

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.01 12:35

Регистрационный номер

16019

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.01 12:35

Код и наименование специальности:

07230100 Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07230104 Киім конструкторы, 4 S07230106 Модельер-конструктор

Регион:

Маңғыстау облысы

Организация ТИППО (Разработчик):

" Ақтау технологиялық қызмет көрсету колледжі" МКҚК

Партнеры-разработчики:

ЖК "Жекенова", ЖШС "Нур-Шах"

Цель ОП:

Мемлекеттік білім беру стандарты мен Кәсіптік стандарт талаптарына сәйкес базалық және кәсіптік құзыреттерді меңгерту, еңбек нарығында түлектердің бәсекеге қабілеттілігін арттыру мақсатында кәсіпкерлікке бейімдеу және ақпараттық технологияларды жеңіл өнеркәсіпте қолдану бойынша базалық білімдерін зерделеу; бұйым үлгілерін дайындау, сурет салу, киімнің базалық және модельдік конструкцияларын құрастыру, киім модельдерінің эскиздерін жасау, автоматтандырылған жобалау жүйелерінде киімді құрастыру бойынша кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру.

Уровень по НРК:

3
4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Тігін өндірісі" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 9.12.2018 ж. № 345 бұйрығының №2 қосымшасы , "Тігін өндірісі және киімді модельдеу" ҚР Индустрия және жаңа технологиялар министрінің міндетін атқарушының 2013 жылғы 30 желтоқсандағы № 456 бұйрығы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Сән технологиялары

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

06.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

1.2018614E7

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

050, 037

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

Білім беру бағдарламасы "Жаңа мамандықтар" Атласы көрсетілген, "Жеңіл өнеркәсіптегі IT интерфейстерді әзірлеуші" жаңа мамандығы негізінде жасақталды

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 1. Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны»,		4 / 96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>«Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция».</p>	
ЖБП 2. Қазақ тілі	<p>Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті», «Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті», «Адамзат дамуының жаһандық мәселелері», «Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе және норма», «Сәулет өнері», «Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен келешегі», «Экология: ядролық және мұнай өндірістері», «Қазіргі қоғам: миграция және зияткерлік миграция», «Әлемді өзгерткен өнертабыстар», «Туризм:</p>	3 / 72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 3. Қазақ әдебиеті	<p>экотуризм»</p> <p>Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Қазақтың Қанышы», «Парасат пайымы», «Тарих тағылымы», «Кеңістік пен уақыт», «Зобалаң заман шындығы», «Ғасырлық туынды», «Табиғат және адам»</p>	3 / 72
ЖБП 4. Шетел тілі	<p>Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent</p>	4 / 96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 5. Математика	<p>project», «The clothes of chemistry».</p> <p>Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Тригонометриялық функциялар», «Көпмүшелер», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзділіссіздігі», «Туынды және оны қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Комплекс сандар», «Дифференциалдық теңдеулер», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».</p>	8 / 192
ЖБП 6. Қазақстан тарихы	<p>Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», Мемлекет, соғыс және</p>	4 / 96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «. Білім мен ғылымның дамуы».	
ЖБП 7. Өзін-өзі тану	Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».	2 / 48
ЖБП 8. Дене тәрбиесі	Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».	5 / 120
ЖБП 9. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну,	2 / 48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән: «Аппараттық және программалық қамтамасыз ету», «Деректерді ұсыну», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Қосымшаларды әзірлеу», «Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік» сияқты бөлімдерді зерттейді.</p>	
<p>ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық</p>	<p>Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері»,</p>	<p>4 / 96</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 11. Химия	<p>«Технологиялық дайындық».</p> <p>Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық. Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялар энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір».</p>	6 /144
ЖБП 12. Физика	<p>Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын байқау, талдау және бекіту қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді, әлемнің қазіргі физикалық бейнесінің негізін құрайтын іргелі физикалық заңдар мен принциптер туралы білімді, табиғатты ғылыми тану әдістерін дамытуға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Жылу физикасы», «Электр және магнетизм», «Электромагниттік тербелістер», «Электромагниттік толқындар», «Оптика», «Салыстырмалы теорияның элементтері», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».</p>	6 /144
ЖБП 13. Дүниежүзі тарихы	Түрлі тарихи кезеңдерде әлем тарихының этникалық, саяси,	3 / 72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғыну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».</p>	
ЖБП 14. Биология	<p>Ұйымның әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін, дамуын және көріністерін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Молекулярлық биология және биохимия», «Жасушалық биология», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тынысалу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл Көбею», «Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму Селекция негіздері. Тірі ағзалардың алуантүрлілігі», «Координация және реттеу», «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция», «Экология және адам іс- әрекетінің қоршаған ортаға әсері».</p>	3/72
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1 Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	2 / 48
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді	4 / 96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	жетілдіру.	
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	2 /48
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану	2 /48
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	0,5 / 12
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0,5 / 12
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0,5 / 12
	Н 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1 / 24
	ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	0,5 / 12
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1 / 24
	ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1 / 24
	ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1 / 24
	ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1 / 24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
КМ 1. Бұйым үлгілерін дайындау	ОН 1.1. Бұйымдарды дайындау және конструкцияларды әзірлеу үшін қолданылатын материалдардың қасиеттерін ескеру.	3 / 72
	ОН 1.2. Тігін жабдықтарын, құрал-саймандар мен құрылғыларды дайындау үшін қолданылатын құрылғыны пайдалану ережелерін сипаттау.	3 / 72
	ОН 1.3. Жекелеген бөлшектер мен тораптарды торап бойынша өңдеудің технологиялық операцияларын орындау.	3 / 72
	ОН 1.4. Технологиялық реттілікті және техникалық шарттардың талаптарын сақтай отырып, әртүрлі ассортименттегі тігін бұйымдарын дайындау.	3 / 72
КМ 2. Киім эскиздерін техникалық сурет түрінде орындау	ОН 2.1. Әр түрлі сурет техникасын қолдана отырып, адамның бейнесін киімде бейнелеу.	1/24
	ОН 2.2. Модельдердің эскиздерінде сәннің негізгі стильдерін, бағыттары мен тенденцияларын көрсету.	1/24
	ОН 2.3. Киім эскиздерін техникалық сурет түрінде орындау.	2/48
КМ 3. Киімнің базалық және модельдік конструкцияларын құрастыру	ОН 3.1. Сызбаларды Конструкторлық құжаттамалардың бірыңғай жүйесі талаптарына сәйкес орындау.	3 / 72
	ОН 3.2. Иық және белдік бұйымдарының базалық конструкцияларының сызбаларын әзірлеу.	5 / 120
	ОН 3.3. Иық және белдік бұйымдарының әртүрлі силуэттерінің модульдік конструкцияларын жасау.	3 / 72
КМ 4. Сынамадан өткізу	ОН 4.1. Әр түрлі ассортименттегі	4 / 96

Наименование		Результаты	
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов	
	және өлшемдері мен бойын көбейту бойынша үлгі әзірлеу	базалық мөлшердегі бұйымдардың лекало жинақтарын әзірлеу.	
		ОН 4.2. Техникалық шарттарды ескере отырып, үлгіні жаю мен бұйымдарды пішуді орындау.	4 / 96
		ОН 4.3. Ақауларды жоя отырып, бұйымның қонымдылығын тексеру.	7 / 168
		ОН 4.4. Көлемі мен бойы бойынша үлгіні көбейту.	5 / 120
КМ 5. Графикалық редакторларда киім модельдерінің эскиздерін жасау	ОН 5.1. Векторлық графикалық кескіндерді жасау және өңдеу үшін бағдарламалық жасақтамамен жұмыс жасау.		2 / 48
	ОН 5.2. Растрлық графикалық суреттерді жасау және өңдеу үшін бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдану.		2 / 48
	ОН 5.3. Киім модельдерінің эскиздерін графикалық редакторларда әзірлеу.		2 / 48
КМ 6. Автоматтандырылған жобалау жүйелерінде киімді құрастыру	ОН 6.1. Арнайы мақсаттағы бағдарламалық құралдардың көмегімен бұйымдардың конструкцияларын әзірлеу.		2 / 48
	ОН 6.2. Бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалана отырып, әртүрлі ассортименттегі бұйымдар үлгісінің жиынтығын әзірлеу.		2 / 48
	ОН 6.3. Үлгілерді берілген мөлшерлер мен бойларға бағдарламалық жасақтаманы қолдана градирлеу.		2 / 48
	ОН 6.4. Киімнің автоматтандырылған дизайн жүйелерінде үлгіні орналастыруды жүзеге асыру.		2 / 48
	ОН 6.5. Автоматты жобалау жүйесінде тігін бұйымдарын		12 / 288

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		құрастыру бойынша жұмыстардың барлық кешенін орындау.	
	КМ 7. Тапсырыс берушіге арналған бұйымдарды жобалау және дайындау	ОН 7.1. Жаңа модельдерге техникалық тапсырма мен эскиздік жоба әзірлеу.	2 /48
		ОН 7.2. Конструкторлық жұмыс құжаттамасын әзірлеу.	2 /48
		ОН 7.3. Бұйымның тәжірибелік үлгісін дайындау.	3 /72
	КМ 8. Киім өндірісі процесін ұйымдастыру	ОН 8.1. Қазіргі жағдайда тігін өндірісін ұйымдастырудың экономикалық механизмі мен әдістерін сипаттау.	1/24
		ОН 8.2. Бизнес-жоспар құру.	1/24
		ОН 8.3. Тігін бұйымдарын дайындаудың технологиялық реттілігін әзірлеу.	1/24
		ОН 8.4. Ағынның техникалық-экономикалық көрсеткіштерін анықтау.	3 /72
	КМ 9. 3 Д виртуалдық кеңістікте бұйым үлгілерін және киімді киіп көруді жасау	ОН 9.1. Тігін бұйымдарын жеке тапсырыс бойынша өндіру үшін САПР Julivi 3 Д манекенін қолдану	2,5 / 60
		ОН 9.2. Жаңа тігін бұйымының 3Д моделін әзірлеу	2,5 / 60
		ОН 9.3. Кәсіби қызмет саласында кәсіби шетелдік лексиканы қолдану	2 /48
		ОН 9.4. Кәсіби қызмет саласында кәсіби орыс лексикасын қолдану	1 / 24
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12 / 288