

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.01 16:13

Регистрационный номер

16094

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.01 16:13

Код и наименование специальности:

07150300 Токарное дело (по видам)

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07150301 Токарь

Регион:

Павлодарская область

Организация ТипПО (Разработчик):

КГП на ПХВ «Аксуский колледж черной металлургии»

Партнеры-разработчики:

Аксуский завод ферросплавов - филиал Акционерного общества «Транснациональная компания «Казхром»

Цель ОП:

Подготовка квалифицированных специалистов токарного дела, обладающих необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере токарной обработки металлических и неметаллических деталей с использованием основных технологических процессов машиностроения на металлообрабатывающих станках в любой отрасли промышленности.

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Токарная обработка". Приложение № 2 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2019г. № 269

" Работа на станках с ЧПУ". Приложение № 41 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2019г. № 269

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Компетенция 06, Токарные работы на станках ЧПУ WSC2017_CCWS06

Форма обучения:

очная

База образования:

основного среднего образования

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

07.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ 04LAA00017201

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№023

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

12.06.2020 г.

Отличительные особенности ОП:

Кредитно - модульная модель обучения, разработанная на основе зарубежной образовательной программы SopranoGroup, в рамках реализации проекта "Жас маман".

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---------------------|-------------------|---|----------------------|
| | ООД 1. Математика | Овладение математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования. Включает содержание предметов «Геометрия» и «Алгебра и начала анализа» для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию. Предусмотрено 16 разделов: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические | 8/192 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | <p>функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».</p> | |
| ООД 2. Информатика | <p>Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий. Формирование у обучающихся понимание роли информационных процессов в обществе, технических возможностей и перспектив использования информационных технологий; обеспечение обучающихся пониманием базовых принципов работы компьютеров, для предоставления им возможности анализировать системы, разрабатывать решения, программные приложения, развивать и улучшать их, а также оценивать свои продукты; формирование у обучающихся информационную культуру – следовать общепринятым правилам и действовать в интересах личности и всего казахстанского</p> | 2/48 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|---|-------------------------|
| | <p>общества;знакомство обучающихся с принципами и методами разработки, конструирования и программирования управляемых электронных устройств на базе вычислительной платформы; развитие навыков программирования в современной среде программирования. Предусмотрено 6 разделов: "Аппаратное и программное обеспечение ", "Представление данных", "Информационные процессы и системы", "Создание и преобразование информационных объектов", "Разработка приложений", "Компьютерные сети и информационная безопасность"</p> | |
| <p>ООД 3.Казахский язык и литература</p> | <p>Совершенствование языковых навыков обучающихся на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдение языковых норм, развитие навыков свободной речи и грамотного письма, формирование уважительного отношения к государственному языку. Развитие навыков использования всех видов речевой деятельности в социальной среде на основе коммуникативного обучения; развитие навыков творческой работы, критического мышления на основе признания стилистических и жанровых особенностей казахской литературы; формирование поликультурной, мыслительной личности с высоким уровнем образования.Қазақ тілі мен әдебиетін кіріктіре оқыту негізінде білім алушылардың тілдік</p> | <p>4/96</p> |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
| | <p>дағдыларын жетілдіру, тілдік нормаларды сақтау, еркін сөйлеу және сауатты жазу дағдыларын дамыту, мемлекеттік тілге құрметпен қарауды қалыптастыру. Қазақ тілі мен әдебиеті пәніне құндылықты қатынасты қалыптастыру; коммуникативтік оқыту негізінде әлеуметтік ортада сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін пайдалану дағдыларын дамыту; қазақ әдебиетінің стилистикалық және жанрлық ерекшеліктерін тану негізінде шығармашылық жұмыс, сыни ойлау дағдыларын дамыту; білім деңгейі жоғары көпмәдениетті, ойлы тұлғаны қалыптастыру.</p> | |
| <p>ООД 4. Русский язык и литература</p> | <p>Развитие творчески активной языковой личности путем совершенствования функциональной грамотности. Грамматический материал изучается в контексте речевых тем. Обучение языку осуществляется через интеграцию с другими предметами посредством изучения сквозных тем, использования текстов различных предметных областей, развития академического языка. Содержание учебного предмета включает 4 раздела: Слушание и говорение; Чтение; Письмо; Соблюдение речевых норм.</p> | <p>3/72</p> |
| <p>ООД 5. Русская литература</p> | <p>Формирование духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитание компетентного, критически мыслящего читателя. Способствует становлению</p> | <p>3/72</p> |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | <p>мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной; помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание составляют 3 раздела: «Понимание и ответы по тексту», «Анализ и интерпретация текста», «Оценка и сравнительный анализ».</p> | |
| <p>ООД 6. Иностранный язык</p> | <p>Формирование языковых навыков обучающихся на основе интегрированного обучения иностранному языку, соблюдение языковых норм, развитие навыков речи и грамотного письма. Формирование ценностного отношения к иностранному языку; развитие навыков использования всех видов речевой деятельности в социальной среде на основе коммуникативного обучения; развитие навыков творческой работы, формирование поликультурной, мыслительной личности с высоким уровнем образования. Formation of language skills of students on the basis of integrated foreign language teaching, compliance with language norms, development of speech skills and literate writing. Formation of a value attitude to a foreign language; development of skills of using all types of speech activity in a social environment based on communicative learning; development of creative work skills, formation of a multicultural, thinking personality with a high level of education.</p> | <p>4/96</p> |
| <p>ООД 7. История Казахстана</p> | <p>Формированию личности, обладающего историческим</p> | <p>4/96</p> |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>сознанием, гражданственностью и патриотизмом, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки для участия в жизни демократического общества, обеспечения устойчивого образа жизни, развития активной гражданской позиции. Формирование базовых навыков исторического мышления: интерпретация исторических источников, ориентация во времени и пространстве, навыки исторического анализа и объяснения. Формирование навыков исторического мышления, а также эффективная реализация целей обучения по предмету «История Казахстана» осуществляется на основе исторических концептов (понятий): изменение и преемственность; причина и следствие; доказательство; сходство и различие; значимость; интерпретация.</p> | |
| ООД 8. Самопознание | <p>Формирование духовно-нравственной природы и творческого потенциала посредством создания условий для расцвета человеческого совершенства, проявленного в единстве мысли, слова и дела. Призван содействовать становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию. Создает условия для личностного и профессионального роста юношей и девушек, содействуя принятию и пониманию</p> | 2/48 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
| | <p>самих себя и других людей, стимулируя развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Внеучебная деятельность по самопознанию предусматривает активное служение обществу через практическое применение учащимися полученных знаний в повседневной жизни.</p> | |
| <p>ООД 9. Физическая культура</p> | <p>Развитие и совершенствование физических качеств. Дисциплина позволит обучающимся осознать важность и необходимость соблюдения правил личной гигиены; применять приобретенные предметные знания, умения и навыки в повседневной жизни; узнать о влиянии физических упражнений на физическую и энергетическую системы человека; развивать личные и морально-нравственные качества и осознавать необходимость честной игры и непрерывного саморазвития; оценивать необходимость в улучшении двигательных компетенций в своем физическом развитии; оценивать значение занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительной направленности.</p> | <p>5/120</p> |
| <p>ООД 10. Начальная военная подготовка</p> | <p>Формирование представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан. Усвоение знаний об основных требованиях военной присяги, уставах Вооруженных Сил</p> | <p>4/96</p> |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>Республики Казахстан; ознакомление с вооружением и военной техникой воинских частей, с размещением и бытом личного состава; получение необходимых военных знаний и практических навыков по робототехнике, использованию IT- технологий и основам вождения колесных машин, основам безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях; воспитание у обучающихся высокого казахстанского патриотизма и чувства верности своему Отечеству; воспитание должного отношения к профессиям, связанным с военным делом, развитие волевой, решительной, физически здоровой, функционально грамотной в военном отношении личности путем знакомства с историей развития казахстанской армии и изучения её современного состояния, формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.</p> | |
| ООД 11. Физика | <p>Формирование основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественно-научной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач. Содействие освоению обучающимися знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в</p> | 6/144 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>основе современной физической картины мира, методах научного познания природы;</p> <p>способствование развитию у обучающихся интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуры, навыков выполнения физического эксперимента и исследования; воспитание ответственного отношения к учебной и исследовательской деятельности; изучение физических процессов происходящих при резании металлов. Предусмотрено изучение следующих разделов: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Нанотехнология и наноматериалы».</p> | |
| ООД 12. Химия | <p>Предоставление обучающимся системы знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения. Овладение умениями наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, на производстве и в повседневной жизни; развитие умений обращаться с веществами и лабораторным оборудованием на практических занятиях, с соблюдением правил техники безопасности; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей обучающихся в процессе проведения химического</p> | 6/144 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>эксперимента, выработка потребности самостоятельно приобретать химические знания; воспитание отношения к предмету как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; раскрытие общественной значимости, гуманистической направленности химии, ее возрастающей роли в решении проблем, стоящих перед человечеством; использование полученных теоретических знаний для объяснения химических явлений и свойств веществ, для безопасного использования их в быту, сельском хозяйстве и на производстве, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p> | |
| <p>ООД 13. Всемирная история</p> | <p>Формировать историческое сознание личности через осмысление исторического прошлого и определение своего положения в современном мире, гражданской позиции, отношения к событиям и явлениям, понимая их сущность и направленность. Изучение истории способствует воспитанию патриотизма и формированию гражданско-правового сознания обучающихся, общекультурному развитию и социализации посредством приобщения к национальным и общемировым ценностям. На основе изучения ключевых событий и процессов всемирной истории способствовать формированию личности</p> | <p>3/72</p> |

| | | Результаты | |
|----------------------------|---|-------------------|-----------------------|
| Наименование | обучения/Краткое описание | Объем | кредитов/часов |
| № модуля/дисциплины | дисциплины | | |
| | обучающегося, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, уважающего национальные и общечеловеческие ценности, осознающей большое значение накопленного человечеством культурно – исторического опыта, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности. | | |
| ООД 14. География | Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, | 3/72 | |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|--|-------------------------|
| | <p>геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических-вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения. Предусмотрено 7 разделов: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».</p> | |
| БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. | 2/48 |
| | РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности. | 1/24 |
| | РО 1.3. Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях. | 1/24 |
| БМ 2. Применение информационно-коммуникационных технологий в профессии | РО 2.1. Составлять письменные отчеты | 0,5/12 |
| | РО 2.2. Использовать программное обеспечение для составления отчетов об их работе с применением диаграмм | 1/24 |
| | РО 2.3. Способность использовать компьютер для инструмента | 0,5/12 |

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты | |
|---------------------|---|--|----------------------|
| | | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | | коммуникации и сбора данных | |
| | | РО 2.4. Знать об информационной безопасности сетей | 0,5/12 |
| | | РО 2.5. Использовать конструкторское программное обеспечение | 0,5/12 |
| | БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательств | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. | 0,5/12 |
| | | РО 3.2. Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия. | 0,5/12 |
| | | РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. | 0,5/12 |
| | | РО 3.4. Владеть основами предпринимательской деятельности области токарного дела. | 0,5/12 |
| | ПМ 1. Применение знаний деревообработки, металлообработки и пластмассовых работ | РО 1.1. Определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве. | 2/48 |
| | | РО 1.2. Владеть спецификой токарного производства. | 5/120 |
| | | РО 1.3. Владеть технологией слесарной обработки материалов. | 3/72 |
| | | РО 1.4. Применять методы и средства измерения современными средствами контроля. | 3/72 |
| | | РО 1.5. Владеть технологией механической обработки материалов | 4/96 |
| | | РО 1.6. Выполнять практические работы по модулю на базе центра компетенций | 27/648 |

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты | |
|---------------------|---|--|----------------------|
| | | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | ПМ 2. Применение техники безопасности в области охраны труда | РО 2.1. Владеть общими вопросами безопасности, охраны труда и окружающей среды. | 3/72 |
| | | РО 1.4. Подготовить измерительные, режущие инструменты и оснастку к работе. | 1/24 |
| | ПМ 3. Применение базовых навыков в электротехнике | РО 3.1. Применять законы электротехники с основами электроники в профессиональной деятельности. | 1/24 |
| | | РО 3.2. Производить расчеты электрических цепей производства, с проведением сборки различных электрических схем. | 1/24 |
| | ПМ 4. Владение устройством и подналадкой, токарного станка, станков ЧПУ (числовое программное управление) | РО 4.1. Владеть характеристикой и применением токарных станков, станков с программным управлением | 5/120 |
| | | РО 4.2. Выполнять основные способы программирования при обработке материалов на станках ЧПУ | 4/96 |
| | | РО 4.3. Выполнять практические работы по модулю на предприятиях | 15/360 |
| | ПМ 5. Составление, чтение и оформление чертежей по профилю специальности | РО 5.1. Выполнять детализацию сборочного чертежа | 2/48 |
| | | РО 5.2. Применять стандарты ISO и ЕСКД в профессии | 2/48 |
| | | РО 5.3. Владеть методами и приемами технического черчения. | 5/120 |
| | ПМ 6. Применение знаний в гидравлике и пневматических установках | РО 6.1. Применять необходимые действия на металлорежущих станках при работе с гидро и пневмоприводами. | 6/144 |
| | | РО 6.2. Выполнять практические работы по модулю на | 11/264 |

| Наименование № модуля/дисциплины | | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|---|-------------------------|
| | | предприятиях | |
| | ПМ 7. Применение стропальных работ при выполнении токарной обработки | РО 7.1. Владеть общими вопросами устройств грузозахватных приспособлений | 2/48 |
| | | РО 7.2. Применять способы сращивания, строповки грузов, тяжелых грузов и эксплуатации строп | 1/24 |
| | | РО 7.3. Выполнять практические работы по модулю на предприятиях | 5/120 |
| | Промежуточная, итоговая аттестация | - | 6/144 |