

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.07.01 11:15

**Регистрационный номер**

15963

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.07.01 11:16

**Код и наименование специальности:**

01140200 Музыкалық білім беру

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S01140201 Мектепке дейінгі, бастауыш және негізгі орта білім берудің музыка мұғалімі

**Регион:**

Атырау облысы

**Организация ТипПО (Разработчик):**

" Қ.Дүтбаева тындағы Атырау гуманитарлық колледжі" КҚМК

**Партнеры-разработчики:**

Н.Тілендиев атындағы кіші өнер академиясы

**Цель ОП:**

Білім беру процесінің музыкалық-теориялық негіздерімен жұмыс жасай отырып, педагогикалық музыкалық-орындаушылық қызметті жүзеге асыру, кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара байланыс жасаудың жоғары сапасын қамтамасыз ету.

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Педагог", Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

жоқ

**Форма обучения:**

күндізгі

**База образования:**

негізгі орта білім

**Язык обучения:**

мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

07.04.2022 ж.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№14012838

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№0010049

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

-

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау. Көпшілікке арналған очерктің жанрлық ерекшелігін талдау. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Таза ғылыми стильдегі тезис, аннотацияның құрылымы мен рәсімделуін білу.	4/96
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру. Әдеби шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма). Жазу қазақ әдебиеті мен әлем	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	әдебиетіндегі ортақ құндылықтарды анықтау. Шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтау, көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығын бағалау.	
ЖБП 3. Орыс тілі мен әдебиеті	Білім алушы қарым-қатынастың әртүрлі аяларындағы мәтіндердің мазмұнын, коммуникативтік ниетін, сонымен қатар, сөйлеушінің әлеуметтік және эмоционалды-экспрессивті сөйлесім ерекшеліктерін толық түсінеді; ақпаратты сыни тұрғыдан түсіну деңгейінде қабылдайды; тыңдалған мәтінді айқындылығы мен бейнелілігі жағынан бағалайды	5/120
ЖБП 4. Шетел тілі	Ағылшын тілінде студенттер өз ойларын жетік айту, әңгімелесу, диалог, маналог ретінде. Грамматикалық құрылымға аса мән беру. Әр түрлі ситуацияда әңгіме құру. Тілдік сауаттылық, аударма жазу т.б.	4/96
ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Әлемдік өркениеттегі Орталық Азияның рөлі туралы ғалымдардың пікірлері негізінде қорытынды жасайды. Ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін басқа әлемдік өркениеттермен салыстырады. Этникалық процестердің сабақтастығын зерттеп, қазақтардың ру-тайпалық құрылымының біріктіруші ролін анықтайды. Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуін қазақ хандығының саяси-экономикалық дамуымен байланыстырады. Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>құрылымының ерекшелігін талдап, түркі әлемінің қалыптасуы мен дамуындағы Түркі империясының рөлі туралы қорытынды жасап, бағалайды. Қазақ хандығының құрылуындағы Ақ Орда мемлекетінің орнын айқындап, қазақ халқының мемлекеттік егемендікті қалпына келтіру үшін жүргізген күресінің маңызы туралы біледі. Қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдап және әлемдік өркениеттегі орнын бағалайды. Қазақстанның ХХ ғасырдағы әлеуметтік-экономикалық даму бағыттары туралы тұжырымдап, мемлекеттік стратегиялар мен бағдарламалардың мазмұнын түсініп және ҚР әлеуметтік-экономикалық даму болашағын болжайды. Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалайды және Мәңгілік Ел жалпыұлттық идеясымен сабақтастырады. Қазақстан ғылымын дамытудағы Қазақ КСР Ғылым Академиясының рөлі туралы аргументтерге негіздей отырып, қорытынды жасап, ҚР білім және ғылым саласының дамуы туралы болжайды.</p>	
ЖБП 6. Өзін-өзі тану	<p>“ Өзін-өзі тану” пәні бойынша колледж білім алушылары үшін шындықты іздеуге және әлем халықтарының бай рухани мұрасын ұғыну арқылы дұрыс өмірлік ұстанымды қалыптастыруды, адамгершілік-рухани білім беру процесінде жас</p>	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>адамның өзін-өзі тануы және осыған байланысты ізгілігін дамытуын үйренеді. Адамның рухани өмірінің негізі ретінде жалпыадамзаттық құндылықтарды; қоғамдағы адамның адамгершілік мінез-құлқы нормаларын; күнделікті өмірде позитивті ойлаудың рөлі туралы; шынайы рухани табиғат туралы; адамның өмірде алатын орны туралы; күнделікті өмірде риясыз сүйіспеншіліктің маңыздылығы, ар-ұжданға көңіл бөлу жайлы үйретеді</p>	
ЖБП 7. Математика	<p>Функцияны зерттеу және графигін салу үшін функция ұғымы, функция түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кері функцияның анықтамасын білу және берілген функцияға кері функцияны табу және өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін білу; Тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу. Арксинус, арккоинус, арктангенс, арккотангенс анықтамаларын білу және олардың мәндерін таба білу; Кеңістіктегі түзулердің өзара орналасуын сипаттау; Түзу мен жазықтықтың жазықтықтардың параллельдік белгілерін ұғыну; Вектордың анықтамасын және кеңістіктегі векторларға амалдар қолдануды меңгеру; «Алмастырулар», «орналастырулар», «терулер» ұғымдарын ажырату, комбинация түрлерін анықтау. Дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімі, дискретті</p>	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>кездейсоқ шаманың дисперсиясы мен орташа квадраттық (стандартты) ауытқуы арасындағы өзара байланысты білу; Бір айнымалысы және бірнеше айнымалысы бар көпмүшелер туралы ақпаратты жүйелеу; Функцияның нүктедегі және аралықтағы үзіліссіздігін анықтау. Функция графигіне жүргізілген асимптотаны сипаттау. Бірінші тамаша шекті есептеу формуласын қолдану. Шектің мәнін табу; Функцияның туындысын есептейді. Туындының физикалық және геометриялық мағынасын түсіну. Функция графигіне жүргізілген жанама-ның теңдеуін жазу; Көпжақтар ұғымын меңгеру. Пирамиданың жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандарын меңгереді. Айналу денелерінің элементтерін табуға арналған стереометриялық есептерді шешу. Айналу денелерін білу. Денелер көлеміне анықтама беру; Нақты көрсеткішті дәрежелік және көрсеткіштік функциялардың интегралын табу. Анықталған интегралдың геометриялық және физикалық есептерді шығаруда қолдану; Алгебралық өрнектерді түрлендіру. Дәрежелік функциялар графиктерін салу. Иррационал теңдеулер, теңдеулер жүйелерін шешу алгоритмін меңгеру; Комплекс сандар жиыны ұғымын және оларға амалдар қолдану ережесін меңгеру. Комплекс сандарға амалдар қолдану ережесін пайдаланып өрнектерді түрлендіру; Логарифмі бар өрнектердің мәнін</p>	

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	табу. Көрсеткіштік, логарифмдік теңсіз-іктерді шешу; Дифференциалдық теңдеулердің жеке түрлерін шешу. Екінші ретті тұрақты коэффициентті біртекті сызықтық дифференциалдық теңдеулерді шешу;	
ЖБП 8. Информатика	Процессордың бір бөлігі ретінде басқару құрылғы, арифметика логикалық құрылғы және жад регистрінің функцияларын сипаттайды. Логикалық операцияларды қолдануды біледі Ақпаратты кодтау, ASCII коды ұғымдарын анықтау. Қарапайым сұраныс жасау жолымен танысады, сұраныстар шебері режимінде өрістерді таңдау мүмкіндігін анықтайды, деректер базасында сұраныс жасауды өмірде қолданады. Мәліметтер қоры және оның түрлерін анықтайды, мәліметтер қоры түрлерін салыстырады, мәліметтер қорына арналған программалармен жұмыс істейді. Қазақстандағы цифрландыру үрдісінің қазіргі тенденцияларын білу, электрондық үкімет порталының функцияларын пайдалану. Электрондық цифрлық қолтаңбаның және сертификаттың мақсатын сипаттау және электрондық цифрлық қолтаңбаны қолдану алгоритмі. Электрондық үкімет порталының функцияларын сипаттау. Функциялар мен процедураларды пайдалана отырып бағдарламалау тілінде кодты жазу "Ақылды үй" құрылғысын басқару үшін бағдарлама әзірлейді.	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 9. Химия	Негізгі химиялық ұғымдарды; органикалық заттардың химиялық құрылыс теориясын; түрлі белгілері бойынша заттарды жіктеуді, органикалық және бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластарының номенклатурасын, құрылысын, физикалық-химиялық қасиеттерін, металдар мен қоспалардың, бейметалдармен олардың қосылыстарының кейбір салаларда қолданылуы және ерекше қасиеттерін біледі.	6/144
ЖБП 10. Биология	Молекуларлық биология және эволюциялық даму және селеуция, зат алмасу мен қоректенуді зерттейді.	6/144
ЖБП 11. Физика	Денелердің массасын және әсер етуші күштерін ескермей, олардың қозғалыс заңдылықтарын түсіндіру. Материялық денелердің күш әсерінен болатын тепе теңдік шарттарын біледі. Газдардың молекулалық кинетикалық теория негіздерін білу Сұйық пен газдардың механикалық қасиеттерін, олардың қозғалысы мен сұйық пен газдағы қатты денелердің қозғалысын түсіндіреді. Электр тогын сипаттайтын шамалар туралы заңдарды біледі. Әртүрлі ортада электр зарядын тасымалдайтын бөлшектердің түрлерін біледі. Жазық және сфералық айналар, жарықтың сыну заңы, толық ішкі шағылу, линзалар жүйесінде кескін салу, жұқа линза формуласы, оптикалық құралдарды біледі. Жарықтың дисперсиясы, жарықтың инерференциясы, жарықтың дифракциясы, дифракциялық	3/72



Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	торлар, жарықтың поляризациясы құбылыстарын біледі. Атомдық және кванттық физика заңдарын түсіндіреді. Атом ядросының құрылымын, қасиеттерін, оның түрленулерін зерттейді.	
ЖБП 12. Графика және жобалау	Оқушыларды кескіндер теориясының негіздерімен танысады және меңгереді, проекциялау және графикалық үлгілеу әдістерінің заңдылықтырын үйренеді, шығармашылық іс-әрекеттерін дамытуға ықпал етеді және графикалық мәдениеттерін қалыптастырады.	3/72
ЖБП 13. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Әскери іс, белгілеу, ұйымдастыру құрылымы, штаттық қаруландыру және техника негіздерін, төменгі тактикалық буын бөлімшесінің мүмкіндіктерін, бағдарлау құралдарын қолдануды, робототехника және it-технология негіздерін, қазақстан республикасының азаматтық қорғанысын ұйымдастыруды; қазіргі заманғы зақымдау құралдарын қолданғанда, лаңкестік қауіп-қатерді және табиғи апатты хабарлау барысында әрекет ету тәртібін; табиғи апаттардың сипаттарын, зақымдау ошақтарында құтқару және апаттан кейінгі қалпына келтіру жұмыстарын шұғыл ұйымдастыруды; штаттық қаруды, қорғанудың дербес және ұжымдық құралдарының, радиобелсенді және химиялық бақылау құрылғыларының атқаратын қызметін, құрылысы мен қолдану тәртібін, сондай-ақ, тұрғындарды эвакуациялау және жергілікті жерде	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	орналастыруды ұйымдастыру және өткізу тәртібін; алғашқы медициналық көмектің міндеттері мен түрлерін, жолда жүру ережесін үйретеді	
ЖБП 14. Дене тәрбиесі	Техникалық қауіпсіздік ережелерін; әртүрлі бағыттылығы бар дене жаттығулары сабақтарының кешенін, қозғалыс қимылдарын орындаудағы ереже мен техниканы; дене жаттығуларының биодинамикалық ерекшеліктері мен мазмұнын, денені дамыту және денсаулықты нығайту міндеттерін шешуде оларды қолдану негіздерін; дене жүктемелері кезінде өз ағзасының қызмет етудегі физиологиялық негіздерін, дене шынықтыру арқылы оларды дамыту мен жетілдіру мүмкіндіктерін біледі	5/120
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салаутты өмір салты қағидаттарын сақтау	1/24
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру	2/48
БМ 2. Ақпараттық - коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру	2/48
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
БМ 3.Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру	1/24
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан	1/24

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		экономикалық процестерді талдау және бағалау	
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну	1/24
		ОН 3.4. ҚР-да кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру	2/48
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау	1/24
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану		ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	2/48
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1/24
КМ 1. Білім беру ақпаратын тарату		ОН 1.1. Балаларды оқытудың теориясы мен технологиясын қолдану.	6/144
		ОН 1.2. Жас физиологиясының, жас және жалпы психологияның теориялық негіздері туралы білімді қолдану.	5/120
		ОН 1.3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды оқу-тәрбие үдерісінде психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді қамтамасыз ету.	3/72
		ОН 1.4. Жалпыадамзаттық рухани-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды насихаттау.	6/144

<b>Результаты</b>		<b>Объем</b>
<b>Наименование</b>	<b>обучения/Краткое описание</b>	<b>кредитов/часов</b>
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>дисциплины</b>	
КМ 2. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз ету	ОН 2.1. Музыкалық іс-әрекеттің әр түріне оқыту әдістемесін қолдану.	11/264
	ОН 2.2. Музыкалық білім беру процесін қамтамасыз ететін құжаттарды жүргізу.	4/96
	ОН 2.3. Педагогикалық репертуардың, хор, аспаптық және вокалдық жанрлардың шығармаларын парақтан орындау.	8/192
КМ 3. Білім беру процесінің музыкалық-теориялық негіздері	ОН 3.1. Дәл интонациялау дағдыларын, музыкалық тіл элементтерін меңгеру, ырғақты сезіну.	11/264
	ОН 3.2. Әуенге сүйемелдеу жасау.	10/240
	ОН 3.3. Дауыстардың санын көбейту және азайту арқылы шығармаларды өзгерту.	9/216
	ОН 3.4. Қазақ және әлемдік музыка әдебиетін, жанрлар мен формалардың стильдерін білу.	7/168
	ОН 3.5. Шығармашылық жобаларды орындау үшін музыкалық және компьютерлік бағдарламаларды қолдану.	9/216
КМ 4. Педагогикалық музыкалық-орындаушылық қызметті жүзеге асыру	ОН 4.1. Негізгі және қосымша аспаптарда педагогикалық репертуардың, хор, аспаптық және вокалдық жанрлардың шығармаларын орындау.	12/288
	ОН 4.2. Орындаушылардың балалар құрамына сүйемелдеу жасау.	10/240
	ОН 4.3. Хормейстерлік шеберлік дағдыларын, вокалдық-хор орындаушылықты, вокалдық жұмыс әдістемесін меңгеру.	9/216
	ОН 4.4. Әнді өз сүйемелдеуімен орындау.	10/240
	ОН 4.5. Шығармаларды синтезаторда және басқа да	12/288

<b>Наименование</b>		<b>Результаты</b>	
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>	
		электронды музыкалық аспаптарда орындау.	
КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара байланыс жасау	ОН 5.1. Музыкалық-тыңдаушылық және музыкалық-орындаушылық қызметті ұйымдастыру.	7/168	
	ОН 5.2. Білім алушылармен педагогикалық қарым-қатынасты ұйымдастыру әдістерін меңгеру.	5/120	
Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12/288	