

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.07.01 12:44

**Регистрационный номер**

16030

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.07.01 12:44

**Код и наименование специальности:**

07150100 Технология машиностроения (по видам)

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

3W07150102 Станочник широкого профиля

3 W07150103 Оператор станков с программным управлением

4 S07150106 Техник-механик

**Регион:**

Павлодарская область

**Организация ТипПО (Разработчик):**

КГКП «Экибастузский горно-технический колледж им. К. Пшенбаева»

**Партнеры-разработчики:**

ТОО «Богатырь Комир», ТОО «Проммашкомплект», ТОО «Проммаш- KZ», ТОО « R.W.S Wheelset»

**Цель ОП:**

Подготовка специалистов, способных самостоятельно и ответственно решать практические задачи по обработке деталей на специальных и универсальных металлорежущих станках, станках с программным управлением, осуществлять техническое обслуживание и правильную эксплуатацию оборудования и оснастки.

**Уровень по НРК:**

3  
4

**Уровень по ОРК:**

3-4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

« Станочник широкого профиля» Приложение № 1 , «Оператор станков с программным управлением» приложение №41 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №269 от 30.12.2019 г.

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

Компетенция 05 "Инженерная графика"

Компетенция 06 "Токарные работы на станках ЧПУ"  
Компетенция 07 "Фрезерные работы на станках ЧПУ"  
Компетенция 42 "Производство металлоконструкции"

**Форма обучения:**

очная

**База образования:**

основное среднее образование

**Язык обучения:**

русский

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

05.04.2022 г.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ01LAA0030932

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№008, №009, №010

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

01.07.2020 г.

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
ООД 1. Математика		Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция»,	8/192

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>«Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».</p>	
ООД 2. Информатика	<p>Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».</p>	2,5/60
ООД 3. Русский язык	<p>Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика».развитию функциональной грамотности обучающихся.</p>	
ООД 4. Русская литература	Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-	2,5/60

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».</p>	
<p>ООД 5. Казахский язык и литература</p>	<p>Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия»,</p>	<p>5,5/132</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>«Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p>	
<p>ООД 6. Иностранный язык</p>	<p>Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы:</p> <p>« Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».</p>	<p>4/96</p>
<p>ООД 7. История Казахстана</p>	<p>Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического,</p>	<p>3/72</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».</p>	
ООД 8. Самопознание	<p>Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».</p>	2,5/60
ООД 9. Физическая культура	<p>Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой</p>	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».</p>	
<p>ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка</p>	<p>Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий»,</p>	<p>4/96</p>



Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 11. Физика	<p>«Технологическая подготовка».</p> <p>Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».</p>	5,5/132
ООД 12. Химия	<p>Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».</p>	5,5/132
ООД 13. Биология	<p>Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание</p>	2,5/60

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	
ООД 14. География	Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».	2,5/60
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	4/96
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и	5/120

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		психофизиологические способности.	
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1,5/36
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1,5/36
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	0,5/12
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	0,5/12
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	0,5/12
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	0,5/12
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	0,5/12
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	0,5/12
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	0,5/12

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	0,5/12
	ПМ 1. Проведение подготовительных работ по работе на токарных, фрезерных, сверлильных, шлифовальных и др. станках	РО 1.1. Использовать техническую документацию (рабочие чертежи, технологические карты).	1/24
		РО 1.2. Проводить анализ исходных данных для выполнения обработки поверхностей заготовки на токарных, фрезерных, сверлильных, шлифовальных и др. станках.	9/216
		РО 1.3. Пользоваться различными видами обрабатывающего и измерительного инструмента.	8/192
		РО 1.4. Применять оборудование согласно правилам эксплуатации и принципам использования.	8/192
	ПМ 2. Выполнение операций на токарных, фрезерных, сверлильных, шлифовальных и др. станках согласно технологическому процессу	РО 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию токарных, сверлильных, фрезерных, шлифовальных станков в соответствии с технической документацией.	6/144
		РО 2.2. Настраивать токарный, сверлильный, фрезерный и шлифовальные станки для обработки поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14му качеству.	6/144
		РО 2.3. Выполнять технологические операции по токарной, сверлильной, фрезерной, шлифовальной	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	обработке поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14му качеству.	
	РО 2.4. Пользоваться технологической оснасткой токарных, сверлильных, фрезерных, шлифовальных станков.	4/96
	РО 2.5. Контролировать выпускаемую продукцию в соответствии с нормативной документацией.	3/72
ПМ 3. Проведение подготовительных действий	РО 3.1. Проводить подготовительно-заключительные работы.	5/120
	РО 3.2. Производить ввод данных на станке с числовым программным управлением, с применением основ программирования.	5/120
	РО 3.3. Устанавливать технологическую последовательность и режимы обработки.	4/96
ПМ 4. Ведение процесса обработки	РО 4.1. Контролировать процесс обработки с пульта управления деталей на станках с программным управлением	3/72
	РО 4.2. Контролировать обработку поверхности деталей контрольно-измерительными приборами и инструментами.	3/72
	РО 4.3. Устранять неполадки в работе инструмента и приспособлений.	3/72
	РО 4.4. Выполнять подналадку узлов и механизмов в процессе работы.	4/96
ПМ 5. Ведение подготовительных работ для выполнения наладки	РО 5.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию.	7/168

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО 5.2. Выполнять технологические расчеты, связанные с наладкой обслуживаемых станков с программным управлением	5/120
ПМ 6. Проведение наладочных работ	РО 6.1. Проводить наладку станков с программным управлением.	5/120
	РО 6.2. Производить технический осмотр и текущий ремонт станка.	4/96
	РО 6.3. Выполнять наладочную обработку деталей.	4/96
ПМ 7. Выполнение мероприятий для подготовки ремонта технологического оборудования	РО 7.1. Разрабатывать календарные планы (графики) осмотров, проверок и ремонта оборудования, заявки на централизованное выполнение капитальных ремонтов.	2/48
	РО 7.2. Оформлять документацию на сдачу – приемку оборудования в ремонт и в процессе проведения ремонтных работ.	2/48
	РО 7.3. Разрабатывать технологический маршрут и технологический процесс ремонта узлов и агрегатов оборудования.	2/48
	РО 7.4. Производить сортировку деталей и узлов с составлением дефектной ведомости и заявкой на запасные части и материалы	3/72
ПМ 8. Осуществление технического обслуживания и правильную эксплуатацию оборудования и оснастки	РО 8.1. Разрабатывать планы и графики технического осмотра и обслуживания оборудования и оснастки.	2/48
	РО 8.2. Направлять оборудование на ремонт и приемку после ремонта.	2/48
	РО 8.3. Принимать по комплектности и соответствие паспортным данным новое	6/144

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		оборудование..	
	ПМ 9. Осуществление планово-предупредительного ремонта оборудования	РО 9.1. Выявлять причины преждевременного выхода из строя оборудования и продолжительности простоев, связанных с техническим состоянием оборудования.	2/48
		РО 9.2. Разрабатывать типовой технологический процесс ремонта оборудования в зависимости от вида ремонта.	2/48
		РО 9.3. Выполнять организацию ремонта оборудования согласно разработанного технологического процесса	2/48
		РО 9.4. Производить экономические расчеты по нормированию ремонтных работ и определению численности рабочих.	2/48
	ПМ 10. Выполнение диагностики, регулировки, наладки и испытание оборудования	РО 10.1. Диагностировать оборудование после ремонта	5/120
		РО 10.2. Производить обкатку и испытание оборудования различными методами	5/120
		РО 10.3. Регулировать узлы и механизмы оборудования после ремонта.	5/120
		РО 10.4. Производить плановую проверку оборудования на точность.	4/96
	Дипломное проектирование	-	6/144
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	12/288