

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.07.01 11:16

**Регистрационный номер**

15965

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.07.01 11:16

**Код и наименование специальности:**

01140200 Музыкалық білім беру

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S01140201 Мектепке дейінгі, бастауыш және негізгі орта білім берудің музыка мұғалімі

**Регион:**

Нұр-Сұлтан қ.

**Организация ТипПО (Разработчик):**

" Астана халықаралық университетінің Педагогикалық колледжі" ЖШС Нұр-Сұлтан қ.

**Партнеры-разработчики:**

Нұр-Сұлтан қ. әкімдігінің "Шәкәрім атындағы № 56 мектеп-лицей" ШЖҚ МКК

**Цель ОП:**

Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы оқушыларға эстетикалық тәрбие беруді жүзеге асырудағы оқытудың педагогикасы мен әдістемесін білетін, теориясы мен практикалық жүйесін меңгерген музыка пәнінің мұғалімін даярлау.

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Педагог", Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы  
30.12.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

жоқ

**Форма обучения:**

күндізгі

**База образования:**

негізгі орта білім

**Язык обучения:**

мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

180

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

14.04.2022 ж.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ23LAA00014434

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№005

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

11.12.2017 ж.

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты Объем кредитов/часов
ЖБП 1. Қазақ тілі	Тіл туралы қалыптасқан білім негізінде әр түрлі деңгейдегі құралдарды пайдалануды және оларды қарым-қатынастың әр түрлі салаларында өнімді сөйлеу әрекетін жандандыруды ескере отырып, сөйлеу қызметінің барлық түрі (тыңдау, айту, оқу және жазу) бойынша функционалдық сауаттылықты жетілдіреді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Орфография. Тіл және алаш идеясы", "Орфография. Әлем жаңалықтары: өнер және мәдениет", "Фонетика: Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өнер", "Әдеби норма. Экономикалық интеграция – бүгінгі күннің даму үрдісі", "Сөз мәдениеті. Білім. Ғылым. Инновация", "Сөзжасам. Қазіргі қоғам: әлеуметтік теңсіздік", "Синтаксис. Сәулет өнері", "Пунктуация. Қазіргі	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>әлемдегі саясат және жаһандық мәселелер", "Пунктуация. Сөз мәдениеті және шешендік өнер", "Қазақстан бейнесі. Қазақстанның өткені мен келешегі. Шешендік сөздер. Орфография. Ғылыми стиль", "Жастар мәдениеті және мәселесі. Шешендік сөздер. Орфография. Публицистикалық стиль", "Қазіргі қоғам. Миграция. Зияткерлік миграция. Шешендік сөздер. Фонетика. Ресми іс қағаздар стилі", "Әлемді өзгерткен өнертабыстары. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Публицистикалық стиль", "Бейбітшілік, қауіпсіздік және жаһандық экономика. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Көркем әдебиет стилі", "Ұлттың тарихи жәдігерлерін сақтау. Шешендік сөздер. Мәтін", "Табиғат және экология. Шешендік сөздер. Мәтін", "Жаңа әлемдегі театр мен кинематография. Шешендік сөздер. Пунктуация", "Еңбек нарығы және сұраныс. Шешендік сөздер. Пунктуация. Сөйлеу мәнерлілігі".</p>	
ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	<p>Білім алушының дүниетанымының қалыптасуына ықпал етеді, әртүрлі салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді: әлеуметтік-мәдени, әлеуметтік-экономикалық, әлеуметтік-құқықтық, ғылыми-техникалық, оқу-кәсіптік; жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Қалың елім, қазағым", "Прозадағы көркем ой", "Аңызбен өрілген көркем сөз", "Заман, дәуір тұлғасы", "Тарихтың</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	шертiп пернесiн", "Пайым мен парасат", "Ғасырлық туынды", "Әдебиеттегі сан сарын".	
ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Тiлдiк дағдыларды жетiлдiруге, тiлдiк нормаларды сақтауға, еркiн сөйлеу және сауатты жазу дағдыларын дамытуға және тiлге құрметпен қарауды қалыптастыруға ықпал етедi. Пәннiң мазмұны келесi бөлiмдерден тұрады: "Туризм. Экотуризм", "Адам және Отан", "Ғылым және этика", "Планета. Жер. Мұхиттар", "Әдебиет және өнер", "БАҚ пен әдебиеттегі әлеуметтік теңсiздiк тақырыбы", "Сауда және көмек. Әдiл сауда", "Адам мен қоғам өмiрiндегi еңбектiң маңызы", "Қоғамның даму көрсеткiшi: экология, биоресурстар", "Бос уақыт қоғамның дамуының көрсеткiшi ретiнде", "Адам және тарих", "Болашақтың энергиясы. Сөз энергиясы", "Бейбiтшiлiк және қауiпсiздiк", "Қазiргi әлемдегi Театр және кино", "Ең жоғары құндылық- адам құқығы", "Қазiргi қоғам: көшi-қон"	5/120
ЖБП 4. Шетел тілі	Тiл туралы қалыптасқан бiлiм негiзiнде әр түрлi деңгейдегi құралдарды пайдалануды және оларды қарым-қатынастың әр түрлi салаларында өнiмдi сөйлеу әрекетiн жандандыруды ескере отырып, сөйлеу қызметiнiң барлық түрi (тыңдау, айту, оқу және жазу) бойынша функционалдық сауаттылықты жетiлдiредi. Пәннiң мазмұны келесi бөлiмдерден тұрады: " Legend or Truth", "Controversial Issues", "Virtual reality",	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>"Out of this World", "Stress and Fear", "Imagination and Creativity", "Reading for Pleasure", "Different Ways of Living", "Independent Project", "Making contact", "Investigate and report on animal world: bats, eagles, bees and dolphins", "Interviews and instructions", "Investigate and report on timekeeping devices/Science video", "Work and inventions", "Social change and further study", "Reading for pleasure", "Making statements and providing information", "Clothes journeys".</p>	
ЖБП 5. Математика	<p>Практикалық қызметте қолдану, сабақтас пәндерді оқу, білім беруді жалғастыру үшін қажетті математикалық білімді меңгеруге, жалпыадамзаттық құндылықтар мен ұлттық мәдениеттің үздік дәстүрлері негізінде білім алушылардың зияткерлік дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады:</p> <p>"Функция, оның қасиеттері және графигі", "Тригонометриялық функциялар", "Математикалық статистика және ықтималдық теориясы", "Дәреже мен түбір. Дәрежелік функция", "Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар", "Туынды және оның қолданылуы", "Алғашқы функция және интеграл", "Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық", "Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар", "Көпжақтар", "Айналу денелері және олардың элементтері", "Денелер көлемдері".</p>	5/120
ЖБП 6. Информатика	<p>" Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды практикада тиімді пайдалану үшін білім алушыларды аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз етуге, деректерді, ақпараттық процестер</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>мен жүйелерді ұсынуға, ақпараттық объектілерді, компьютерлік желілерді құруға, түрлендіруге және ақпараттық қауіпсіздік саласында терең біліммен, дағдылармен қамтамасыз етуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Компьютерлік жүйелер", "Ақпараттық нысандарды құру және түрлендіру", "Ақпараттық процестер және жүйелер", "Қосымшаны әзірлеу".</p>	
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	<p>Білім алушылардың тұлғалық дамуына, олардың дүниетанымдық сенімдері мен құндылық бағдарларын әлеуметтендіру және қалыптастыру үшін тарих ғылымының әлеуетін пайдалануға жағдай жасайды. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Этникалық және әлеуметтік процестер", "Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан", "Мәдениеттің дамуы", "Саяси-құқықтық процестер", "Қоғамдық-саяси ойдың дамуы", "Білім мен ғылымның дамуы".</p>	4/96
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	<p>Адамгершілік-рухани қасиеттерді дамытуға, жалпыадамзаттық құндылықтар туралы білімді игеруге, қоғамда пайдалы қарым-қатынас дағдыларын және мінездің лайықты қасиеттерін, асыл сенімдерін қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».</p>	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, дене және психикалық денсаулығын нығайтуға ынтасын арттыруға, білім алушылардың спорттық-ерекше қимыл дағдыларын меңгеруіне және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Дене шынықтыру туралы білім", "Дене тәрбиесі құралдары"	6/144
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Білім алушылардың мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыруға, Қазақстан Республикасы азаматының қасиетті борышы және міндеті ретінде әскери қызметке саналы көзқарасын тәрбиелеуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі", "Әскери қызметтің құқықтық негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары", "Тактикалық дайындық", "Атыс дайындығы", "Саптық дайындық", "Әскери топография", "Әскери роботты техникалардың негіздері", "Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері", "Технологиялық дайындық".	4/96
ЖБП 11. Дүниежүзі тарихы	" Тарихи санаға, азаматтыққа, патриотизмге ие, ұлттық және	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтейтін, адамзат жинаған мәдени – тарихи тәжірибенің зор маңызын түсінетін, оқу және әлеуметтік қызметте тарихи білім мен дағдыларды белсенді және шығармашылықпен қолданатын білім алушының тұлғасын қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Этникалық және әлеуметтік процестер", "Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан", "Мәдениеттің дамуы", "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Саяси-құқықтық процестер", "Қоғамдық-саяси ойдың дамуы", "Білім мен ғылымның дамуы".</p>	
ЖБП 12. Биология	<p>Білім жүйесін, ғылыми дүниетаным негіздерін, өз бетінше шығармашылықпен айналысуға және сыни ойлауға, зерттеу дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады:</p> <p>"Молекулярлық биология және биохимия", "Жасушалық биология", "Қоректену", "Заттардың тасымалдануы", "Тыныс алу", "Бөліп шығару", "Жасушалық цикл Көбею", "Өсу және даму", "Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік. Заңдылықтары", "Эволюциялық даму Селекция негіздері.Тірі ағзалардың алуантүрлілігі", "Координация және реттеу", "Қозғалыс", "Биотехнология", "Биосфера, экосжүйе, популяция", "Адам іс- әрекетінің қоршаған ортаға әсері".</p>	6/144



Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 13. Химия	<p>Білім алушыларға заттар мен олардың түрленулері, заттар қасиеттерінің құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім беру жүйесін ұсыну үшін жағдай жасау, студенттерге нақты өмірде оларды қауіпсіз қолдану, ақпаратты сыни бағалау және шешім қабылдау үшін химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінуге мүмкіндік береді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Заттардың бөлшектері", "Периодтылық.Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары", "Химиялық реакциялар энергетикасы", "Химия және қоршаған орта", "Химия және өмір".</p>	2/48
ЖБП 14. Графика және жобалау	<p>Сурет теориясының негіздерін, проекциялау және графикалық модельдеу әдісінің заңдылықтарын білуге, жобалық, шығармашылық іс-әрекетті дамытуға, графикалық мәдениетті және дәстүрлі және заманауи графика құралдарымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Ақпаратты визуализациялаудың графикалық тәсілдері мен құралдары", "Кесіндердің негізгі түрлері және оны құрастыру", "Кескіндерді түрлендіру", "Пішін қалыптастыру және құрылымдау", "Пішінді түрлендіру", "Техникалық, сәулет-құрылыс және ақпараттық графика элементтері", "Жобалау және жобалау графикасы"</p>	2/48

<b>Наименование № модуля/дисциплины</b>		<b>Результаты обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	1/24	
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	1/24	
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру және ақпараттық-анықтамалық, интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24	
	ОН 2.2. Интернетпен жұмыстың негіздерін түсіну.	2/48	
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді және Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	0,5/12	
	ОН 3.2. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	0,5/12	
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	0,5/12	
	ОН 4.2. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	0,5/12	
БМ 5. Мамандыққа кіріспе	ОН 5.1. Болашақ педагогикалық қызметке кәсіби-педагогикалық бағыт қалыптастыру.	2/48	
	ОН 5.2. Болашақ мамандықтың теориялық және практикалық негіздерін меңгеру.	1/24	
КМ 1. Білім беру ақпаратын тарату	ОН 1.1. Балаларды оқытудың теориясы мен технологиясын қолдану.	6/144	
	ОН 1.2. Жас физиологиясының, жас және жалпы психологияның	4/96	

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	теориялық негіздері туралы білімді қолдану.	
	ОН 1.3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды оқу-тәрбие үдерісінде психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді қамтамасыз ету, жалпыадамзаттық рухани-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды насихаттау.	3/72
КМ 2. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз ету	ОН 2.1. Музыкалық іс-әрекеттің әр түріне оқыту әдістемесін қолдану.	5/120
	ОН 2.2. Музыкалық білім беру процесін қамтамасыз ететін құжаттарды жүргізу.	16/384
	ОН 2.3. Педагогикалық репертуардың, хор, аспаптық және вокалдық жанрлардың шығармаларын парақтан орындау.	2/48
КМ 3. Білім беру процесінің музыкалық-теориялық негіздері	ОН 3.1. Дәл интонациялау дағдыларын, музыкалық тіл элементтерін меңгеру, ырғақты сезіну.	13/312
	ОН 3.2. Әуенге сүйемелдеу жасау.	2/48
	ОН 3.3. Дауыстардың санын көбейту және азайту арқылы шығармаларды өзгерту.	6/144
	ОН 3.4. Қазақ және әлемдік музыка әдебиетін, жанрлар мен формалардың стильдерін білу.	6/144
	ОН 3.5. Шығармашылық жобаларды орындау үшін музыкалық және компьютерлік бағдарламаларды қолдану.	3/72
КМ 4. Педагогикалық музыкалық-орындаушылық қызметті жүзеге асыру	ОН 4.1. Негізгі және қосымша аспаптарда педагогикалық репертуардың, хор, аспаптық және вокалдық жанрлардың шығармаларын орындау.	12/288
	ОН 4.2. Орындаушылардың балалар құрамына сүйемелдеу	5/120

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		жасау, әнді өз сүйемелдеуімен орындау.	
		ОН 4.3. Хормейстерлік шеберлік дағдыларын, вокалдық-хор орындаушылықты, вокалдық жұмыс әдістемесін меңгеру.	14/336
		ОН 4.4. Шығармаларды синтезаторда және басқа да электронды музыкалық аспаптарда орындау.	1/24
	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара байланыс жасау	ОН 5.1. Музыкалық-тыңдаушылық және музыкалық-орындаушылық қызметті ұйымдастыру.	1/24
		ОН 5.2. Білім алушылармен педагогикалық қарым-қатынасты ұйымдастыру әдістерін меңгеру.	2/48
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12/288