Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.07.01 11:14

Регистрационный номер
15958

Дата обновления паспорта ОП:
2022.07.01 11:15

Код и наименование специальности:
01140200 Музыкальное образование

Код и наименование квалификации/квалификаций:
4S01140201 Учитель музыки дошкольного, начального и основного среднего образования

Регион:
Северо-Казахстанская область

Организация ТиППО (Разработчик):
КГКП "Высший колледж имени Магжана Жумабаева" КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области", г.Петропавловск

Партнеры-разработчики:
КГУ «Областная специализированная школа-лицей-интернат для одаренных детей ЛОРД» КГУ "Отдел образования г.Петропавловска" "КГУ "Управление образования акимата Северо-Казахстанской области"

Цель ОП:
Подготовка специалистов, способных самостоятельно и ответственно решать практические задачи по организации и проведению музыкальных занятий и уроков с разновозрастными группами учащихся, обучению детей пению в дошкольных и общеобразовательных учреждениях

Уровень по НРК:
4

Уровень по ОРК:
4

Профессиональный стандарт (при наличии):
« Педагог», Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
отсутствует

Форма обучения:
очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:
русский

Общий объем кредитов:
240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
25.02.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
11.10.2019 г.

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
№041

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
24.12.2018 г.

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».	
	ООД 2. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография.	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		Словообразование и морфология. Стилистика», «Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология», «Туризм: экотуризм. Пунктуация», «Экология души. Синтаксис. Пунктуация», «Свободное время как показатель развития общества. Орфография», «Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравевенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика», «Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика», «Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи», «Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи», «Современная медицина XX I века. Синтаксис и пунктуация», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация», «Мир и безопасность. Орфография», «Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация».	
	ООД 3. Русская литература	Способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывает компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторические и духовно-эстетические аспекты произведения. Содержание	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».	
	ООД 4. Иностранный язык	Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», « Controversial Issues », «Virtual reality», « Out of this World », «Stress and Fear», « Imagination and Creativity», « Reading for Pleasure», « Independent Project », « Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», « Interviews and instructions», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», « Social change and further study», « Making statements and providing information», « Clothes journeys».	4/96
	ООД 5. История Казахстана	Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе;	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».	
	ООД 6. Математика	Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».	5/120
	ООД 7. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Компьютерные системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Информационные процессы и системы», «Разработка приложений».	
	ООД 8. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	2/48
	ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».	
	ООД 10. Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».	5/120
	ООД 11. Физика	Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы. Содержание дисциплины включает следующие	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		разделы: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	
	ООД 12. Химия	Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».	3/72
	ООД 13. Всемирная история	Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 14. Биология	Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	6/144
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни	6/144
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности	1/24
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникативных технологий	0,5/12
		РО 2.2. Использовать услуги информационно- справочных и интерактивных веб-порталов	0,5/12
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории; понимать	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	предпринимательства	тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике	
		РО 3.2. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан	1/24
		РО 3.3. Соблюдать этику делового общения	1/24
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию	1/24
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации	1/24
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права	1/24
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии	1/24
	ПМ 1. Транслирование учебной информации	РО 1.1. Применять теорию и технологию обучения детей	4/96
		РО 1.2. Применять знания теоретических основ возрастной физиологии, возрастной и общей психологии	3/72
		РО 1.3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в учебно-воспитательном процессе лиц с особыми образовательными потребностями	1/24
		РО 1.4. Пропагандировать общечеловеческие духовно-нравственные ценности и нормы	1/24
		РО 1.5. Владеть грамматикой и терминологией государственного	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		(русского) языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности	
		РО 1.6. Владеть граматикой и терминологией иностранного языка для общения в сфере профессиональной деятельности	1/24
	ПМ 2. Методическое обеспечение образовательного процесса	РО 2.1. Применять методики обучения по каждому виду музыкальной деятельности, ведение документации, обеспечивающей процесс музыкального образования	6/144
		РО 2.2. Читать с листа произведения педагогического репертуара, хорового, инструментального и вокального жанров	7/168
	ПМ 3. Музыкально-теоретические основы образовательного процесса	РО 3.1. Владеть навыками точного интонирования, чувством ритма, знаниями элементов музыкальной грамоты, подбор аккомпанемента к мелодии	8/192
		РО 3.2. Делать переложения произведений с увеличением и уменьшением количества голосов, использование музыкально-компьютерных программ для выполнения творческих проектов	1/24
		РО 3.3. Владеть знаниями мировой музыкальной литературы, стилей жанров и форм	4/96
		РО 3.4. Владеть знаниями казахской музыкальной литературы, стилями жанров и форм	4/96
		РО 3.5. Осуществлять построение гармонических последовательностей; анализировать музыкально-гармоническую речь	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		произведений различных жанров	
	ПМ 4. Осуществление педагогической музыкально-исполнительской деятельности	РО 4.1. Исполнять произведения педагогического репертуара, хорового, инструментального и вокального жанров на основном инструменте	12/288
		РО 4.2. Исполнять произведения педагогического репертуара, хорового, инструментального и вокального жанров на дополнительном инструменте, исполнение произведений на синтезаторе и других электронных музыкальных инструментах	8/192
		РО 4.3. Исполнять произведения педагогического репертуара, хорового, инструментального и вокального жанров на дополнительном инструменте	8/192
		РО 4.4. Аккомпанировать детскому составу исполнителей, исполнять песни под собственный аккомпанемент	4/96
		РО 4.5. Знать основы организации вокальной деятельности, передавать внутреннее эмоциональное состояние вокального произведения, развивать вокальные навыки	6/144
		РО 4.6. Владеть навыками хормейстерского мастерства, вокально-хорового исполнительства, методикой вокальной работы	7/168
		РО 4.7. Знать основные элементы техники дирижирования, компонентов музыкальногозвучания, воплощающихся в дирижерском жесте	7/168
	ПМ 5. Взаимодействие с	РО 5.1. Организовать музыкально-	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	слушательскую и музыкально-исполнительскую деятельность	
		РО 5.2. Владеть методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися	1/24
	ПМ 6. Планирование и проведение видов и форм музыкальной деятельности в детском саду и школе	РО 6.1. Планировать различные формы организации музыкальной деятельности в детском саду	2/48
		РО 6.2. Применять сформированныеличностно-профессиональные качества музыкального руководителя в воспитательно-образовательном процессе детского сада, используя современные технологии	6/144
		РО 6.3. Знать формы, методы, средства и приёмы организации учебной деятельности с учётом содержания конкретной темы урока и уровня познавательных возможностей учащихся, освоить методические приемы вокально-хоровой работы с певческим репертуаром, включающие музыкальные произведения разных жанров и стилей	6/144
		РО 6.4. Уметь творчески вести педагогическую и учебно-воспитательную работу, используя в сочетании традиционные и инновационные технологии в системе музыкального образования; формировать практические навыки организации и проведения вокально-хоровой работы в культурно-досуговой деятельности	18/432

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 6.5. Владеть особенностями видов планирования мероприятий, проводимых в летний период с детьми дошкольного, школьного возраста и детьми с особыми образовательными и физическими потребностями	2/48
		РО 6.6. Организовать летнюю педагогическую практику в летнем оздоровительном лагере	6/144
	ПМ 7. Обобщение и применение знаний и профессиональных компетенций на практике	РО 7.1. Приобретать общепрофессиональные компетенции для осуществления музыкальной педагогической деятельности в детском саду и школе	2/48
		РО 7.2. Творчески вести педагогическую и учебно-воспитательную работу, используя в сочетании традиционные и инновационные технологии в системе музыкального образования	8/192
	ПМ 8. Организация внешкольной досуговой деятельности	РО 8.1. Формировать целостную систему знаний о культурно-досуговой деятельности в единстве теории, методики и принципов организации	1/24
		РО 8.2. Планировать воспитательную работу, направленную на развитие детей, анализ и оценку их развития, уметь анализировать уроки музыки	2/48
		РО 8.3. Применять методы и способы организации воспитательной работы, направленные на развитие детей, анализ и оценку их развития, анализ уроков музыки	6/144
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	12/288