Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.07.01 12:44

Регистрационный номер
16028

Дата обновления паспорта ОП:
2022.07.01 12:44

Код и наименование специальности:
07150100 Машина жасау технологиясы (түрлері бойынша)

Код и наименование квалификации/квалификаций:
3W07150102 Кең бейіңді станокшы
3 W07150103 Бағдарламамен басқарылатын станоктар операторы

Регион:
Ақтөбе облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
" Ақтөбе өнеркәсіптік технологиялар және басқару колледжі" МКҚК

Партнеры-разработчики:
" Ақтөбе мұнай жабдықтар зауыты" АҚ, Ақтөбе қаласы

Цель ОП:
Токарлық, фрезерлік, бұрғылау, тегістеу және бағдарламамен басқарылатын станоктарда бөлшектерді технологиялық картаға сәйкес, талап етілген дәлдікпен кесіп өңдеуге қабілетті мамандарды даярлау.

Уровень по НРК:
3

Уровень по ОРК:
3

Профессиональный стандарт (при наличии):
« Кең бейінді станокшы», «Атамекен» ҰКП басқарма төрағасы орынбасарының 2019 жылғы 30 желтоқсандағы № 269 бұйрығына 1-қосымша;

«СББ станоктарындағы жұмыс», «Атамекен» ҰКП басқарма төрағасы орынбасарының 2019 жылғы 30 желтоқсандағы № 269 бұйрығына 41-қосымша;

«Технологиялық жабдықты жөндеу», «Атамекен» «Атамекен» ҰКП басқарма төрағасы орынбасарының 2019 жылғы 30 желтоқсандағы № 269 бұйрығына 11-қосымша.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
№28 WSK « СББ токарлық станоктардағы жұмыс» құзыреттілігі

№29 WSK « СББ фрезерлік станоктардағы жұмыс» құзыреттілігі

Форма обучения:
күндізгі

База образования:
негізгі орта білім

Язык обучения:
мемлекеттік

Общий объем кредитов:
180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
19.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
№12016797

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
№002

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
-

Отличительные особенности ОП:
Қазақстанның жаңа мамандықтар мен құзіреттердің атласы бойынша 2020 жылдан бастап "Білдекте істейтін жұмысшы, металл жонушы, ажарлаушы" мамандықтары "СББ бар білдек операторы" мамандығына өзгертіліп станоктардың кем дегенде 30% - ын СББ станоктарына ауыстыруы көзделген

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Мамандықты игеруге байланысты пәндерді оқу,практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Тригонометриялық функциялар», «Көпмүшелер», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік	8/192

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзділіссіздігі», «Туынды және оны қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Комплекс сандар», «Дифференциалдық теңдеулер», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».	
	ЖБП 2. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән: «Аппараттық және программалық қамтамасыз ету», «Деректерді ұсыну», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Қосымшаларды әзірлеу», «Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік» сияқты бөлімдерді зерттейді.	2/48
	ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм.Экотуризм»,«Человек и Родина», « Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помошь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества", «Показатель развития общества:экология, биоресурсы», «Свободное время как показательразвития общества», «Человек и история», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность - права человека», «Современное общество: миграция»	
	ЖБП 4. Қазақ тілі	Ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті», «Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті», «Адамзат дамуының жаһандық мәселелері», «Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе және норма», «Сәулет өнері», «Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен келешегі», «Экология: ядролық және мұнай өндірістері», «Қазіргі	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қоғам: миграция және зияткерлік миграция», «Әлемді өзгерткен өнертабыстар», «Туризм: экотуризм»	
	ЖБП 5. Қазақ әдебиеті	Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады.Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Қазақтың Қанышы», «Парасат пайымы», «Тарих тағылымы», «Кеңістік пен уақыт», «Зобалаң заман шындығы», «Ғасырлық туынды», «Табиғат және адам».	3/72
	ЖБП 6. Шетел тілі	Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».	
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», « Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».	4/96
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 9. Дене шынықтыру	Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».	5/120
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық».	
	ЖБП 11. Физика	Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын байқау, талдау және бекіту қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді, әлемнің қазіргі физикалық бейнесінің негізін құрайтын іргелі физикалық заңдар мен принциптер туралы білімді, табиғатты ғылыми тану әдістерін дамытуға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Жылу физикасы», «Электр және магнетизм», «Электромагниттік тербелістер», «Электромагниттік толқындар», «Оптика», «Салыстырмалы теорияның элементтері», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».	6/144
	ЖБП 12. Химия	Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық.Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялар энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір».	6/144
	ЖБП 13. Дүние жүзі тарихы	Түрлі тарихи кезеңдерде әлем тарихының этникалық, саяси,	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғыну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».	
	ЖБП 14. География	Қоғам және географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, саяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағыттылған географиялық білімдері мен біліктерін қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат, аймақтану», «Адамзаттың ғаламдық мәселелері».	3/72
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаларын ұстану	2/48
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру	4/96
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	қолдану		
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
	БМ 3. Экономиканың базалық және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру	1/24
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процесстерді талдау және бағалау	0,25/6
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0,25/6
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	0,25/6
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау	0,25/6
	КМ 1. Токарлық, фрезерлік, бұрғылау, тегістеу және басқа да станоктарда жұмыс істеу бойынша дайындық жұмыстарын жүргізу	ОН 1.1. Металл кесетін станоктармен жұмыс істеу жөніндегі нұсқаулық пен ережелерді қолданып жұмыс орнын дайындау	2/48
		ОН 1.2. Техникалық құжаттаманы пайдалану (жұмыс сызбалары, технологиялық карталар)	5/120
		ОН 1.3. Рұқсатнама мен отырғызу жүйесін, кедір-бұдырлық параметрлерін жұмыс сызбаларында белгілеуді қолдану.	4/96
		ОН 1.4. Өңдеу және өлшеу құралдарының әртүрлі түрлерін қолдану	7/168
		ОН 1.5. Физикалық және химиялық қасиеттеріне байланысты әртүрлі	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		материалдарды қолдану	
	КМ 2. Технологиялық жабдықтарға жөндеу жұмыстарын жүргізу	ОН 2.1. Технологиялық жабдықтарды жөндеу бойынша дайындық жұмыстарын жүргізу	2/48
		ОН 2.2. Технологиялық процеске сәйкес жөндеу бойынша технологиялық операцияларды орындау	4/96
		ОН 2.3. Машиналар мен жабдықтардың тораптары мен механизмдерін диагностикалау,орындалған слесарлық-жөндеу өңдеудің сапасын бақылау	2/48
	КМ 3. Металл кескіш білдектерде бөлшектерге өңдеу жүргізу	ОН 3.1. Токарлық өңдеу жұмыстарын орындау	8/192
		ОН 3.2. Жоңғылау жұмыстарын фрезерлік станоктарда орындау	6/144
		ОН 3.3. Бұрғылайтын станоктармен бұрғылау жұмыстарын жүргізу	3,5/84
		ОН 3.4. Ажарлағыш станоктарда ажарлау жұмыстарын жүргізу	4,5/108
	КМ 4. Сандық бағдарламамен басқарылатын станоктардағы жұмысқа дайындық іс-әрекеттерін жүргізу	ОН 4.1. Дайындық-қорытынды жұмыстарын жүргізу.	8/192
		ОН 4.2. Бағдарламалау негіздерін қолдана отырып, сандық бағдарламамен басқарылатын станоктарға деректерді енгізу.	4/96
		ОН 4.3. Технологиялық реттілік пен өңдеу режимдерін орнату.	3/72
	КМ 5. Сандық бағдарламамен басқарылатын станоктарда өңдеу процесін жүргізу	ОН 5.1. Бағдарламалық басқарылатын станоктарда бөлшектерді басқару пультінен өңдеу процесін бақылау.	8/144
		ОН 5.2. Бақылау-өлшеу	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		аспаптарымен және құралдармен бөлшектердің бетін өңдеуді бақылау	
		ОН 5.3. Құрал мен құрылғылардың жұмысындағы ақауларды жою	3/72
		ОН 5.4. Жұмыс барысында механизмдер мен қодырғыларды қайта реттеуді орындау.	5/120
	КМ 6. Реттеуді орындау үшін дайындық жұмыстарын жүргізу	ОН 6.1. Конструкторлық және технологиялық құжаттаманы пайдалану	4/96
		ОН 6.2. Қызмет көрсетілетін бағдарламаланған машиналарды реттеуге байланысты технологиялық есептеулерді орындау	4/96
	КМ 7. Жөндеу жұмыстарын жүргізу	ОН 7.1. Бағдарламалық басқарылатын станоктарды баптауды жүргізу	6/144
		ОН 7.2. Станокқа техникалық тексеру және ағымдағы жөндеу жүргізу	4/96
		ОН 7.3. Бөлшектерге сынақ өңдеуді орындау	1/24
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	9/216