

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.01 12:55

Регистрационный номер

16066

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.01 12:56

Код и наименование специальности:

07150100 Технология машиностроения (по видам)

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07150104 Контролер станочных работ

3 W07150102 Станочник широкого профиля

Регион:

Восточно-Казахстанская область

Организация ТипПО (Разработчик):

КГУ «Серебрянский технологический колледж» УО ВКО

Партнеры-разработчики:

ТОО "Гидросталь"

Цель ОП:

Подготовка квалифицированных рабочих кадров для обработки деталей на металлорежущих станках с соблюдением последовательности обработки и режимов резания в соответствии с технологической картой

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Станочник широкого профиля», Приложение № 1 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2019г. № 269

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

" Токарные работы на станках с ЧПУ"

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образования

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

15.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№12007009

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№025, №029

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

29-30 мая 2018 г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| Наименование | | Результаты | Объем |
|---------------------|---|------------|----------------|
| № модуля/дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| ООД 1. Математика | Овладение математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры | | 7 |
| ООД 2. Информатика | Обеспечить обучающихся глубокими знаниями, умениями и навыками в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности для эффективного использования современных информационных | | 2 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| ООД 3. Русский язык | <p>технологий на практике.</p> <p>создавать тексты различных типов и жанров, участвовать в дебатах, аргументируя собственную позицию; излагать содержание прослушанного прочитанного и аудиовизуального материала в виде планов, тезисов, резюме, конспектов, докладов; оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение; извлекать и синтезировать информацию из различных источников, сопоставлять разные точки зрения; писать разные виды эссе, анализируя научную и публицистическую литературу, выражая и обосновывая свое согласие/несогласие с автором</p> | 3 |
| ООД 4. Русская литература | <p>понимать литературные термины; понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражать своё отношение к услышанному или прочитанному; давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение; определять жанр и его признаки; характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей; анализировать средства и приемы создания образов, объяснять их воздействие на читателя; сравнивать художественное произведение с произведениями других видов</p> | 3 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | искусства, характеризуя сходства и различия; определять способы выражения авторского отношения к героям, проблемам, сопоставляя позицию автора с собственным мнением; сопоставлять произведения литературы с точки зрения эстетического воздействия на читателя; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения глубины раскрытия темы, фактологической точности и эмоционального воздействия на читателя | |
| ООД 5. Казахский язык и литература | формирование личности, уважающей родной язык, понимающей общественную суть, а также обучение грамотному письму, свободному общению и соблюдению норм казахского литературного языка | 4 |
| ООД 6. Иностранный язык | Формирование полиязычной, поликультурной личности; совершенствование коммуникативной компетенции посредством обогащения словарного запаса на основе текстового материала профильной направленности; повышение мотивации к изучению иностранного языка, с учетом потребности в практическом использовании иностранного языка в будущей профессии | 4 |
| ООД 7. История Казахстана | Способствовать формированию личности, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки для участия в жизни демократического | 4 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|--|-------------------------|
| | общества, обеспечения устойчивого образа жизни, развития активной гражданской позиции | |
| ООД 8. Самопознание | Способствовать раскрытию каждым обучающимся своей духовно-нравственной природы и творческого потенциала посредством создания условий для расцвета человеческого совершенства, проявленного в единстве мысли, слова и дела. | 2 |
| ООД 9. Физическая культура | Повысить мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей | 6 |
| ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка | Изучаются представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как к священному долгу и обязанности гражданина | 4 |
| ООД 11. Физика | Формирование у обучающихся основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач | 6 |
| ООД 12. Химия | Предоставить обучающимся системы знаний о веществах и их | 6 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
| | превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, предоставление обучающимся возможности приобретения понимания химических процессов, законов и их закономерностей для безопасного применения в реальной жизни, критической оценки информации и принятия решений. | |
| ООД 13. Биология | Развивать современные биологические знаний и умений у обучающихся; понимание сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации; подготовка всесторонне развитой личности, которая понимает значение жизни как наивысшей ценности | 3 |
| ООД 14. География | Изучаются методы географических исследований, картография и геоинформатика, природопользование и геоэкология, геоэкономика, геополитика, страноведение, глобальные проблемы человечества | 3 |
| БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни; | 2 |
| | РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности. | 4 |
| БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий; | 1 |
| | РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и | 1 |

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты | |
|---------------------|--|---|----------------------|
| | | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | | интерактивных веб-порталов | |
| | БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательств | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории; | 0.5 |
| | | РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии; | 0.5 |
| | | РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике; | 0.5 |
| | | РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан | 0.5 |
| | ПМ 1. Подготовка и проверка исправности средств контроля деталей | РО 1.1. Подготовить рабочее место и универсальные контрольно-измерительные инструменты к выполнению контроля качества деталей | 2 |
| | | РО 1.2. Контролировать размеры, отклонения формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости обработанных поверхностей простых деталей | 3 |
| | | РО 1.3. Оформить документацию на принятые и забракованные детали | 3 |
| | ПМ 2. Определение соответствия качества детали | РО 2.1. Определять метод получения заготовок | 3 |
| | | РО 2.2. Пользоваться сопроводительной документацией на заготовки, комплектующие детали и сборочные единицы | 4 |
| | ПМ 3. Проведение контроля заданных | РО 3.1. Подготовить к работе универсальные контрольно- | 4 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
| технических требований к деталям | измерительные инструменты и приспособления | |
| | РО 3.2. Контролировать размеры, параметры резьбовых поверхностей, отклонения формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости обработанных поверхностей деталей средней сложности | 4 |
| | РО 3.3. Пользоваться чертежами и технической документацией на детали средней сложности | 5 |
| | РО 3.4. Определять степень годности по результатам контроля деталей средней сложности. | 6 |
| ПМ 4. Проведение контроля качества выпускаемой продукции | РО 4.1. Пользоваться сборочными чертежами и технической документацией на сборочные единицы и изделия | 3 |
| | РО 4.2. Выявлять погрешности и дефекты сборки сборочных единиц и изделий | 4 |
| | РО 4.3. Выбирать шаблоны и калибры для контроля сборочных единиц и изделий | 5 |
| | РО 4.4. Определять степень годности по результатам контроля сборочных единиц и изделий | 6 |
| ПМ 5. Проведение подготовительных работ по работе на токарных, фрезерных, сверлильных, шлифовальных и др. станках | РО 5.1. Использовать техническую документацию (рабочие чертежи, технологические карты). | 4 |
| | РО 5.2. Проводить анализ исходных данных для выполнения обработки поверхностей заготовки на токарных, фрезерных, сверлильных, шлифовальных и др. станках | 4 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|--|-------------------------|
| | РО 5.3. Пользоваться различными видами обрабатывающего и измерительного инструмента | 6 |
| | РО 5.4. Применять оборудование согласно правилам эксплуатации и принципам использования | 6 |
| ПМ 6. Выполнение операций на токарных, фрезерных, сверлильных, шлифовальных и др. станках согласно технологическому процессу | РО 6.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию токарных, сверлильных, фрезерных, шлифовальных станков в соответствии с технической документацией | 6 |
| | РО 6.2. Настраивать токарный, сверлильный, фрезерный и шлифовальные станки для обработки поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14му качеству | 6 |
| | РО 6.3. Выполнять технологические операции по токарной, сверлильной, фрезерной, шлифовальной обработке поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14му качеству | 6 |
| | РО 6.4. Пользоваться технологической оснасткой токарных, сверлильных, фрезерных, шлифовальных станков | 7 |
| | РО 6.5. Контролировать выпускаемую продукцию в соответствии с нормативной документацией | 7 |
| Промежуточная, итоговая аттестация | - | 9 |