

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.01 12:54

Регистрационный номер

16064

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.01 12:54

Код и наименование специальности:

07150100 Машина жасау технологиясы (түрлері бойынша)

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07150102 Кең бейінді станокшы

Регион:

Қарағанды облысы

Организация ТИППО (Разработчик):

КММ "Қарағанды машина жасау колледжі"

Партнеры-разработчики:

ЖШС " Maker (Мейкер) Қарағанды машина құю зауыты", АҚ
"Карагандаэнергоремонт", ЖШС "Қарағанды металл құрылғыларының зауыты-Имсталькон"

Цель ОП:

Технологиялық процеске сәйкес токарлық, фрезерлік, бұрғылау станоктарында 3,4 разрядты кең бейінді станоктың операцияларын орындау бойынша практикалық міндеттерді өз бетінше және жауапкершілікпен шеше алатын мамандарды даярлау.

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Кеңбейінді станокшы" ҚР ҰКП "Атамекен" 30.12.2019ж. №269 бұйрығы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

" Сандық бағдарламамен басқарылатын станоктардағы токарлық жұмыстар"

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

04.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ65LAA00000389

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№028

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты Объем кредитов/часов
ЖБП 1. Математика	Байланысты пәндерді оқу үшін практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Тригонометриялық функциялар», «Көпмүшелер», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен тамырлар». «Күш функциясы», «Экспоненциалды және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үздіксіздік», «Туынды және оны қолдану», «Антидериwативті және интеграл», «Күрделі сандар», «Дифференциалдық теңдеулер», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллелизм және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», "»Көпбұрыштар»,	8/192

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Айналу денелері және олардың элементі», «Денелер көлемі».	
ЖБП 2. Информатика	« Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласында білімді, іскерліктер мен дағдыларды қалыптастырады. «Компьютерлік жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Қосымшаларды әзірлеу» сияқты бөлімдерді зерттейді.	2/48
ЖБП 3. Орыс тілі	Тіл туралы қалыптасқан білім негізінде сөйлеу қызметінің барлық түрлері (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) бойынша функционалдық сауаттылықты әр түрлі деңгейдегі құралдарды пайдалану нормаларын ескере отырып және оларды қарым-қатынастың әртүрлі салаларында өнімді сөйлеу әрекетін жандандыруды жетілдіреді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстанның имиджі: заманауи және тарихи шолу. Өнер және әдебиет: көркем өрнектің әртүрлі формалары. Сөйлеу мәдениеті. Морфология. Синтаксис. Орфография. Сөзжасам және морфология. Стилистика», «Ғылым және этика: киборгтар мен клондар. Адам: құқықтары мен міндеттері. Лексика және сөйлеу мәдениеті. Сөзжасам және морфология», «Туризм: экотуризм. Тыныс белгілері», «Жан экологиясы.	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>Синтаксис. Тыныс белгілері», «Бос уақыт қоғамның дамуының көрсеткіші ретінде. Орфография», «Толеранттылық және ұлтаралық мәдениеттер диалогы. Әлеуметтік теңсіздік қоғамның жаһандық проблемасы ретінде. Лексика. Синтаксис. Стилистика», «Ғылыми-техникалық прогресс: жасанды және табиғи интеллект. Орфография. Синтаксис. Стилистика», «Қазіргі әлемдегі Театр. Стилистика. Сөйлеу мәдениеті», «Қазіргі қоғам. Көші-қон. Стилистика және сөйлеу мәдениеті», «XXI ғасырдың қазіргі медицинасы. Синтаксис және тыныс белгілері», «Жастар мәдениеті: жас ұрпақтың мәселелері. Синтаксис және тыныс белгілері», «Бейбітшілік және қауіпсіздік. Орфография», «Тарихи мұра және естелік. Синтаксис және тыныс белгілері».</p>	
ЖБП 4. Орыс әдебиеті	<p>« Білім алушының дүниетанымын қалыптастыруға ықпал етеді, Әлеуметтік-мәдени, әлеуметтік-экономикалық, әлеуметтік-құқықтық, ғылыми-техникалық, оқу-кәсіби салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Артық адамдар», «Біздің заманымыздың кейіпкері», «Адам және құқық», «Отбасылық құндылықтар», «Өзгерістер дәуіріндегі адам», «Тоталитарлық режим дәуіріндегі адам», «Адамдардың тағдырындағы соғыс», «Адамгершілік таңдау</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 5. Қазақ тілі және әдебиеті	<p>тақырыбы».</p> <p>Қазақ тілі мен әдебиетін кіріктіре оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге, тілдік нормаларды сақтауға, еркін сөйлеу және сауатты жазу дағдыларын дамытуға, мемлекеттік тілге құрметпен қарауды қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>Пәннің мазмұны: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының заманауи келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит-тіршілік ету орны», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда және көмек: екі жақты шарттық сауда», «Гендерлік бұқаралық ақпарат құралдарындағы образ», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқығы және көмек», «Жастар денсаулығы - қоғам байлығы», «Цифрлық технологияларды пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және Заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атом индустриясы», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз елдің өткені мен болашағы», «ұлттық театр – өнер орталығы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар проблемаларының проблемалары», «Жаһандық проблемалар: көші-қон саясаты», «Толеранттылық - халық бірлігі», «Ұлт мұраттары – Ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші»</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 6. Шетел тілі	<p>тақырыптарында өрбіді.</p> <p>Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Аңыз немесе шындық», «Табиғи апаттар», «Виртуалды шындық», «Органикалық және бейорганикалық әлемдер», «Ләззат алу үшін оқу», «Адам миының мүмкіндіктері», «Серпінді технологиялар», «Космос х», «Биологияда байланыс орнату», «Биттер, аралар мен дельфиндердің жануарлар әлемін зерттеңіз және хабарлаңыз», «Адам миы», уақытты өлшейтін құрылғылар / ғылыми бейнелер», «Жұмыс және өнертабыс», « STEM», « Көңілді оқу», «Тәуелсіз жоба», «Химия киімі».</p>	4/96
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	<p>Білім алушылардың Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет:</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет тарихынан, соғыстар мен төңкерістерден», «Мәдениетті дамыту», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Даму білім және ғылым».</p>	
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	<p>Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».</p>	2/48
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	<p>Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: Дене шынықтыру туралы Білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері».</p>	5/120
ЖБП 10. Алғашқы әскери	Мемлекет қорғанысының негіздері,	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
және технологиялық дайындық	Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Оқу пәнінің мазмұны мынадай бөлімдерді қамтиды: «Қазақстан Республикасының Қарулы күштері- мемлекеттің әскери қауіпсіздігінің кепілі», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құралымдарының жалпы әскери жарғылары», «Тактикалық даярлық», «Атыс даярлығы», «Саптық даярлық», «Әскери даярлық топография», «Әскери Робототехника негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық».	
ЖБП 11. Физика	Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын байқау, талдау және бекіту қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді, әлемнің қазіргі физикалық бейнесінің негізін құрайтын іргелі физикалық заңдар мен принциптер туралы білімді, табиғатты ғылыми тану әдістерін дамытуға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Жылу физикасы», «Электр және магнетизм», «Электромагниттік	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	тербелістер», «Электромагниттік толқындар», «Оптика», «Салыстырмалылық теориясының элементтері», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	
ЖБП 12. Химия	« Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, бұл заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін, химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінуді түсіндіреді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Зат бөлшектері», «Кезеңділік. Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялардың энергиясы», «Химия және өмір», «Біздің айналамыздағы Химия».	6/144
ЖБП 13. Биология	« Ұйымның әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін,	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>дамуын және көріністерін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады:</p> <p>«Молекулалық биология және биохимия», «Жасушалық биология», «Тамақтану», «Заттарды тасымалдау», «Тыныс алу», «Оқшаулау», «Жасушалық цикл», «Көбею», «Өсу және даму», «Тұқым қуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму», «Селекция негіздері», «Тірі организмдердің алуан түрлілігі», «Үйлестіру және реттеу», «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция», «Экология және адамның қоршаған ортаға әсері».</p>	
ЖБП 14. География	<p>Географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындайтын геоэкологиялық, экономикалық, әлеуметтік, геосаяси және жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастырады.</p> <p>Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады:</p> <p>«Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың жаһандық мәселелері».</p>	3/72
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтының принциптерін сақтау.	0,5/12
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	4,3/104

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-портал қызметтерін пайдалану.	0,5/12
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0,5/12
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0,5/12
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1,5/36
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
	КМ 1. Токарлық, фрезерлік, бұрғылау, ажарлау және басқа да станоктарда жұмыс істеу бойынша дайындық жұмыстарын жүргізу.	ОН 1.1. Техникалық құжаттаманы пайдалану (жұмыс сызбалары, технологиялық карталар) және дайындамаларды конструкторлық-технологиялық құжаттамаға сәйкестігін сәйкестендіру.	7/168
		ОН 1.2. Токарлық, фрезерлік, бұрғылау, тегістеу және басқа да станоктарда дайындаманың беттерін өңдеуді орындау үшін бастапқы деректерге талдау жасау.	15/360
		ОН 1.3. Өңдеу және өлшеу құралдарының әр түрлі түрлерін пайдаланыңыз.	16/384
		ОН 1.4. Жабдықты пайдалану ережелеріне және пайдалану	16,5/396

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	қағидаттарына сәйкес қолдану.	
КМ 2. Технологиялық процеске сәйкес токарлық, фрезерлік, бұрғылау, ажарлау және басқа да станоктарда операцияларды орындау.	ОН 2.1. Техникалық сызбаларды (схемалар, технологиялық карталар, технологиялық процестер) оқу.	2/48
	ОН 2.2. 12-14 квалитет бойынша өлшем дәлдігімен техникалық құжаттамаға сәйкес токарлық, бұрғылау, фрезерлік, ажарлау станоктарын баптау және оларға техникалық қызмет көрсету бойынша регламенттік жұмыстарды жүргізу.	4,5/108
	ОН 2.3. Технологиялық бұрғылау, бұрғылау, фрезерлеу, тегістеу станоктарын жабдықтау. "	4,5/108
	ОН 2.4. Қарапайым бөлшектер дайындамаларының беттерін 12-14 квалитет бойынша өлшем дәлдігімен токарлық, бұрғылау, фрезерлік, ажарлау бойынша технологиялық операцияларды орындау.	3,5/84
	ОН 2.5. Токарлық, фрезерлік, бұрғылау, тегістеу және басқа машиналарда өңдеу сапасын анықтау.	3,5/84
КМ 3 Кең бейінді станокшы жұмысының негізгі түрлерін орындау.	ОН 3.1. Инженерлік сызбаларды түсіндіру.	2/48
	ОН 3.2. Сандық бағдарламамен басқарылатын металл кесетін станоктарда технологиялық операцияларды орындау.	10,7/256
	ОН 3.3. Бөлшектерді токарлық, фрезерлік, бұрғылау, ажарлау және басқа да станоктарда біліктіліктің 3,4 деңгейі бойынша өңдеу.	18/432

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
Аралық, қорытынды аттестаттау	-	9/216