

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.01 10:20

Регистрационный номер

15926

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.01 10:21

Код и наименование специальности:

01140300 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

Код и наименование квалификации/квалификаций:

5AB01140301 Қазақ тілі мен мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі қолданбалы бакалавры

Регион:

Солтүстік Қазақстан облысы

Организация ТиППО (Разработчик):

" Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы" КММ "Мағжан Жұмабаев атындағы жоғары колледж" КМҚК, Петропавл қ.

Партнеры-разработчики:

" Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы" КММ "Петропавл қаласының білім бөлімі" КММ "Мағжан Жұмабаев атындағы IT-мектеп-лицей" КММ

Цель ОП:

Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында қазақ тілі мен әдебиеті грамматикасын оқытудың әдіс-тәсілдері мен технологияларын қолдана алатын, ауызша және жазбаша сөйлеуде коммуникативтік дағдыларды дамытуда кәсіби міндеттерді шешуге қабілетті мамандарды дайындау

Уровень по НРК:

5

Уровень по ОРК:

5

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

жалпы орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

25.02.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ64LAA00017188

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

048

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

24.12.2018 ж.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	6/144
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	1/24
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін қолдану.	1/24
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
	БМ 3. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар	ОН 3.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен	1/24

Наименование		Результаты	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
	негіздерін қолдану	нормаларды түсіну.	
		ОН 3.2. Қазақстан қоғамының іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларын қолдану.	1/24
		ОН 3.3. Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану туралы негізгі білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларға баға беру.	1/24
		ОН 3.4. Философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған болмысты бағалау.	0,5/12
		ОН 3.5. Қазақстанның қазіргі тарихи оқиғаларының себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен тәсілдерін пайдалану.	0,5/12
	БМ 4. Кәсіби қызметте қазіргі заманғы экономикалық жүйенің жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтары мен механизмдерін қолдану	ОН 4.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	0,5/12
		ОН 4.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0,5/12
		ОН 4.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0,5/12
		ОН 4.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен	0,5/12

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	
		ОН 4.5. Бизнестің қазіргі жағдайын көрсететін проблемаларды, тәсілдер мен тенденцияларды бағалау.	1/24
	КМ 1. Білім алушылардың оқу қызметінің моделін құру	ОН 1.1. Кәсіби қызметте негізгі орта білім берудегі педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	4/96
		ОН 1.2. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың жағдайының психологиялық жағдайларын сипаттау.	4/96
		ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	2/48
		ОН 1.4. Өзінің кәсіби қызметі саласында қарым-қатынас жасау үшін орыс тілінің грамматикасы мен терминологиясын меңгеру, кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасын сөздікпен меңгеру, орыс тілдерінде кәсіби диалогті жүргізе білуі.	2/48
		ОН 1.5. Өзінің кәсіби қызметі саласында қарым-қатынас жасау үшін ағылшын тілінің грамматикасы мен терминологиясын меңгеру, кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасын сөздікпен меңгеру, ағылшын тілдерінде кәсіби диалогті жүргізе білу.	2/48
		ОН 1.6. Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдастырушылық-	2/48

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істей білу, еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды мемлекеттік тілде жасай алу.	
	КМ 2. Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық жағдайларды жобалау	ОН 2.1. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, формаларын, тәсілдерін, құралдарын пайдалану.	1/24
		ОН 2.2. Оқушылармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас кезінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту.	2/48
		ОН 2.3. Кәсіби қызметте тиімді психологиялық-педагогикалық, оның ішінде инклюзивті технологияларды пайдалану.	2/48
		ОН 2.4. Педагог тұлғасын кәсіби даярлау және қалыптастыру.	1/24
		ОН 2.5. Оқушылармен тәрбие жұмысының әдістемесі мен технологиясы саласында кәсіби-педагогикалық құзыреттілікті меңгеру әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану.	5/120
	КМ 3. Педагогикалық тұлғаның кәсіби қалыптасуын жүзеге асыру	ОН 3.1. Педагог тұлғасының кәсіби қалыптасуы мен даярлығын меңгерудің жүзеге асу.	5/120
		ОН 3.2. Сауықтыру лагерінде жазғы тәжірибені өткізу, жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының қызметін ұйымдастырудың әртүрлі нысандары мен әдістерін,	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	
	КМ 4. Оқу ақпаратын тарату	ОН 4.1. Фольклорлық және әдеби мәтіндердің әртүрлі жанрларын қолдану.	2/48
		ОН 4.2. Тіл білімінің негізгі тұжырымдамаларын, принциптерін, теориялары мен фактілерін қолдану.	2/48
		ОН 4.3. Көне жазба ескерткіш тілінің теориясы мен тарихын зерттеу.	2/48
		ОН 4.4. Қазақ тілінің дыбыстық және сөз жүйесін меңгеру.	2/48
		ОН 4.5. Морфологиялық және синтаксистік талдау дағдыларын қалыптастыру.	4/96
		ОН 4.6. Қазақ тілінен алған теориялық білімдерін практикамен ұштастыру.	3/72
		ОН 4.7. Қазақ әдебиеті теориясын меңгеру.	2/48
	КМ 5. Кәсіби құзіреттіліктерді дамыту	ОН 5.1. Қазіргі қазақ әдебиеті жазушыларының шығармаларына көркем талдау жүргізу.	3/72
		ОН 5.2. Шетел әдебиеті жазушыларының шығармаларына көркем талдау жүргізу.	2/48
		ОН 5.3. Болашақ мамандардың мәнерлеп оқу дағдылары мен сөйлеу машықтарын қалыптастыру.	2/48
		ОН 5.4. Қазақ тілі стилистикасын тіл мәдениетімен ұштастыру.	2/48
		ОН 5.5. Қазақ әдебиеті жазушыларының шығармаларына көркем талдау жүргізу.	3/72

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		ОН 5.6. Ежелгі дәуір әдебиетінің көркем шығармаларын оқыту.	2/48
	КМ 6. Алған теориялық білімдерін тәжірибеде қолдану	ОН 6.1. Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес қазақ тілі сабақтарын жүргізу.	6/144
		ОН 6.2. Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес қазақ әдебиеті сабақтарын жүргізу.	6/144
		ОН 6.3. Халық ауыз әдебиетінен алған білімдерін қолдана отырып, ел аузынан халық ауыз әдебиеті үлгілерін жинап, хаттау.	3/72
		ОН 6.4. Байқау практикасына дайындықты жүргізу және сабақтарда инновациялық технологияларды және көрнекі құралдарды қолдану, сынып және әдістемелік бірлестік шеңберінде кәсіби диалогтарға қатысу.	35/840
	КМ 7. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 7.1. Критериалды бағалаудың қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану, бағалау құралдарын әзірлеу және енгізілу.	2/48
		ОН 7.2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу қағидаттарын, тәсілдерін және тетіктерін қолдану.	1/24
		ОН 7.3. Ғылыми жетістіктер мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық қызметті жобалау.	1/24
		ОН 7.4. Академиялық жазу дәлелді дәлелдермен, сөзді нақты таңдауымен, логикалық ұйымдастырылуымен және өзіндік үнімен сипатталу.	1/24
	КМ 8. Кәсіби қоғамдастықпен және білім	ОН 8.1. Педагогикалық процестің барлық	2/48

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара қызмет жасау	қатысушыларының субъект-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы оқу процесін басқару технологиясын қолдану, тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-әрекеттегі этикалық мәселелерді талдауға және шешуге деген тұтас көзқарасты қолдану.	
		ОН 8.2. Мектептегі оқу-тәрбие үрдісін жобалауға, педагогикалық әрекетті жоспарлау арқылы педагогикалық мақсатқа жету жолындарына дайындау, диплом алдындағы практикадан өту.	17/408
	КМ 9. Аударма ісін меңгеруде қажетті пәндерді игеру	ОН 9.1. Аударманың арнайы теориясы және мәтіндерді аудару үрдісінің ерекшеліктерін жүзеге асыру шарттарын оқыту.	3/72
		ОН 9.2. Орыс тілінен теориялық алған білімдерін практикамен ұштастыру.	2/48
		ОН 9.3. Аударма әдістері мен тәсілдерін өз бетінше саралап, тәжірибеде қолдануға машықтану.	5/120
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12/288