және қауіпсіздік техникасының талаптарын орындай отырып жұмыс орнын дайындау.  | 1/24                 |
|                     |  | ОН 1.2. Конструкторлық-технологиялық құжаттарды оқу.   | 2/48                 |
|                     |  | ОН 1.3. Дайындаманың конструкторлық-технологиялық құжатқа сәйкестігін анықтау.   | 2/48                 |
|                     |  | ОН 1.4. Өлшеу, кесу құралдары мен жабдықтарын жұмысқа дайындау.  | 2/48                 |
|                     |  | ОН 1.5. Бөлшектерді токарлық өңдеудің реттілігі мен ұтымды кесу режимдерін анықтау.  | 3/72                 |
|                     | КМ 2. Әмбебап токарлық станоктарда бөлшектерді токарлық өңдеу жұмыстарын орындау | ОН 2.1. Әмбебап токарлық станок пен кесу құралдарын жұмысқа дайындау.  | 1/24                 |
|                     |  | ОН 2.2. Технологиялық үрдіске сәйкес токарлық өңдеу жұмыстарын әмбебап токарлық станоктарда орындау.                         | 5/120                |
|                     |  | ОН 2.3. Өңделінген бөлшектің сапасын тексеру және қажет болған жағдайда ақауларды жою.                                       | 1/24                 |



| <b>Наименование</b>        |  | <b>Результаты</b>  |       |
|----------------------------|--|--|-------|
| <b>№ модуля/дисциплины</b> | <b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>  | <b>Объем кредитов/часов</b>  |       |
|                            | КМ 3. Айналмалы токарлық станоктарда бөлшектерді токарлық өңдеу жұмыстарын орындау     | ОН 3.1. Айналмалы токарлық станок пен кесу құралдарын жұмысқа дайындау.  | 1/24  |
|                            |  | ОН 3.2. Технологиялық үрдіске сәйкес токарлық өңдеу жұмыстарын айналмалы токарлық станоктарда орындау.             | 4/96  |
|                            |  | ОН 3.3. Айналмалы токарлық станокта өңделінген бөлшектің сапасын тексеру және қажет болған жағдайда ақауларды жою. | 1/24  |
|                            | КМ 4. Тапаншалы токарлық станоктарда бөлшектерді токарлық өңдеу жұмыстарын орындау     | ОН 4.1. Тапаншалы токарлық станок пен кесу құралдарын жұмысқа дайындау.  | 1/24  |
|                            |  | ОН 4.2. Технологиялық үрдіске сәйкес токарлық өңдеу жұмыстарын тапаншалы токарлық станоктарда орындау.             | 6/144 |
|                            |  | ОН 4.3. Тапаншалы токарлық станокта өңделінген бөлшектің сапасын тексеру және қажет болған жағдайда ақауларды жою. | 1/24  |
|                            | КМ 5. Кеңей-жонғыш станоктарда бөлшектерді өңдеу                                       | ОН 5.1. Кеңей-жонғыш станок пен кесу құралдарын жұмысқа дайындау.  | 1/24  |
|                            |  | ОН 5.2. Бөлшектерді кеңей - жонғыш станоктарда технологиялық үрдіске сәйкес бұрғылау және кеңейтіп жону.           | 4/96  |
|                            |  | ОН 5.3. Кеңей жону станоктарда орындалған жұмыстардың сапасын тексеру.   | 1/24  |
|                            | КМ 6. Сандық бағдарламамен басқарылатын токарлық станоктарда токарлық өңдеу жұмыстарын | ОН 6.1. Сандық бағдарламамен басқарылатын станок пен кесу құралдарын жұмысқа дайындау.                             | 2/48  |

| № модуля/дисциплины | Наименование  | Результаты  |                      |
|---------------------|---|---|----------------------|
|                     |   | обучения/Краткое описание дисциплины  | Объем кредитов/часов |
|                     | орындау   |   |                      |
|                     |   | ОН 6.2. Бағдарламалық жасақтама мен бөлшек сызбасын қолдана отырып сандық бағдарламамен басқарылатын станоктарға бағдарлама құру. | 3/72                 |
|                     |   | ОН 6.3. Сандық бағдарламамен басқарылатын станоктарда есептеу-технологиялық картаға сәйкес токарлық өңдеу жұмыстарын орындау.     | 3/72                 |
|                     |   | ОН 6.4. Өңделген бөлшектердің сапасын бақылау-өлшеу құралдарының көмегімен тексеру.   | 1/24                 |
|                     | КМ 7. Фрезерлік өңдеу бойынша дайындық жұмыстарын жүргізу | ОН 7.1. Қауіпсіздік техникасы талаптарын сақтай отырып жұмыс орнын дайындау.  | 1/24                 |
|                     |   | ОН 7.2. Құрылғыларды, өлшеуші және кесуші аспаптарды жұмысқа таңдау және дайындау.  | 4/96                 |
|                     |   | ОН 7.3. Фрезерлік өңдеу дайындамасын және құрастыру түйіндері бойынша сызбаларды, технологиялық құжаттаманы оқу.                  | 2/48                 |
|                     |   | ОН 7.4. Дайындама беттерінде фрезерлік өңдеуді орындау үшін бастапқы деректерді талдау.   | 3/72                 |
|                     | КМ 8. Фрезерлік өңдеуді орындау                           | ОН 8.1. 8-11 және 12-14 квалитеттері бойынша өлшем дәлдігімен қарапайым бөлшектер дайындамаларының беттерін фрезерлеу.            | 5/120                |
|                     |   | ОН 8.2. 8-11 және 12-14 квалитеттері бойынша өлшем дәлдігімен күрделі бөлшектер дайындамаларының беттерін фрезерлеу.              | 6/144                |
|                     |   | ОН 8.3. Өңделген беттердің дәлдігі мен кедір-бұдырлығын анықтау.  | 2/48                 |
|                     |   | ОН 8.4. Фрезерлік өңдеуді   | 5/120                |

| № модуля/дисциплины | Наименование   | Результаты  |                      |
|---------------------|--|---|----------------------|
|                     |  | обучения/Краткое описание дисциплины  | Объем кредитов/часов |
|                     |  | орындау   |                      |
|                     | КМ 9. Сандық бағдарламамен басқару станоктарда фрезерлік өңдеуді орындау | ОН 9.1. Сандық бағдарламамен басқарылатын фрезерлік станоктарда фрезерлік өңдеуді орындауға дайындық жұмыстарын жүргізу.  | 2/48                 |
|                     |  | ОН 9.2. Бастапқы деректер форматын ескере отырып, CAD/CAM жүйесін қолдана отырып бағдарламаны жасау.  | 1/24                 |
|                     |  | ОН 9.3. Есептеу-технологиялық картаға сәйкес сандық бағдарламалық басқарылатын станокта өңдеуді орындау.  | 8/192                |
|                     |  | ОН 9.4. Сандық бағдарламамен басқару станоктарда фрезерлік өңдеуді орындау  | 5/120                |
|                     | КМ 10. Фрезерлік өңдеу сапасын бақылау және ақауларды анықтау            | ОН 10.1. Технологиялық құжаттамаға сәйкес бөлшектерді бақылаушы-өлшеуші аспаптарымен өлшеу жүргізу.   | 3/72                 |
|                     |  | ОН 10.2. Фрезерлік станоктарында бөлшек дайындамаларының беттерін өңдеу барысында мүмкін болатын ақауларды және ақаулардың пайда болу себептерін анықтау, ақаулардың алдын алу. | 3/72                 |
|                     |  | ОН 10.3. Өңдеу сапасын жақсарту үшін станок пен аспаптарға қажетті жұмыс режимін таңдау.  | 3/72                 |
|                     |  | ОН 10.4. Фрезерлік өңдеу сапасын бақылау және ақауларды анықтау   | 5/120                |
|                     | Аралық және қорытынды аттестаттау  | -   | 7/168                |