

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.01 11:25

Регистрационный номер

15969

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.01 11:25

Код и наименование специальности:

07220100 Құрылыс бұйымдары мен конструкцияларын өндіру

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S07220104 Металл-пластик өнімдерін жасау және монтаждау шебері

Регион:

Атырау облысы

Организация ТИППО (Разработчик):

" Атырау энергетика және құрылыс колледжі" КМҚК

Партнеры-разработчики:

ЖШС "Алишер", Атырау қаласы

Цель ОП:

Металл-пластик бұйымдар мен конструкцияларды жобалау, металл-пластик бұйымдар мен конструкцияларды жасау және монтаждау кезінде жұмыстарды орындау әдістері мен тәсілдерін қолдану жұмыстарын өз бетінше орындай алатын мамандарды даярлау

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

жоқ

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

30.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ32LAA00001662

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№009

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

27.01.2020 ж.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
ЖБП 1. Қазақ тіліі		Қазақ тілі мен әдебиетін кешенді оқыту негізінде білім алушылардың тілдік дағдыларын жетілдіру, тілдік нормаларды сақтай отырып, еркін сөйлеу және сауаттылық дағдыларын дамыту, мемлекеттік тілге құрметпен қарауды қалыптастыру.	4/96
ЖБП 2. Қазақ әдебиеті		Олар қарым-қатынастың мақсаты мен жағдайына, орфографиялық, сөзжасамдық және морфологиялық нормаларға сәйкес лексиканы, журналистік, ғылыми стильді зерттейді.	3/72
ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті		Сыни талдау, салыстыру, жалпылау дағдыларын жетілдіру, ұқсастықтар мен себеп-салдарлық байланыстарды орнату, құбылыстарды сыныптау, туындыларды талдау негізінде логикалық және сыни пайымдауларды, қорытындылар мен қорытындыларды құру; оқудың рухани және зияткерлік	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	қажеттілігін қалыптастыру, әрбір білім алушының шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып, мәтінді сыни оқу және түсіндіру дағдыларын жетілдіру;	
ЖБП 4. Шетел тілі	Білім алушылар контекстен бейтаныс лексикадан тұратын көркем әдебиеттің кең ауқымын түсіну, тиісті деңгейде еркін сөйлеу, дәлдік, сөз екпіні, интонация және формальдылық, гипотеза бойынша құрдастарымен өзара әрекеттесу және ағылшын тілін колледжде және одан тыс жерлерде қолдануға үміттенетін оқушылар үшін пайдалы пікірлер, түсініктемелер және жауаптар беруді қалыптастыру.	4/96
ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Отандық тарихты зерделеу өткен тарихты түсіну және оларды талдау негізінде қазіргі заманындағы орнын анықтау, азаматтық ұстанымын қалыптастыру және оқиғалар мен құбылыстарға жеке көзқарасын білдіре отырып, олардың маңызы мен мәнін түсінуді қамтамасыз ететін жеке тұлғаның тарихи санасын қалыптастыруға бағытталған.	4/96
ЖБП 6. Математика	Қазіргі замандағы қоғамда өзін еркін сезінуге адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамыту; практикалық іс-әрекеттерде қолдануда, басқа пәндерді үйренуде, білім алуды жалғастыруда қажетті математикалық білімді меңгеру.	8/192
ЖБП 7. Өзін-өзі тану	" Өзін-өзі тану" пәні жоғары	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>кәсіби білім беру бағдарламасының жалпыға міндетті пәндері қатарына кіріп, адамның рухани мүмкіндіктерін дамыту, байыту; адамгершілік-рухани жағынан бай адамды, мәдениет пен әлеуметтік шығаршылық субъектісін қалыптастыру мақсатын сипаттайды.</p>	
ЖБП 8. Информатика	<p>Білім алушылардың ақпараттық процестердің қоғамдағы түсінігін, ақпараттық технологияларды адам іс-әрекетінің әр түрлі салаларында пайдаланудың техникалық мүмкіндіктері мен перспективаларын, ақпараттық технологияларды күнделікті өмірде, оқуда және одан әрі жұмысында тиімді пайдалана алу мүмкіндігін, программалық қосымшалар жасау, жасанды интеллект, Blockchain, Startup, Crowdfunding терминдерін түсіндіру.</p>	2/48
ЖБП 9. Физика	<p>Физика пән ретінде техникалық және кәсіптік білім беруде змаңызды роль атқарады. Біріншіден, физика адам үшін әлемді орта туралы ең маңызды білімнің көзі. Екіншіден, физика, адамның мүмкіндігін үздіксіз ұлғайтып және әлдлеқайда көбейтіп, оның техникалық прогресс жолында сенімді алға қадам басуын қамтамасыз етеді. Үшіншіден, физика адамның рухани келетін дамытуға елеулі үлесін қосады. Мақсаты: білім алушылардың ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстанымдық-</p>	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру.	
ЖБП 10. Химия	Білім алушыларға зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсыну, білім алушыларға химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмкіндік беру.	6/144
ЖБП 11. География	Білім алушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қолдану үшін жағдай жасау.	3/72
ЖБП 12. Биология	Білім алушыларға тіршіліктің әртүрлі деңгейлерінің дамуын түсінуді қалыптастыратын практикалық және зерттеу іс-әрекеті арқылы білім алушылардың функционалдық дағдыларын дамытуды қалыптастыру.	3/72
ЖБП 13. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін сипаттайды.	
ЖБП 14. Дене шынықтыру	Дене тәрбиесі пән ретінде техникалық және кәсіптік білім беруде маңызды роль атқарып, жеке тұлғаның жалпы адамзаттық мәдениет саласында өзін-өзі белсенді шығармашыл түрде жүзеге асыруға дайын тұлға ретінде қалыптасуын сипаттайды. Білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отыра, өз физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал ету.	5/120
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	2/48
	ОН 1.2. Дене қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	2/48
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді	0,5/12

Результаты		
Наименование № модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
кәсіпкерлік негіздерін қолдану	меңгеру.	
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0,5/12
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0,5/12
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	0,5/12
	ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	0,5/12
	ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	0,5/12
	ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	0,5/12
	ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	0,5/12
КМ 1. Металл-пластик бұйымдар мен конструкцияларды шығару бойынша дайындық жұмыстарын жасау	ОН 1.1. Металл-пластик бұйымдар мен конструкцияларды жобалау.	8/192
	ОН 1.2. Материалдар мен құрамдас бөліктерге кіріс бақылауын жүргізу.	9/216
	ОН 1.3. Металл-пластик бұйымдар мен конструкцияларды жасау	9/216

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты	
		Объем кредитов/часов	
		және монтаждау кезінде жұмыстарды орындау әдістері мен тәсілдерін қолдану.	
КМ 2. Металл-пластик бұйымдар мен конструкциялар өндірісі	ОН 2.1. Металл-пластик бұйымдар шығаратын жабдықты қауіпсіздік талаптарын сақтай отырып пайдалану.	4,5/108	
	ОН 2.2. Металл-пластик бұйымдар, конструкциялар өндірісінің технологиялық процестерін жүргізу.	6/144	
	ОН 2.3. Металл-пластик бұйымдар, конструкциялар өндірісінің технологиялық процесінің кезеңдерін бақылау.	20,5/492	
КМ 3. Дайын металл-пластик бұйымдарды монтаждау бойынша операцияларды орындау	ОН 3.1. Материалдарды, бөлшектерді, конструкциялар мен жабдықтарды сақтауды және тасымалдауды жүзеге асыру.	4,5/108	
	ОН 3.2. Дайын металл-пластик бұйымдарды орнату бойынша операцияларды орындау.	4,5/108	
	ОН 3.3. Орнату процесінің кезеңдерін басқару.	9/216	
КМ 4. Орнатылған металл-пластик бұйымдарды реттеу және іске қосу бойынша операцияларды орындау	ОН 4.1. Бақылау-өлшеу құрылғыларын, құралдар мен қондырғыларды қолдану.	5/120	
	ОН 4.2. Орнатылған конструкцияларды реттеу.	6/144	
	ОН 4.3. Конструкцияларды орнату және пайдалану кезінде туындайтын мәселелерді жою.	17/408	
Аралық, қорытынды аттестаттау	-	9/216	