

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.01 16:13

Регистрационный номер

16095

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.01 16:13

Код и наименование специальности:

07150300 Токарное дело (по видам)

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07150301 Токарь

Регион:

Костанайская область

Организация ТипПО (Разработчик):

КГКП «Рудненский горно-технологический колледж» Управления образования акимата Костанайской области

Партнеры-разработчики:

АО «Соколовско-Сарбайское горно-обогатительное производственное объединение»

Цель ОП:

Подготовка специалиста, владеющего профессиональными компетенциями по устройству и принципу работы токарных станков; обработке деталей на них, универсальных приспособлений, применение режущих и контрольно-измерительных инструментов, правил безопасного ведения технологического процесса обработки деталей и производственной санитарии.

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

"Токарная обработка", Приложение № 2 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен" от 30.12.2019 г. №269;
"Токарно-расточные работы", Приложение № 3 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен" от 30.12.2019 г. №269;
"Работа на станках с ЧПУ", Приложение 41 к приказу Заместителя Председателя Правления национальной палаты предпринимателей РК "Атамекен" от 30.12.2019 №269.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

" Работы на станках с ЧПУ"

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

08.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№13002447

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№004

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

20.03.2020 г.

Отличительные особенности ОП:

В Атласе новых профессий и компетенций Казахстана с 2020 года профессия Токарь, который изготавливает детали на токарном станке, трансформируется в профессию Оператор станка ЧПУ, который будет выбирать и/или создавать программы обработки заготовки

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
ООД 1. Казахский язык и литература	Формирует совершенствование языковых навыков обучающихся на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдение языковых норм, развитие навыков свободной речи и грамотного письма, воспитание уважительного отношения к государственному языку. На уроках казахского языка развиваются		4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>основные виды речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, слушание), обогащается словарный запас коммуникативно-актуальной лексикой и фразеологией, формируются грамматические представления и умение конструировать синтаксические структуры в соответствии с нормами казахского языка, развиваются навыки общения на казахском языке.</p>	
ООД 2. Русский язык	<p>Способствует становлению мировоззрения обучающегося, формирует духовные ценности человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, развивает творчески активную языковую личность путем совершенствования функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. "Русский язык" способствует применению коммуникационных и стилистических ресурсов языка, способствует умению грамотно и выразительно говорить и писать, слушать, читать, успешной деятельности человека в любой профессиональной области. Является основой</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	интеллектуального развития личности.	
ООД 3. Русская литература	Играет немаловажную роль в развитии речи, пополнении словарного, также открывает и объясняет жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение, обогащает эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Огромно ее воспитательное, познавательное и эстетическое значение, так как, расширяя знания об окружающем мире, она воздействует на личность, развивает умение тонко чувствовать форму и ритм языка.	3/72
ООД 4. Иностранный язык	Предполагает овладение всеми видами речевой деятельности в определенных программой пределах. На уроках у обучаемых формируются коммуникативные умения. Эти умения подразумевают устно-речевое общение на уроках английского языка, понимание иноязычных текстов при помощи устного и письменного перевода информации в пределах пройденной тематики. В процессе обучения обучающиеся знакомятся с культурой стран изучаемого языка, что ведет к расширению социокультурных знаний.	4/96
ООД 5. История Казахстана	На современном этапе идет процесс формирования новой концепции истории казахского народа, что является основой возрождения исторической	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>памяти народа, одним из важнейших факторов формирования национального единства, воспитания гражданственности и патриотизма. Содержание учебной дисциплины истории Казахстана предполагает осмысление обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе. Главной целью исторического образования является развитие исторического мышления учащихся как основы миропознания, формирование активной гражданской позиции, воспитание ценностно-ориентированной личности, обладающей высокими нравственными качествами, способной к самореализации в условиях современной социокультурной ситуации.</p>	
ООД 6. Математика	<p>Позволит студентам успешно освоить курсы: высшей математики, информационных технологии, физики, химии, географии, предметы спецдисциплин. Темы математики, изучаемые в колледже, - это алгебра, матанализ, стереометрии, затем продвинутый уровень теории вероятностей и мат. статистики, интегральное исчисление и дифференциальные уравнения. Основная цель обучения математике на первом и втором курсах колледжа - научить</p>	8/192

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	анализировать, обобщать, находить закономерности, развивать навыки планирования и навыки логических рассуждений, формировать умение принимать решения, прививать обучающимся умение применять математические формулы и законы при дальнейшем изучении специальных дисциплин.	
ООД 7. Информатика	Целью изучения дисциплины является обеспечение обучающихся глубокими знаниями, умениями и навыками в области информатики для эффективного использования современных информационных технологий на практике. В курсе обучения студенты повышают уровень информационной компетенции посредством изучения информационных технологий, программного обеспечения, цифровизации. Формируемая компетенция: способность/готовность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, используя компьютер как средство работы с информацией и информационные технологии в учебной деятельности.	2/48
ООД 8. Самопознание	Способствует нравственно-духовному образованию гармоничному становлению человека	2/48
ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка	Основана на военных знаниях и ориентирует обучающихся на воинскую службу в рядах Вооруженных сил Республики	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	Казахстан. Обучение данной дисциплине способствует приобретению начальных военных знаний, выработке необходимых умений и навыков. Важной составляющей НВИТП является воспитание чувства патриотизма и ответственности за защиту нашей Родины - Республики Казахстан.	
ООД 10. Физическая культура	Способствует повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей.	5/120
ООД 11. Химия	Предназначена для формирования системы знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, предоставляет обучающимся возможность приобретения понимания химических процессов, законов и их закономерностей для безопасного применения в реальной жизни, критической оценки информации и принятия решений.	6/144
ООД 12. Физика	Является одним из предметов, включенным в общеобразовательную обязательную программу и ключевым предметом в процессе освоения обучающимися технических специальностей. Она изучает законы природы, знание	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>которых позволило совершить бесчисленное множество изобретений в разные эпохи в области техники, промышленности, транспорта, медицины, связи, быту и во многих других сферах жизнедеятельности человека. Предмет физики является как бы отправной точкой в процессе обучения специальности. На законах физики и изобретениях, сделанных в области физики, основывается освоение любой технической специальности. Знание законов физики и принципов работы механизмов позволит выпускникам на предприятиях без труда освоить работу на оборудовании, а также строго соблюдать технику безопасности, и, возможно, избежать несчастных случаев на производстве.</p>	
<p>ООД 13. Всемирная история</p>	<p>Изучение дисциплины призвано формировать историческое сознание личности через осмысления исторического прошлого и определение своего положения в современном мире, гражданской позиции, отношения к событиям и явлениям, понимая их сущность и направленность. Изучение истории способствует воспитанию патриотизма и формированию гражданско-правового сознания обучающихся, общекультурному развитию и специализации посредством приобщения к национальным и общемировым ценностям. Содержание учебной дисциплины</p>	<p>3/72</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	предполагает осмысления обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды.	
ООД 14. География	Предназначена для применения географических знаний, направленных на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства.	3/72
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	1/24
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	1/24
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	0,5/12
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	0,5/12
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	2/48
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	2/48
	РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода	1/24

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		государства к «зеленой» экономике.	
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	2/48
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	1/24
	ПМ 1. Проведение подготовительных работ по токарной обработке деталей	РО 1.1. Подготовить рабочее место с соблюдением требований и правил техники безопасности, охраны труда и экологической безопасности.	4/96
		РО 1.2. Читать конструкторско-технологическую документацию.	3/72
		РО 1.3. Определять соответствие заготовки конструкторско-технологической документации.	5/120
		РО 1.4. Подготовить измерительные, режущие инструменты и оснастку к работе.	6/144
		РО 1.5. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей	4/96
	ПМ 2. Выполнение токарной обработки деталей на универсальных токарных станках	РО 2.1. Подготовить токарно-универсальный станок и режущие инструменты к работе.	12,5/300
		РО 2.2. Выполнять токарную обработку деталей на универсальных токарных станках согласно технологическому процессу.	27,5/660
		РО 2.3. Проверять качество обработанной детали и устранять брак.	2/48
	ПМ 3. Выполнение	РО 3.1. Подготовить токарно-	2/48

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	токарной обработки деталей на токарно-карусельных станках	карусельный станок и режущие инструменты к работе.	
		РО 3.2. Выполнять токарную обработку деталей на токарно-карусельных станках согласно технологическому процессу.	4/96
		РО 3.3. Проверять качество обработанной детали и устранять брак при обработке на токарно-карусельных станках.	3/72
	ПМ 4. Выполнение токарной обработки деталей на токарно-револьверных станках	РО 4.1. Подготовить токарно-револьверный станок и режущие инструменты к работе.	2,5/60
		РО 4.2. Выполнять обработку деталей на токарно-револьверных станках согласно технологическому процессу.	3,5/84
		РО 4.3. Проверять качество обработанной детали и устранять брак при обработке на токарно-револьверных станках.	3/72
	ПМ 5. Обработка изделий на токарно-расточных станках	РО 5.1. Подготовить токарно-расточной станок и режущие инструменты к работе.	2,5/60
		РО 5.2. Растачивать и сверлить детали на расточных станках согласно технологическому процессу.	3,5/84
		РО 5.3. Проверять качество выполненных на расточных станках работ.	3/72
	ПМ 6. Выполнение токарной обработки на токарных станках с числовым программным управлением	РО 6.1. Подготовить к работе токарный станок с числовым программным управлением.	1,5/36
		РО 6.2. Создавать программу для станков с числовым программным управлением, используя чертеж и	6/144

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		программное обеспечение.	
		РО 6.3. Выполнять токарную обработку деталей на токарных станках с числовым программным управлением согласно расчетно-технологической карте.	3/72
		РО 6.4. Проверять качество обработки деталей контрольно-измерительными инструментами.	1,5/36
	Промежуточная и итоговая аттестация	-	9/216