Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.07.01 12:51

Регистрационный номер
16056

Дата обновления паспорта ОП:
2022.07.01 12:51

Код и наименование специальности:
07150100 Машина жасау технологиясы (түрлері бойынша)

Код и наименование квалификации/квалификаций:
3W07150101 Жөндеуші-слесарь,
4 S07150106 Техник-механик

Регион:
Қарағанды облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
ЖМ "Қазақмыс" корпорациясының политехникалық колледжі"

Партнеры-разработчики:
ЖШС «Корпорация «Казахмыс», ТОО “ Kazakhmys Smelting (Казахмыс Смэлтинг)”

Цель ОП:
Жабдықты жөндеу саласындағы практикалық міндеттерді өз бетінше шеше алатын, қауіпсіздік техникасы, жөндеу жұмыстары саласындағы еңбек гигиенасы бойынша стандарттар мен заңдарды білетін және сақтайтын, технологиялық жабдықты жөндеу бойынша дайындық жұмыстарын білетін және орындайтын, конструкторлық – техникалық құжаттарды білетін, технологиялық процеске сәйкес жөндеу бойынша технологиялық операцияларды орындайтын, машиналар мен жабдықтардың тораптары мен механизмдерін тексере білетін, жабдықтарды реттеуді, баптауды және сынауды орындайтын, металлургия негіздерін білетін бәсекеге қабілетті, құзыретті мамандарды даярлау.

Уровень по НРК:
3
4

Уровень по ОРК:
3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):
" Технологиялық жабдықтарды жөндеу", Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 30.12.2019 ж. №269 бұйрығына № 11 қосымша

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
жоқ

Форма обучения:
күндізгі

База образования:
негізгі орта білім

Язык обучения:
мемлекеттік

Общий объем кредитов:
240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
30.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
№0039671

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
№40

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
29.03.2018 ж.

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Практикалық іс-әрекеттерде қолдануда, сабақтас пәндерді үйренуде, жеке тұлғаның зияткерлік қасиеттерін дамытуға, сыни тұрғыдан ойлауға, практикалық есептерді шешудің қолайлы математикалық әдістерін таңдауға қажетті математикалық білімді қалыптастырады.Жаратылыстану-математика бағытына арналған математика пәнінің үлгілік бағдарламасында 16 бөлім қарастырылған. Олар: «Функция, оның қасиеттері және графигі»,	8/192

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		«Тригонометриялық функциялар», «Көпмүшелер», «Математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы», «Дәреже мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функцияның шегі және үзіліссіздігі», «Туынды және оның қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Комплекс сандар», «Дифференциалдық теңдеулер», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».	
	ЖБП 2. Информатика	Білім алушылардың оқуы мен жұмысында компьютерлік технологияларды пайдалану дағдыларын қамтамасыз ету болып табылады. Білім алушыларға пайдалану үшін ең жақсы қосымшаларды анықтау барысында саналы түрде таңдау жасау мүмкіндігі берілу керек. Бағдарламаның басқа мақсаты білім алушыларға ақпараттық технологияларды пайдалану саласында терең білім беруді және бағдарламалық құралдар ғылыми, коммерциялық, инженерлік және мәдени дамуды қолдау үшін пайдаланылатынын түсіндіруді қамтамасыз ету болып табылады. Пән келесі бөлімдерді қамтиды: «Аппараттық және программалық қамтамасыз ету» , «Аппараттық және программалық қамтамасыз ету», «Ақпараттық процестер мен	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		жүйелер»;, «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Қосымшаларды әзірлеу», «Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік»	
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Қазақ тілін күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан енді оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады, қазақ тілі жүйесін құраушы кіші жүйелерді, тіл бірліктерін және олардың табиғатын танып біледі. Пән бойынша келесі бөлімдер қарастырылады: «Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті», «Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті», «Адамзат дамуының жаһандық мәселелері. Тілдік жүйе және норма», «Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе және норма», «Сәулет өнері. Тілдік жүйе және норма», «Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен келешегі», «Экология: ядролық және мұнай өндірістері», «Қазіргі қоғам: миграция және зияткерлік миграция», «Әлемді өзгерткен өнертабыстар», «Туризм: экотуризм»	3/72
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Қазақ әдебиеті пәні арқылы әдеби және эстетикалық талғамдары мен сезімдерін дамытады, ойлау қабілеттері мен танымдық және коммуникативтік дағдыларын қалыптастырады, әдебиеттің мәдениетаралық қарым-қатынастағы рөлін, қазақ халқының қалыптасқан тарихын бағалайды. Пән бойынша келесі бөлімдер қарастырылады: «Қалың елім,	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қазағым», «Қазақтың Қанышы», «Парасат пайымы», «Тарих тағылымы», «Кеңістік пен уақыт», «Зобалаң заман шындығы», «Ғасырлық туынды», «Табиғат және адам».	
	ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілінің нормалары мен ережелеріне сәйкес тіл жүйесінің бірліктері, олардың үйлесу ережелері, жұмыс істеу ережелері, синтаксистік құрылымдарды құрастыру дағдылары туралы білімін жетілдіреді. Пән келесі бөлімдерді қамтиды: «Туризм.Экотуризм», «Адам және Отан», «Ғылым және этика», «Жер ғаламшары. Мұхиттар», «Әдебиет және өнер», «БАҚ және әдебиеттегі әлеуметтік теңсіздік тақырыбы», «Сауда және көмек. Әделетті сауда», «Адам мен қоғам өміріндегі еңбектің маңызы», «Қоғам дамуының көрсеткіштері: экология, биоқорлар», «Бос уақыт қоғам дамуының көрсеткіші ретінде», «Адам және тарих», «Болашақ энергиясы. Сөз энергиясы», «Бейбітшілік және қауіпсіздік», «Қазіргі заманғы театр және кино», «Адам құқықтары - жоғарғы құндылық», «Заманауи қоғам: миграция».	4/96
	ЖБП 6. Шетел тілі	It will achieve through frequent opportunities in the group environment for interaction with peers, teachers and visitors, and through interactive tasks which involve informal and formal spoken and written presentations. The discipline includes the following sections: "Science and scientific phenomena", "Natural Disasters", "Virtual reality", " Organic and non-organic worlds", "Reading for pleasure", " Capabilities of human brain", "Breakthrough technologies", "Space X", "Making connections in	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		biology", "Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins", "Human brain", "Investigate and report on timekeeping devices/Science video", "Work and inventions", "STEM", "Recent advances in technology", "Independent project", "The clothes of chemistry".	
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Отандық тарихтың негізгі оқиғалары мен процестерін оқыту негізінде тарихи санаға, азаматтылық пен отансүйгіштік қасиеттерге ие, тарихи білім мен дағдыларды оқу және қоғамдық іс-әрекеттерде тиімді және шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру. Қазақстан аумағындағы қоғамның әртүрлі тарихи кезеңдеріндегі этникалық, әлеуметтік, экономикалық, саяси және мәдени дамуының негізгі мәселелері туралы білім қалыптастыру. Пән келесі бөлімдерді қамтиды: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».	4/96
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Ойы, сөзі және ісі бірлікте көрінетін адами кемелденудің өркендеуіне жағдай жасау арқылы әр білім алушының өзіндік рухани-адамгершілік болмысының және шығармашылық әлеуетінің ашылуына септігін тигізеді. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».	2/48
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Білім алушыларды жеке және жас	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ерекшеліктерін ескере отыра, өз физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал ету; Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Жеңіл атлетика», «Гимнастика», «Спорттық ойындар», «Ұлттық ойындар».	
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін оқыту. Пән келесі бөлімдерді қамтиды: «Кіріспе», «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық».	4/96
	ЖБП 11. Физика	Білім алушылардың өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін	7/168

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қалыптастыру. Білім алушылардың әлемнің заманауи физикалық бейнесінің негізінде табиғатты танудың ғылыми әдістерді меңгеруіне ықпал ету. Интеллектуалдық, ақпараттық, коммуникативтік және рефлективтік мәдениетін дамытуға, физикалық экспериментті және зерттеу жұмыстарын орындау дағдыларын қалыптастыру. Пән келесі бөлімдерді қамтиды: «Механика», «Жылу физикасы», «Электр және магнетизм», «Электромагниттік тербелістер», «Электромагниттік толқындар», «Оптика», «Кванттық физика», «Космология».	
	ЖБП 12. Химия	Білім алушыларға зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсыну, білім алушыларға химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмк і нд і к беру. Пән келесі бөлімдерді қамтиды: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық.Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялар энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір».	5/120
	ЖБП 13. География	Білім алушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қолдану үшін жағдай жасайды. Пән келесі бөлімдерді қамтиды: «Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары».	
	ЖБП 14. Дүниежүзі тарихы	Білім алушыларды дүниежүзі тарихының негізгі оқиғалары мен процестерін тереңдете және жан-жақты оқытуын қамтамасыз ету негізінде тарихи санасы қалыптасқан, азаматтық-патриоттық қасиеттерге ие, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтейтін, тарихи білім мен дағдыларын оқу процесінде және әлеуметтік жағдайда белсенді әрі шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру. Пән келесі бөлімдерді қамтиды: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».	3/72
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	3/72
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен	2,25/54

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	0,5/12
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану	2,5/60
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0,5/12
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0,5/12
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	0,5/12
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	0,5/12
	БМ 4. Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық – адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	
	КМ 1. Технологиялық жабдықтарды жөндеу бойынша дайындық жұмыстарын жүргізу	ОН 1.1. Жөндеу жұмыстары үшін жұмыс орнын дайындау.	5/120
		ОН 1.2. Жұмыс, өлшеу және өңдеу құралдарын, оптикалық аспаптар мен құрылғыларды пайдалану.	7/168
		ОН 1.3. Жұмыс сызбаларын және метрология құралдарын пайдалану.	6,5/156
		ОН 1.4. Металл кесетін станоктармен жұмыс істеу жөніндегі ережелер мен нұсқаулықтарды қолдану.	5/120
		ОН 1.5. Техникалық құжаттаманы (жұмыс сызбалары, технологиялық карталар) пайдалану.	1,5/36
	КМ 2. Дайындамалардың конструкторлық-технологиялық құжаттамаға сәйкестігін анықтау	ОН 2.1. Жұмыста техникалық құжаттаманы (конструкторлық және технологиялық) пайдалану.	7,5/180
		ОН 2.2. Рұқсатнама мен отырғызу жүйесін, кедір-бұдырлық параметрлерін жұмыс сызбаларында белгілеуді қолдану.	6,5/156
		ОН 2.3. Слесарлық өңдеуді орындау үшін бастапқы деректерге талдау жүргізу.	7/168
		ОН 2.4. Физикалық және химиялық қасиеттеріне байланысты әртүрлі материалдарды қолдану.	2,5/60
	КМ 3. Технологиялық процеске сәйкес жөндеу бойынша технологиялық операцияларды орындау	ОН 3.1. Жөндеу бойынша технологиялық операцияларды жүргізу үшін жұмыс орнын дайындау және еңбек қауіпсіздігі мен техникалық талаптарға сәйкес қолдау.	6,5/156
		ОН 3.2. Жабдықты жөндеу үшін бастапқы деректерге талдау жүргізу	6,5/156

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		(сызба, нобай, торап, механизм).	
		ОН 3.3. Жөндеу өлшемдеріне операцияаралық қосымша мен рұқсаттарды анықтау.	2/48
		ОН 3.4. Тораптар мен механизмдерді құрастыру және бөлшектеу үшін слесарлық құрал мен көмекші құралдарды пайдалану.	5/120
		ОН 3.5. Технологиялық процестің талаптарына сәйкес слесарлық, қарапайым құрастыру, өңдеу операцияларын орындау.	7,5/180
	КМ 4. Машиналар мен жабдықтардың тораптары мен механизмдерін диагностикалау, орындалған слесарлық-жөндеу өңдеудің сапасын бақылау	ОН 4.1. Бақылау-өлшеу құралдарының көмегімен бөлшектерді слесарлық өңдеу кезінде орындалатын жұмыстардың сапасын бақылау.	4/96
		ОН 4.2. Техникалық құжаттамаға сәйкес қарапайым тораптар мен механизмдердің техникалық жай-күйін диагностикалау.	4/96
		ОН 4.3. Күрделілігі орташа әртүрлі механизмдер мен агрегаттарға сынақ жүргізу.	18/432
	КМ 5. Технологиялық жабдықты жөндеуге дайындау үшін іс-шараларды орындау	ОН 5.1. Жабдықтарды қарап, тексерудің және жөндеудің күнтізбелік жоспарларын (кестелерін), күрделі жөндеудің орталықтандырылған өтінімдерді әзірлеу.	3/72
		ОН 5.2. Жабдықты жөндеуге тапсыру –қабылдау және жөндеу жұмыстарын жүргізу процесінде құжаттаманы рәсімдеу.	3/72.
		ОН 5.3. Жабдықтың тораптары мен агрегаттарын жөндеудің технологиялық бағытын және	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		технологиялық процесін әзірлеу.	
		ОН 5.4. Жөңдеу жұмыстарын нормалаужәне жұмысшылардың санын анықтау бойынша экономикалық есептер жүргізу.	3,25/78
	КМ 6. Жабдықтар мен құрал-саймандарға техникалық қызмет көрсетуді және дұрыс пайдалануды жүзеге асыру	ОН 6.1. Жабдықтар мен жарақтарға техникалық қарау және қызмет көрсету жоспарлары мен кестелерін әзірлеу.	3/72
		ОН 6.2. Жабдықты жөндеуге және жөндеуден кейін қабылдауға жіберу.	4,5/108
		ОН 6.3. Бөлшектер мен тораптарды ақаулы тізімдеме және қосалқы бөлшектер мен материалдарға өтінім жасай отырып сұрыптауды жүргізу.	3/72
	КМ 7. Жабдықтардың жоспарлы-алдын ала жөндеуді жүзеге асыру	ОН 7.1. Жабдықтың мерзімінен бұрын істен шығу себептерін және жабдықтың техникалық жай-күйіне байланысты тоқтап қалу ұзақтығын анықтау.	3/72
		ОН 7.2. Жөндеу түріне байланысты жабдықты жөндеудің типтік технологиялық процесін әзірлеу.	1,5/36
		ОН 7.3. Әзірленген технологиялық процеске сәйкес жабдықты жөндеуді ұйымдастыруды орындау.	1,5/36
		ОН 7.4. Жөндеу жұмыстарын нормалау және жұмысшылардың санын анықтау бойынша экономикалық есептеулер жүргізу.	1,5/36
	КМ 8. Жабдықты диагностикалау, реттеу, баптау және сынау	ОН 8.1. Жөндеуден кейін жабдықты диагностикалау.	3/72
		ОН 8.2. Әр түрлі әдістермен жабдықты сынау және жүргізу.	3/72
		ОН 8.3. Жөндеуден кейін жабдықтың тораптары мен	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		механизмдерін реттеу.	
		ОН 8.4. Жабдықтың дәлдігіне жоспарлы түрде тексеру жүргізу.	4,5/108
	Дипломдық жобалау	-	9/216
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12/288