

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.07.01 10:45

**Регистрационный номер**

15949

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.07.01 10:45

**Код и наименование специальности:**

07310100 Архитектура

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S07310102 Техник-проектировщик

**Регион:**

Акмолинская область

**Организация ТИППО (Разработчик):**

ГККП «Высший технический колледж, город Кокшетау» при управлении образования Акмолинской области

**Партнеры-разработчики:**

ТОО «РегионСтрой» г Кокшетау

**Цель ОП:**

Подготовка квалифицированных коммуникативных кадров в области архитектурно-строительного проектирования, владеющих теоретическими и практическими навыками и современными информационными технологиями, отвечающими современным требованиям областного и республиканского рынка труда.

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

« Архитектурно-градостроительные работы», Приложение № 1 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г. №262

«Разработка строительных проектов», Приложение № 2 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г. №262

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

отсутствует

**Форма обучения:**

очная

**База образования:**

основное среднее образование

**Язык обучения:**

русский

**Общий объем кредитов:**

180

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

06.04.2022 г.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ84LAA00015955

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№021

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

-

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

|                            |                     | <b>Результаты</b>  |                             |
|----------------------------|---------------------|--|-----------------------------|
| <b>№ модуля/дисциплины</b> | <b>Наименование</b> | <b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>  | <b>Объем кредитов/часов</b> |
|                            | ООД 1. Математика   | Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные | 8/192                       |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
|                                     | <p>числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».</p>   |                         |
| ООД 2. Информатика                  | <p>Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».</p> | 2/48                    |
| ООД 3. Русский язык                 | <p>Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог</p>   | 3/72                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
|                                     | <p>международных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилстика».</p> |                         |
| ООД 4. Русская литература           | <p>Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право»,</p>   | 3/72                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
|                                     | «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».   |                         |
| ООД 5. Казахский язык и литература  | Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары | 4/96                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
|                                     | мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».  |                         |
| ООД 6. Иностранный язык             | Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.<br>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы:<br>« Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry». | 4/96                    |
| ООД 7. История Казахстана           | Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе;  | 4/96                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
|                                     | <p>формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».</p> |                         |
| ООД 8. Самопознание                 | <p>Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».</p>     | 2/48                    |
| ООД 9. Физическая культура          | <p>Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и</p>   | 5/120                   |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины                           | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
|   | <p>развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».</p>  |                         |
| <p>ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка</p> | <p>Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».</p> | <p>4/96</p>             |
| <p>ООД 11. Физика</p>   | <p>Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины</p>   | <p>6/144</p>            |



| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
|                                     | <p>мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».</p> |                         |
| ООД 12. Химия                       | <p>Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».</p>   | 6/144                   |
| ООД 13. Биология                    | <p>Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание»,</p>   | 3/72                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины                   | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
|   | «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».  |                         |
| ООД 14. География                                     | Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества». | 3/72                    |
| БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.  | 3/72                    |
|   | РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.   | 3/72                    |
| БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и     | РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.  | 1/24                    |

| № Наименование модуля/дисциплины   | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины  | Объем кредитов/часов |
|--|--|----------------------|
| цифровых технологий  |  |                      |
|  | РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.                                 | 2/48                 |
| БМ 3. Применение базовых знаний экономики  | РО 3.1 Владеть основными вопросами в области экономической теории.   | 1/24                 |
|  | РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.                             | 0,5/12               |
|  | РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике. | 0,5/12               |
|  | РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в РК.  | 0,5/12               |
|  | РО 3.5. Соблюдать этику делового общения   | 0,5/12               |
| БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе | РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.  | 1/24                 |
|  | РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.                         | 1/24                 |
|  | РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.   | 1/24                 |
|  | РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.  | 1/24                 |
| ПМ 1. Подготовка исходных данных для проектирования  | РО 6.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая             | 4/96                 |

| № модуля/дисциплины | Наименование   | Результаты   |                      |
|---------------------|--|--|----------------------|
|                     |  | обучения/Краткое описание дисциплины   | Объем кредитов/часов |
|                     |  | климатические и инженерно-геологические условия участка застройки.   |                      |
|                     |  | РО 6.2. Использовать средства и методы работы с библиографическими и нормативными источниками.   | 6/144                |
|                     |  | РО 6.3. Проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства.   | 4/96                 |
|                     | ПМ 2. Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации | РО 7.1. Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.   | 10/240               |
|                     |  | РО 7.2. Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования или Информационной модели проекта ( Product information management system) ( при разработке проекта с применением технологий информационного моделирования строительных объектов). | 8/192                |
|                     |  | РО 7.3. Проверить Информационную модель проекта ( Product information management system) на ошибки и отклонения от проектных параметров (при разработке проекта с применением технологий. информационного моделирования строительных объектов).                          | 4/96                 |
|                     | ПМ 3. Подготовка   | РО 8.1. Осуществлять поиск,  | 8/192                |

| <b>Наименование</b>        |  | <b>Результаты</b>   |       |
|----------------------------|--|---|-------|
| <b>№ модуля/дисциплины</b> | <b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>  | <b>Объем кредитов/часов</b>   |       |
|                            | демонстрационных материалов для представления архитектурного концептуального проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы        | обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектов капитального строительства.                                  |       |
|                            |  | РО 8.2. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.  | 4/96  |
|                            |  | РО 8.3. Оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции. | 6/144 |
|                            | ПМ 4 Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций | РО 9.1. Определять допустимые варианты изменений, разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации. | 4/96  |
|                            |  | РО 9.2. Проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства.  | 2/48  |
|                            |  | РО 9.3. Формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные,                                | 4/96  |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины |   | Результаты   |                         |
|-------------------------------------|---|--|-------------------------|
|                                     |   | обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|                                     |   | объемно-пространственные и технико-экономические обоснования.  |                         |
|                                     | ПМ 5. Оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований | РО 10.1. Осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений.   | 9/216                   |
|                                     |   | РО 10.2. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений. | 6/144                   |
|                                     |   | РО 10.3. Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования.                                | 6/144                   |
|                                     | Дипломное проектирование  | -  | 9/216                   |
|                                     | Промежуточная, итоговая аттестация  | -  | 12/288                  |