Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.07.01 12:44

Регистрационный номер
16027

Дата обновления паспорта ОП:
2022.07.01 12:44

Код и наименование специальности:
07150100 Машина жасау технологиясы (түрлері бойынша)

Код и наименование квалификации/квалификаций:
3W07150102 Кеңбейінді станокшы
3 W07150103 Бағдарламалық басқарылатын станоктардың операторы

Регион:
Батыс Қазақстан облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
« Батыс Қазақстан индустриалды колледжі» МКҚК

Партнеры-разработчики:
« Орал трансформатор зауыты» АҚ

Цель ОП:
Технологиялық карта бойынша токарлық, фрезерлік, бұрғылау, тегістеу және басқа да станоктарда операцияларды орындау және бағдарламалық басқару станоктарда басқару пультімен өңдеу процесін, дайындық, баптау жұмыстарын жүргізу.

Уровень по НРК:
3

Уровень по ОРК:
3

Профессиональный стандарт (при наличии):
" Кең бейінді станокшы", Қазақстан Республикасы «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасының басқарма төрағасының орынбасарының Кәсіптік стандарттарды бекіту туралы 30.12.2019ж. №269 бұйрығы, 1- қосымша.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
Бағдарламалық басқарылатын станоктардағы токарлық жұмыстар

Форма обучения:
күндізгі

База образования:
негізгі орта білім

Язык обучения:
мемлекеттік

Общий объем кредитов:
180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
18.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
№ 12022667

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
№022

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
-

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дис
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптас қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, ерк сауатты жазуға үйрету. Пәнді оқыту келесі тарауларды қамтид құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті. Инду ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті.Адамзат дамуының жаһандық м жүйе және тілдік норма. Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе және т өнері. Тілдік жүйе және норма. Қазақстан бүгінгі әлемде: Қаза мен келешегі. Экология: ядролық және мұнай өндірістері. Қазі миграция және зияткерлік миграцияӘлемді өзгерткен өнерта экотуризм.
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойла жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Пәнді оқыту қамтиды: Қалың елім, қазағым. Қазақтың Қанышы.Парасат па тағылымы.Кеңістік пен уақыт.Зобалаң заман шындығы.Ғасырл туынды,Табиғат және адам.
	ЖБП 3. Орыс тілі мен әдебиеті	Формирование духовных ценностей человека, готового к само самосовершенствованию, воспитание компетентного, критич читателя, способного анализировать идейно-художественное учитывая социально-исторический и духовно-эстетический ас произведения. Содержание модуля состоит из следующих раз В мире языка и литературыТуризм. Экотуризм.Человек и Роди этика.Планета. Земля. Океаны.Литература и искусство .Тема с неравенства в СМИ и литературе.Торговля и помощь. Справед

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дис
		.Значение труда в жизни человека и общества .Показатель раз экология, биоресурсы .Свободное время как показатель развит общества.Человек и история.Энергия будущего. Энергия слова безопасность.Театр и кино в современном мире.Высшая ценно человека.Современное общество: миграция.
	ЖБП 4. Шетел тілі	Ағылшын тілінің оқу бағдарламасы студенттерге әртүрлі аудит қарым-қатынас жасау мүмкіндігін қамтамасыз ету. Модульдің м тарауларды қамтиды: I Unit. Legend or Truth II Unit. Natural Disasters reality IV. Organic and non-organic worlds V Unit. Reading for pleasure VI U human brain VII Unit. Breakthrough technologies VIII Unit. Space X . IX Uni in biology.X Unit. Investigate and report on animal world bats eagles bees and Human brain. XII Unit. Investigate and report on timekeeping devices/Science Work and inventions . XIV Unit. STEM. XV Unit. Reading for Pleasure . X advances in technology. XVII Unit. Independent project . XVIII Unit. The clo
	ЖБП 5. Математика	Қазіргі замандағы қоғамда өзін еркін сезінуге адамға қажетті о қалыптастыру арқылы білім алушылардың зияткерлік деңгейін практикалық іс-әрекеттерде қолдануда, басқа пәндерді үйрену жалғастыруда қажетті математикалық білімді меңгеру. Модуль тарауларды қамтиды: Функция, оның қасиеттері және графигі. функциялар.Көпмүшелер.Математикалық статистика және ық теориясы.Дәреже мен түбір. Дәрежелік функция.Көрсеткіштік ж функциялар.Функцияның шегі және үзіліссіздігі.Туынды және қолданылуы.Алғашқы функция және интеграл.Комплекс сандар.Дифференциалдық теңдеулер.Стереометрия аксиомал параллельдік және перпендикулярлық.Кеңістіктегі тікбұрышт жүйесі және векторлар.Көпжақтар.Айналу денелері және олар элементтері.Денелер көлемдері.
	ЖБП 6. Информатика	Білім алушылардың оқуы мен жұмысында компьютерлік техно пайдалану дағдыларын қамтамасыз ету. Модульдің мазмұны ке қамтиды: 1 – ші бөлім : «Аппараттық және программалық қамт бөлім : «Деректерді ұсыну»;3 – ші бөлім : «Ақпараттық процесте – ші бөлім: Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру»;5 – Қосымшаларды әзірлеу»;6 – ші бөлім:«Компьютерлік желілер ж қауіпсіздік»
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Отандық тарихтың негізгі оқиғалары мен процестерін оқыту не санаға, азаматтылық пен отан сүйгіштік қасиеттерге ие, тарихи дағдыларды оқу және қоғамдық іс-әрекеттерде тиімді және шы қолдана алатын тұлға қалыптастыру. Модульдің мазмұны келе тұрады: I Бөлім. Өркениет: даму ерекшеліктері. II Бөлім. Эт әлеуметтік процестер. III Бөлім. Мемлекет, соғыс және револ тарихынан. IV Бөлім. Мәдениеттің дамуы. V Бөлім. Өркение ерекшеліктері. VI Бөлім. Саяси-құқықтық процестер. VII Бө саяси ойдың дамуы. VIII Бөлім. Білім мен ғылымның дамуы.
	ЖБП 8. Физика	Білім алушылардың ғылыми дүиетанымдық негіздерін, әлемні

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дис
		жаратылыстанымдық-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, е практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақы қабілеттерін қалыптастыру. Модульдің мазмұны келесі бөлімде «Механика», «Жылу физикасы», «Электр және магнетизм», «Эле тербелістер», «Электромагниттік толқындар», «Оптика», «Салыс теорияның элементтері», «Кванттық физика», «Нанотехнология наноматериалдар», «Космология».
	ЖБП 9. Химия	Білім алушыларға зат және олардың айналымы, заттар қасиетт құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен те білім жүйесін ұсыну, білім алушыларға химиялық үдерістердің м заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қа алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмк Модульдің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: I. Зат бөлше Химиялық реакциялардың өту заңдылықтары. III. Химиялық энергетикасы. IV. Біздің айналамыздағы химия. V. Химия ж
	ЖБП 10. Биология	Тіршіліктің әртүрлі деңгейлерінің дамуын түсінуді қалыптастыр және зерттеу іс-әрекеті арқылы білім алушылардың функциона дамыту. Модульдің мазмұны келесі тарауларды қамтиды: «Мол биология және биохимия», «Жасуша биологиясы», «Қоректену» тасымалдануы», «Тыныс алу», «Бөліп шығару», «Жасушалық ци және даму», «Тұқымқуалаушылық және өзгергіштік заңдылықта «Эволюциялық даму», «Селекция негіздері», «Тірі организмдерд «Координация және регуляция »,«Қозғалыс», « Биомедицина ж биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, попу «Экология және адамның қоршаған ортаға әсері ».
	ЖБП 11. География	Білім алушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлы туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геос ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық б біліктері мен дағдыларын қолдану үшін жағдай жасау. Модульд бөлімдерді қамтиды: «Географиялық зерттеу әдістері», «Картогр геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «І «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары».
	ЖБП 12. Өзін - өзі тану	Ойы, сөзі және ісі бірлікте көрінетін адами кемелденудің өркен жасау арқылы әр білім алушының өзіндік рухани-адамгершілік және шығармашылық әлеуетінің ашылуына септігін тигізу. Мод келесі бөлімдерді қамтиды: 1 бөлім. «Таным жолында». 2 бөлім. қалыптасуы». 3 бөлім. «Қоғамдағы өмір». 4 бөлім. «Адамзат әле
	ЖБП 13. Дене шынықтыру	Білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отыра және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру, бо арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқы қабілеттерінің дамуларына ықпал ету. Модульдің мазмұны келе қамтиды: Дене тәрбиесі туралы білім. Жеңіл атлетика. Спортты Гимнастика. Ұлттық спорт түрлері. Қысқы спорт түрлері. Жүзу.

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дис
	ЖБП 14. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қал Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын жән ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақста Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және мінде Модульдің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: Қазақстан Рес Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепіліӘскери қызм негіздері. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа д әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары. Тактикалы дайындығы. Саптық дайындық. Әскери топография. Әскери ро техникалардың негіздері. Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық те негіздері. Технологиялық дайындық.
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағид
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздер
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порта қызметтерін пайдалану.
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағынегізгімәселелерді меңгеру.Кәсіпорындаболыпжатқанэкономикалықпроцестердіт
		ОН 3.2. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «ж экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну. Қазақстан Рес кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми жән негіздерін меңгеру. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.
	КМ 1. Токарлық, фрезерлік, бұрғылау, тегістеу және басқа да станоктарда жұмыс істеу бойынша дайындық жұмыстарын жүргізу	ОН 1.1. Техникалық құжаттаманы пайдалану (жұмыс сызбалары карталар).
		ОН 1.2. Өңдеу және өлшеу құралдарының қолдану
		ОН 1.3. Токарлық станоктарда өңдеу жұмыстарын жүргізу
		ОН 1.4. Фрезерлік станоктарда өңдеу жұмыстарын жүргізу
		ОН 1.5. Бұрғылау және тегістеу станоктарда өңдеу жұмыстарын
	КМ 2. Технологиялық процеске сәйкес токарлық, фрезерлік,	ОН 2.1. Техникалық құжаттамаға регламенттік жұмыстарды жүр

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дис
	бұрғылау, тегістеу және басқа да станоктарда операцияларды орындау	
		ОН 2.2. Өндірістік және экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз е
		ОН 2.3. 12-14 квалитет бойынша өлшем дәлдігімен станоктары
		ОН 2.4. Станоктарының технологиялық жабдықтарын пайдалан
		ОН 2.5. Нормативтік құжаттама талаптарына сәйкес шығарыла бақылау.
	КМ 3. Дайындық іс-әрекеттерін жүргізу	ОН 3.1. Сандық бағдарламамен дайындық жұмыстарын жүргізу
		ОН 3.2. Бағдарламалау негіздерін қолдана отырып, есептік бас машинасында деректерді енгізу.
		ОН 3.3. Технологиялық реттілік пен өңдеу режимдерін орнату.
	КМ 4. Бағдарламалық басқару станоктарда басқару пультімен өңдеу процесін орындау	ОН 4.1. Бағдарламалық басқарылатын станоктарда бөлшектер жүргізу.
		ОН 4.2. Бақылау-өлшеу аспаптарымен және құралдармен өңде
		ОН 4.3. Жұмыс барысында жекелеген түйіндер мен механизмд
	КМ 5. Баптауды орындау үшін дайындық жұмыстарын жүргізу	ОН 5.1. Конструкторлық және технологиялық құжаттаманы па
		ОН 5.2. Сандық бағдарламаларда технологиялық есептеулерді
	КМ 6. Жөндеу жұмыстарын жүргізу	ОН 6.1. Бағдарламалық басқарылатын станоктарды баптау.
		ОН 6.2. Станокқа техникалық тексеру және ағымдағы жөндеу ж
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-