

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.07.01 16:13

**Регистрационный номер**

16093

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.07.01 16:13

**Код и наименование специальности:**

07150300 Токарное дело (по видам)

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

3W07150301 Токарь

**Регион:**

Карагандинская область

**Организация ТипПО (Разработчик):**

КГУ "Горно-металлургический колледж"

**Партнеры-разработчики:**

ТОО " Kazakhmys Maintenance Services" Завод горно-шахтного оборудования.

**Цель ОП:**

Подготовка специалистов, способных самостоятельно и качественно проводить обработку резанием вращающихся заготовок из металла, пластмассы, дерева и выполнять токарную обработку деталей на универсальных, токарно-карусельных, токарно-револьверных и токарно-расточных станках.

**Уровень по НРК:**

3

**Уровень по ОРК:**

3

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Токарная обработка", Приложение 2 к приказу Зам. Председателя Правления нац. палаты предпринимателей РК "Атамекен" от 30.12.2019г. №269.

"Токарно-расточные работы", Приложение 3 к приказу Зам. Председателя Правления нац. палаты предпринимателей РК "Атамекен" от 30.12.2019г. №269.

"Работа на станках ЧПУ", Приложение 41 к приказу Зам. Председателя Правления нац. палаты предпринимателей РК "Атамекен" от 30.12.2019г. №269.

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

" Работы на станках с ЧПУ"

**Форма обучения:**

очная

**База образования:**

основное среднее образование

**Язык обучения:**

русский

**Общий объем кредитов:**

180

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

6.04.2022 г.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№13013549

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ39LAA00000566

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

–

**Отличительные особенности ОП:**

–

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

| № модуля/дисциплины | Наименование       | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины  | Объем кредитов/часов |
|---------------------|--------------------|--|----------------------|
|                     | ООД 1. Математика  | Изучаются функция, ее свойства и график, тригонометрические функции, многочлены, математическая статистика и теория вероятностей, степени и корни, степенная функция, показательная и логарифмическая функции, предел функции и непрерывность, производная и ее применение, первообразная и интеграл, комплексные числа, дифференциальные уравнения, аксиомы стереометрии, параллельность и перпендикулярность в пространстве, прямоугольная система координат и векторы в пространстве, многогранники, тела вращения и их элементы, объемы тел. | 7/168                |
|                     | ООД 2. Информатика | Изучаются базовые принципы работы компьютеров, аппаратное и программное обеспечение, представление данных, информационные процессы и системы, создание и преобразование  | 2/48                 |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое<br>описание дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
|                                     | информационных объектов, разработка приложений, компьютерные сети и информационная безопасность.  |                         |
| ООД 3. Русский язык                 | Совершенствуется функциональная грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе тем: Толерантность и диалог межнациональных культур, Физика в современном мире, Цифровые технологии, энергетика, биотехнологии, Экология: нефтяная и ядерная промышленность, Молодежная культура, Экономика и ее роль в обществе, Наука и этика: киборги и клоны.   | 3/72                    |
| ООД 4. Русская литература           | Формируются духовные ценности человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию на основе анализа разделов: Лишние люди; Герой нашего времени; Человек и право; Семейные ценности; Человек в эпоху перемен; Человек в эпоху тоталитарного режима.   | 3/72                    |
| ООД 5. Казахский язык и литература  | Развиваются навыки свободного говорения и письма на темы: спрос и рынок труда, продукты отечественного производства, современное положение казахского кино и театра, национальная экологическая культура, океан-место жизни, национальное самосознание и праздники, торговля и взаимопомощь, двусторонние торговые соглашения, гендерная политика в средствах массовой информации, вредные отходы на планете земля, социальное неравенство, здоровье молодых-богатство нации, общество и закон, экология: нефть и атомная индустрия, язык, искусство и литература, проблемы безработицы в обществе, прошлое и будущее независимого народа, права и равноправие мужчин и женщин в мире, проблемы миграции, толеранство, национальная безопасность, свободное время-показатель развития общества. | 4/96                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины                    | Результаты обучения/Краткое<br>описание дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|--|--|-------------------------|
| ООД 6. Иностранный язык                                | Совершенствовать коммуникативные компетенции посредством обогащения словарного состава на основе текстового материала по темам: Наука и научные явления; Природные катастрофы; Виртуальная реальность; Органический и неорганический мир; Чтение в удовольствие; Возможности человеческого мозга; Прорывные технологии; Космос X; Установление связей в биологии; Исследование и отчет о животном мире: летучие мыши, орлы, пчелы и дельфины; Человеческий мозг; Приборы измерения времени; Работа и изобретения; Достижения в сфере технологий; Одежда химии. | 4/96                    |
| ООД 7. История Казахстана                              | Изучаются особенности развития цивилизации, этнические и социальные процессы, история государства, войн и революций, развитие культуры, особенности экономического развития цивилизации, политико-правовые процессы.   | 4/96                    |
| ООД 8. Самопознание                                    | Раскрывается духовно-нравственная природа и творческий потенциал обучающегося посредством изучения разделов : На пути познания, Становление личности, Жизнь в обществе, Мир человечества.  | 2/48                    |
| ООД 9. Физическая культура                             | Совершенствуется физическая культура обучающихся на основе занятий легкой атлетикой, спортивными играми, гимнастикой, национальными видами спорта, зимними видами спорта, плаванием.   | 6/144                   |
| ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка | Изучаются правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан, общевойсковые уставы Вооруженных Сил, тактическая, огневая, строевая подготовка, военная топография, основы военной робототехники, основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий,  | 4/96                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины                   | Результаты обучения/Краткое<br>описание дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
|   | технологическая подготовка.  |                         |
| ООД 11. Физика  | Изучаются механика, тепловая физика, электричество и магнетизм, электромагнитные колебания, электромагнитные волны оптика, элементы теории относительности, квантовая физика, нанотехнология и наноматериалы, космология.  | 6/144                   |
| ООД 12. Химия   | Изучаются частицы вещества, периодичность, закономерности протекания химических реакций, энергетика химических реакций, химия Земли, углерод и его соединения, биохимия.   | 6/144                   |
| ООД 13. Биология                                      | Изучаются молекулярная биология и биохимия, клеточная биология, питание, транспорт веществ, дыхание, выделение, клеточный цикл, размножение, рост и развитие, закономерности наследственности и изменчивости, эволюционное развитие, основы селекции, многообразие живых организмов, координация и регуляция, движение, биомедицина и биоинформатика, биотехнология, биосфера, экосистема, популяция, экология и влияние человека на окружающую среду. | 3/72                    |
| ООД 14. География                                     | Изучаются методы географических исследований, картография и геоинформатика, природопользование и геоэкология, геоэкономика, геополитика, страноведение, глобальные проблемы человечества.  | 3/72                    |
| БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.  | 1/24                    |
|   | РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.   | 4/96                    |
| БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и     | РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий   | 2/48                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины                                       | Результаты обучения/Краткое<br>описание дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
| цифровых технологий   |  |                         |
|   | РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов  | 1/24                    |
| БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства     | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.  | 1/24                    |
|   | РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.   | 1/24                    |
|   | РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.                   | 0,5/12                  |
|   | РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в РК                     | 1,5/36                  |
| ПМ 1. Проведение подготовительных работ по токарной обработке деталей     | РО 1.1. Подготовить рабочее место с соблюдением требований и правил техники безопасности, охраны труда и экологической безопасности. | 2/48                    |
|   | РО 1.2. Вычерчивать и читать конструкторско-технологическую документацию.  | 3/72                    |
|   | РО 1.3. Определять и разрабатывать процесс резания с учетом свойств и классификаций материалов.                                      | 6/144                   |
| ПМ2. Выполнение токарной обработки деталей на токарно-винторезных станках | РО 2.1. Подготовить токарно-винторезный станок и режущие инструменты к работе.   | 3/72                    |
|   | РО 2.2. Выполнять токарную обработку деталей на токарно-винторезных станках согласно технологическому процессу.                      | 11/264                  |
|   | РО 2.3. Проверять качество обработанной детали и устранять брак.   | 5/120                   |
| ПМ 3. Выполнение токарной обработки деталей на универсальных              | РО 3.1. Подготовить токарно-универсальный станок и режущие инструменты к работе.   | 4/96                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины  | Результаты обучения/Краткое<br>описание дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|--|--|-------------------------|
| токарных станках   |  |                         |
|  | РО 3.2. Выполнять токарную обработку деталей на универсальных токарных станках согласно технологическому процессу. | 9/216                   |
|  | РО 3.3. Проверять качество обработанной детали и устранять брак.   | 4/96                    |
| ПМ 4. Выполнение токарной обработки деталей на токарно-карусельных станках                 | РО 4.1. Подготовить токарно-карусельный станок и режущие инструменты к работе.                                     | 3/72                    |
|  | РО 4.2. Выполнять токарную обработку деталей на токарно-карусельных станках согласно технологическому процессу.    | 6/144                   |
|  | РО 4.3. Проверять качество обработанной детали и устранять брак при обработке на токарно-карусельных станках.      | 3/72                    |
| ПМ 5. Выполнение токарной обработки деталей на токарно-револьверных станках                | РО 5.1. Подготовить токарно-револьверный станок и режущие инструменты к работе.                                    | 2,5/60                  |
|  | РО 5.2. Выполнять обработку деталей на токарно-револьверных станках согласно технологическому процессу.            | 5,5/132                 |
|  | РО 5.3. Проверять качество обработанной детали и устранять брак при обработке на токарно-револьверных станках.     | 3/72                    |
| ПМ 6. Обработка изделий на токарно-расточных станках                                       | РО 6.1. Подготовить токарно-расточной станок и режущие инструменты к работе.                                       | 2,5/60                  |
|  | РО 6.2. Растачивать и сверлить детали на расточных станках согласно по технологическому процессу.                  | 6/144                   |
|  | РО 6.3. Проверять качество, выполненных на расточных станках, работ.   | 3/72                    |
| ПМ 7. Выполнение токарной обработки на токарных станках с числовым программным управлением | РО 7.1. Подготовить к работе токарный станок с числовым программным управлением.                                   | 3/72                    |
|  | РО 7.2. Создавать программу для станков с  | 1/24                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины   | Результаты обучения/Краткое<br>описание дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|---------------------------------------|--|-------------------------|
|                                       | числовым программным управлением, используя чертеж и программное обеспечение.  |                         |
|                                       | РО 7.3. Выполнять токарную обработку деталей на токарных станках с числовым программным управлением согласно расчетно-технологической карте. | 6,5/156                 |
|                                       | РО 7.4. Проверять качество обработки деталей контрольно-измерительными инструментами.  | 2,5/60                  |
|                                       | РО 7.5. Выполнять основные виды токарных работ в соответствии с квалификационными требованиями.  | 9/216                   |
| Промежуточная,<br>итоговая аттестация | -  | 7,5/180                 |