

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.01 12:45

Регистрационный номер

16035

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.01 12:45

Код и наименование специальности:

07150100 Технология машиностроения (по видам)

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07150102 Станочник широкого профиля

3 W07150103 Оператор станков с программным управлением

4 S07150105 Техник-технолог

Регион:

Карагандинская область

Организация ТипПО (Разработчик):

КГУ "Карагандинский машиностроительный колледж"

Партнеры-разработчики:

ТОО " Maker (Мейкер) Карагандинский литейно-машиностроительный завод", АО "Карагандаэнергоремонт", ТОО "Карагандинский завод металлоконструкций-Имсталькон", ТОО "Ремонтно-механический машиностроительный завод" , ТОО ИП "Барусан Макина Казахстан"

Цель ОП:

Подготовка специалистов способных самостоятельно и ответственно решать практические задачи по обработке деталей на токарных, фрезерных, сверлильных, шлифовальных и других станках, на станках с числовым программным управлением по 3,4 уровню квалификации, выполнять основные виды работ техника-технолога.

Уровень по НРК:

3

4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Станочник широкого профиля " Приказ НПП РК «Атамекен» от 30.12.2019г. № 269

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

" Токарные работы на станках с ЧПУ»

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

04.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ65LAA00000389

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№25

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная	8/192

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».	
ООД 2. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Компьютерные системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Информационные процессы и системы», «Разработка приложений».	2/48
ООД 3. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика», «Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология», «Туризм: экотуризм. Пунктуация», «Экология души. Синтаксис. Пунктуация», «Свободное время как показатель развития общества. Орфография», «Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика», «Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика», «Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи», «Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи», «Современная медицина XX I века. Синтаксис и пунктуация», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация», «Мир и безопасность. Орфография», «Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация».</p>	
ООД 4. Русская литература	Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».</p>	
<p>ООД 5. Казахский язык и литература</p>	<p>Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия»,</p>	<p>4/96</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>«Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p>	
<p>ООД 6. Иностранный язык</p>	<p>Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».</p>	<p>4/96</p>
<p>ООД 7. История Казахстана</p>	<p>Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического,</p>	<p>4/96</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».</p>	
ООД 8. Самопознание	<p>Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».</p>	2/48
ООД 9. Физическая культура	<p>Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой</p>	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».</p>	
<p>ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка</p>	<p>Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий»,</p>	<p>4/96</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 11. Физика	<p>«Технологическая подготовка».</p> <p>Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».</p>	6/144
ООД 12. Химия	<p>Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».</p>	6/144
ООД 13. Биология	<p>Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	
ООД 14. География	Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».	3/72
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств.	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	1/24
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и	6,5/156

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		психофизиологические способности.	
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий.	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	0,5/12
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	0,5/12
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	0,5/12
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1,5/36
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	1/24
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	0,5/12
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	0,5/12
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	0,5/12

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	0,5/12
ПМ 1. Проведение подготовительных мероприятий для работы на станках с числовым программным управлением.	РО 1.1. Использовать техническую документацию (рабочие чертежи, технологические карты).	3/72
	РО 1.2. Проводить анализ исходных данных для выполнения обработки поверхностей заготовки на токарных, фрезерных, сверлильных, шлифовальных и других станках.	3/72
	РО 1.3. Использовать различные виды обрабатываемого и измерительного инструмента.	2,5/60
	РО 1.4. Применять оборудование согласно правилам эксплуатации и принципам использования.	2,5/60
ПМ 2. Выполнение операций на токарных, фрезерных, сверлильных, шлифовальных и других станках согласно технологическому процессу.	РО 2.1. Читать технические чертежи (схемы, технологические карты, технологические процессы).	1,5/36
	РО 2.2. Проводить регламентные работы по настройке и техническому обслуживанию токарных, сверлильных, фрезерных, шлифовальных станков в соответствии с технической документацией с точностью размеров по 12-14 му качеству.	3/72
	РО 2.3. Использовать технологическую оснастку токарных, сверлильных,	2/48

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		фрезерных, шлифовальных станков.	
		РО 2.4. Выполнять технологические операции по токарной, сверлильной, фрезерной, шлифовальной обработке поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14 качеству.	8/192
		РО 2.5. Определять качество обработки на токарных, фрезерных, сверлильных, шлифовальных и других станках.	6,5/156
	ПМ 3. Выполнение основных видов работ оператора станков с программным управлением	РО 3.1. Интерпретировать инженерные чертежи.	5/120
		РО 3.2. Выполнять технологические операции на металлорежущих станках с числовым программным управлением.	5/120
		РО 3.3. Обрабатывать детали на токарных, фрезерных, сверлильных, шлифовальных и других станках по 3,4 уровню квалификации.	11/264
	ПМ 4. Проведение подготовительных мероприятий для работы на станках с числовым программным управлением.	РО 4.1. Использовать техническую документацию (рабочие чертежи, технологические карты).	2,5/60
		РО 4.2. Проводить подготовительно-заключительные работы и производить ввод данных на станке с числовым программным управлением, с применением основ программирования.	2,5/60

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО 4.3. Устанавливать технологическую последовательность и режимы обработки.	3/72
ПМ 5. Ведение процесса обработки с пульта управления на станках с программным управлением.	РО 5.1. Читать технические чертежи (схемы, технологические карты, технологические процессы).	2,5/60
	РО 5.2. Контролировать процесс обработки деталей с пульта управления на станках с программным управлением.	2,5/60
	РО 5.3. Контролировать обработку поверхности деталей контрольно-измерительными приборами и инструментами.	2,5/60
	РО 5.4. Устранять неполадки в работе инструмента и приспособлений, выполнять подналадку узлов и механизмов в процессе работы.	4/96
ПМ 6. Проведение подготовительных и наладочных работ.	РО 6.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию	5/120
	РО 6.2. Выполнять технологические расчеты, связанные с наладкой обслуживаемых станков с программным управлением.	6/144
	РО 6.3. Проводить наладку и технический осмотр станков с программным управлением.	4,5/108
ПМ 7. Выполнение основных видов работ оператора станков с программным управлением	РО 7.1. Интерпретировать инженерные чертежи.	2/48
	РО 7.2. Выполнять наладочную обработку деталей	3,5/84
	РО 7.3. Обрабатывать детали на	9,5/228

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	станках с числовым программным управлением по 3,4 уровню квалификации.	
ПМ 8. Подготовка документации и оборудования.	РО 8.1. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.	2,5/60
	РО 8.2. Устанавливать пооперационный маршрут изготовления деталей и контролировать по всем операциям технологической последовательности.	2,5/60
	РО 8.3. Составлять карты технологического процесса, маршрутные и материальные карты, ведомости оснастки и на иную технологическую документацию.	2,5/60
ПМ 9. Разработка технологических процессов обработки на станках с числовым программным управлением.	РО 9.1. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.	2,5/60
	РО 9.2. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.	2,5/60
	РО 9.3. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей на токарных, фрезерных, сверлильных, шлифовальных и других станках.	2/48
ПМ 10. Сопровождение технологического процесса.	РО 10.1. Использовать основное технологическое оборудование.	2/48
	РО 10.2. Пользоваться типовыми технологическими процессами и режимами производства.	2/48
	РО 10.3. Разрабатывать	3,5/84

Наименование		Результаты	
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов	
	технологический процесс выпускаемой продукции.		
ПМ 11. Проведение контроля качества выпускаемой продукции	РО 11.1. Выявлять причины брака продукции.	2/48	
	РО 11.2. Разрабатывать технически обоснованные нормы времени, рассчитывать по детальным и пооперационным нормативы.	2,5/60	
	РО 11.3. Определять нормы расхода сырья, материалов, инструмента, топлива и энергии.	4/96	
	РО 11.4. Контролировать качество обработки деталей на металлорежущих станках.	4/96	
ПМ 12. Выполнение основных видов работ техника-технолога	РО 12.1. Составлять техническую документацию для проведения производственных процессов по механической обработке деталей	10/240	
	РО 12.2. Выполнять организационные работы для проведения производственных процессов по механической обработке деталей	9/216	
Промежуточная, итоговая аттестация	-	11/264	