

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.01 11:53

Регистрационный номер

15987

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.01 11:53

Код и наименование специальности:

01140100 Педагогика и методика начального обучения

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140101 Учитель начального образования

Регион:

Актыбинская область

Организация ТипПО (Разработчик):

ТОО "Школа-гимназия и колледж КазГЮУ"

Партнеры-разработчики:

КГУ «Общеобразовательная средняя школа №25 города Актобе имени Музафара Алимбаева»

Цель ОП:

Подготовка квалифицированного учителя начальных классов, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного осуществлять профессиональную деятельность

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Техническое описание WorldSkills (WSSS) " Преподавание в младших классах"

Форма обучения:

Очная

База образования:

Общее среднее образование

Язык обучения:

Русский

Общий объем кредитов:

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

Протокол №1 от 10.03.2022

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ04LAA000117298

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

002

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины		Объем кредитов/часов
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	6/144	
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	3/72	
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	5/120	
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	3/72	
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	0,5/12	
		РО 3.2. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	0,5/12	
		РО 3.3. Владеть научными и	0,5/12	

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	
		РО 3.4. Соблюдать этику делового общения.	0,5/12
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1,5/36
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1,5/36
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1,5/36
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	0,5/12
	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики начального образования в профессиональной деятельности.	10/240
		РО 1.2. Учитывать психологическое состояние состояния детей с учетом возрастных особенностей.	5/120
		РО 1.3. Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий.	5/120
	ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий	РО 2.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	4/96
		РО 2.2. Применять технику	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		педагогического мастерства при общении с учащимися, ученическим коллективом и родителями.	
		РО 2.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.	4/96
		РО 2.4. Осуществлять эффективную организацию образовательного процесса в малокомплектной школе.	3/72
		РО 2.5. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.	2/48
		РО 2.6. Использовать различные формы и методы организации жизни и деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	2/48
	ПМ 3. Транслирование учебной информации	РО 3.1. Применять фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую системы русского языка, методы и технологии обучения для формирования функциональной грамотности учащихся.	10/240
		РО 3.2. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности по русскому языку.	10/240
		РО 3.3. Применять приемы выразительного чтения	7/168

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		художественной литературы для учащихся начальных классов.	
		РО 3.4. Применять арифметические, алгебраические, геометрические материалы, методику обучения математике в начальных классах.	10/240
		РО 3.5. Применять методику преподавания познания мира.	5/120
		РО 3.6. Определять цели и задачи физического воспитания, методику обучения физического воспитания, формы и методы организации занятий.	8/192
		РО 3.7. Формировать основы художественно-технологических знаний у учащихся, пространственно-образное, творческое мышление, развивать духовно-нравственную культуру.	6/144
		РО 3.8. Формировать у учащихся ценностное отношение к музыке, творческое самовыражение в процессе музыкальной деятельности.	5/120
		РО 3.9. Планировать и проводить уроки самопознания в начальных классах.	3/72
		РО 3.10. Проводить уроки с применением инновационных технологий.	5/120
		РО 3.11. Формировать у учащихся целостную естественнонаучную картину мира.	3/72
	ПМ 4. Определение уровня	РО 4.1. Применять принципы,	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	усвоения обучающимися содержания образования	подходы и механизмы реализации системы критериального оценивания.	
		РО 4.2. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы мониторинга учебных достижений обучающихся.	5/120
		РО 4.3. Проводить разработку и экспертизу инструментов оценивания.	3/72
		РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	3/72
	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 5.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	5/120
		РО 5.2. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	3/72
		РО 5.3. Учитывать особенности организации педагогического процесса в первые недели обучения первоклассника.	5/120
		РО 5.4. Осуществлять учебно-воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.	5/120
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	12/288