

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.01 16:15

Регистрационный номер

16102

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.01 16:15

Код и наименование специальности:

07150300 Токарное дело (по видам)

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07150301 Токарь

3 W07150302 Фрезеровщик

4 S07150304 Техник-технолог

Регион:

Карагандинская область

Организация ТИППО (Разработчик):

КГУ "Карагандинский машиностроительный колледж"

Партнеры-разработчики:

ТОО " Maker (Мейкер) Карагандинский литейно-машиностроительный завод", АО "Карагандаэнергоремонт", ТОО "Карагандинский завод металлоконструкций - Имсталькон", ТОО "Ремонтно-механический машиностроительный завод" , ТОО ИП "Барусан Макина Казахстан", "ТОО КарГорМаш-М".

Цель ОП:

Подготовка специалистов способных самостоятельно и ответственно решать практические задачи по выполнению основных видов работ на универсальных и специальных металлорежущих станках и на станках с числовым программным управлением, составлять техническую документацию и выполнять организационные работы для проведения производственных процессов по механической обработке деталей.

Уровень по НРК:

3

4

Уровень по ОРК:

3-3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Токарная обработка " Приказ НПП РК «Атамекен» от 30.12.2019г. № 269

"Фрезерная обработка" Приказ НПП РК «Атамекен» от 30.12.2019г. № 269

"Работа на станках с ЧПУ" Приказ НПП РК «Атамекен» от 30.12.2019г. № 269

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

WS " Токарные работы на станках с ЧПУ» 06 компетенция,

WS " Фрезерные работы на станках с ЧПУ" 07 компетенция

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

04.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ65LAA00000389

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№032, №031, №023

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

ОП разработана для специальности 07150300 Токарное дело (по видам) в рамках реализации Республиканского проекта "Жас маман".

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
ООД 1. Математика	Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены»,		8/192

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>«Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».</p>	
ООД 2. Информатика	<p>Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Компьютерные системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Информационные процессы и системы», «Разработка приложений».</p>	2/48
ООД 3. Русский язык	<p>Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика», «Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология», «Туризм: экотуризм. Пунктуация», «Экология души. Синтаксис. Пунктуация», «Свободное время как показатель развития общества. Орфография», «Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика», «Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика», «Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи», «Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи», «Современная медицина XX I века. Синтаксис и пунктуация», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация», «Мир и безопасность. Орфография», «Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация».</p>	

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 4. Русская литература	<p>Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».</p>	3/72
ООД 5. Казахский язык и литература	<p>Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p>	
<p>ООД 6. Иностранный язык</p>	<p>Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world</p>	<p>4/96</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».	
ООД 7. История Казахстана	Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».	4/96
ООД 8. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	
ООД 9. Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».	5/120
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевойсковые Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований».	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».	
ООД 11. Физика	Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	6/144
ООД 12. Химия	Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».	
ООД 13. Биология	Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	3/72
ООД 14. География	Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика»,	3/72

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	«Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».		
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств.	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	1/24	
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	4/96	
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий.	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24	
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	0,5/12	
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	0,5/12	
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	0,5/12	
	РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	0,5/12	
	РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1,5/36	
	РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	0,5/12	
БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и	0,5/12	

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	адаптации в обществе и трудовом коллективе.	активную личностную позицию.	
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	0,5/12
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	0,5/12
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	0,5/12
	ПМ 1. Проведение подготовительных работ по токарной обработке деталей	РО 1.1. Подготовить рабочее место с соблюдением требований и правил техники безопасности, охраны труда и экологической безопасности.	1/24
		РО 1.2. Читать конструкторско-технологическую документацию.	1/24
		РО 1.3. Определять соответствие заготовки конструкторско-технологической документации.	1,5/36
		РО 1.4. Использовать измерительные инструменты.	1,5/36
		РО 1.5. Подготовить режущие инструменты и оснастку к работе.	0,5/12
		РО 1.6. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей.	1/24
		РО 1.7. Выполнять токарную обработку деталей на токарных станках	4,5/108
	ПМ 2. Выполнение токарной обработки деталей на универсальных токарных станках	РО 2.1. Подготовить токарно-универсальный станок и режущие инструменты к работе.	1/24
		РО 2.2. Проверять качество обработанной детали и принимать меры к недопущению брака при обработке на	1,5/36

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	универсальных токарных станках.	
	РО 2.3. Выполнять токарную обработку деталей на универсальных токарных станках согласно технологическому процессу.	3/72
ПМ 3. Выполнение токарной обработки деталей на токарно - карусельных станках	РО 3.1. Подготовить токарно-карусельный станок и режущие инструменты к работе.	1/24
	РО 3.2. Проверять качество обработанной детали и принимать меры к недопущению брака при обработке на токарно-карусельных станках.	2/48
	РО 3.3. Выполнять токарную обработку деталей на токарно-карусельных станках согласно технологическому процессу.	3/72
ПМ 4. Обработка изделий на токарно-расточных станках	РО 4.1. Подготовить токарно-расточной станок и режущие инструменты к работе.	1/24
	РО 4.2 . Растачивать и сверлить детали на расточных станках согласно технологическому процессу и проверять качество выполненных работ на токарно-расточных станках	2/48
	РО 4.3. Выполнять обработку деталей на токарно-расточных станках	3/72
ПМ 5. Выполнение токарной обработки на токарных станках с числовым программным управлением	РО 5.1. Интерпритировать инженерные чертежи	1,5/36
	РО 5.2. Подготовить к работе токарный станок с числовым программным управлением.	0,5/12
	РО 5.3. Создавать программу для	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	станков с числовым программным управлением, используя чертеж и программное обеспечение.	
	РО 5.4. Проверять качество обработки деталей контрольно-измерительными инструментами.	2/48
	РО 5.5. Выполнять токарную обработку деталей на токарных станках с числовым программным управлением согласно расчетно-технологической карте.	4,5/108
ПМ 6. Выполнение основных видов работ токаря	РО 6.1. Выполнять основные виды работ на универсальных токарных станках.	3/72
	РО 6.2. Выполнять основные виды работ на токарных станках и станках с числовым программным управлением.	9/216
ПМ 7. Проведение подготовительных работ по фрезерной обработке	РО 7.1. Подготовить рабочее место с соблюдением требований техники безопасности.	1/24
	РО 7.2. Использовать измерительные инструменты.	2/48
	РО 7.3. Читать чертежи, технологическую документацию и анализировать исходные данные по фрезерной обработке заготовки.	2/48
	РО 7.4. Подбирать и подготовить приспособления и режущие инструменты к работе.	3/72
ПМ 8. Выполнение фрезерной обработки заготовок и деталей	РО 8.1. Фрезеровать поверхности заготовок простых деталей с точностью размеров по 8-11 и 12-14 квалитетам.	2/48
	РО 8.2. Фрезеровать поверхности заготовок сложных деталей с точностью размеров по 8-11 и 12-14 квалитетам.	2/48
	РО 8.3. Определять точность и шероховатость обработанных	1,5/36

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	поверхностей.	
	РО 8.4. Выполнять фрезерную обработку деталей на фрезерных станках	4,5/108
ПМ 9. Выполнение фрезерной обработки на станках с числовым программным управлением	РО 9.1. Интерпритировать инженерные чертежи	2/48
	РО 9.2. Проводить подготовительную работу к выполнению фрезерной обработки на фрезерных станках с числовым программным управлением.	4/96
	РО 9.3. Создавать программу с использованием системы CAD/CAM с учетом формата исходных данных.	4/96
	РО 9.4. Выполнять обработку на станке числовым программным управлением согласно расчетно-технологической карте.	6/144
ПМ 10. Контроль качества и выявления дефектов фрезерной обработки	РО 10.1. Производить измерения деталей контрольно-измерительными инструментами, в соответствии с технологической документацией.	1,5/36
	РО 10.2. Выявлять дефекты и причины брака, предупреждать возможный брак при обработке поверхностей заготовок деталей на фрезерных станках.	2/48
	РО 10.3. Подбирать необходимый режим работы станка и инструменты для улучшения качества обработки.	4,5/108
ПМ 11. Выполнение основных видов работ фрезеровщика	РО 11.1. Выполнять основные виды работ на универсально-фрезерных станках.	4,5/108
	РО 11.2. Выполнять основные виды	9/216

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	работ на фрезерных станках с числовым программным управлением.	
ПМ 12. Разработка технологических процессов и карт механической обработки	РО 12.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов обработки деталей на металлорежущих станках.	2/48
	РО 12.2. Выбирать оптимальный метод получения деталей и схемы их базирования.	2/48
	РО 12.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции обработки.	2/48
	РО 12.4. Разработать и внедрять управляющие программы обработки деталей.	4,5/108
ПМ 13. Управление технологическим процессом на участке механической обработки	РО 13.1. Анализировать проблемы работы оборудования и качества материалов.	1/24
	РО 13.2. Анализировать причины нарушения норм технологического процесса.	1/24
	РО 13.3. Разработать мероприятия по предупреждению и устранению нарушений норм технологического процесса.	2/48
	РО 13.4. Планировать, производить учет, составлять и своевременно представлять отчетность о производственной деятельности.	7,5/180
ПМ 14. Контроль качества выполненных работ, выполнение коррекционных действий	РО 14.1. Оценивать качество выпускаемой продукции в соответствии с нормативной документацией	3/72
	РО 14.2. Контролировать качество обработки поверхностей на	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	металлорежущих станках.	
	РО 14.3. Выявлять причины брака, предупреждать возможный брак при обработке поверхностей заготовок деталей на металлорежущих станках.	7,5/180
ПМ 15. Выполнение основных видов работ техника-технолога	РО 15.1. Составлять техническую документацию для проведения производственных процессов по механической обработке деталей.	9/216
	РО 15.2. Выполнять организационные работы для проведения производственных процессов по механической обработке деталей.	9/216
Промежуточная, итоговая аттестация	-	11/264