Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.07.01 09:51

Регистрационный номер
15910

Дата обновления паспорта ОП:
2022.07.01 09:51

Код и наименование специальности:
07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Код и наименование квалификации/квалификаций:
3W 07320105 Мастер отделочных строительных работ

Регион:
Костанайская область

Организация ТиППО (Разработчик):
КГКП "Рудненский колледж строительства и транспорта"

Партнеры-разработчики:
АО "Соколовско-Сарбайское горно-обогатительное производственное объединение"

Цель ОП:
Подготовка специалистов, способных самостоятельно и ответственно решать практические задачи по организации, проведению работ по отделке внутренних и наружных поверхностей, устройству наливных полов, облицовке поверхностей плиткой.

Уровень по НРК:
3

Уровень по ОРК:
3

Профессиональный стандарт (при наличии):
« Штукатур», Приложение №1 к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 97 от 27.04.2017 г.
«Работы по покрытию полов и облицовке стен», Приложение № 15 к приказу заместителя председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №262 от 26.12.2019 г.
«Монтажник каркасно-обшивных конструкций», Приложение № 2 к приказу заместителя председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №262 от 26.12.2019г.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
12 Wall and Floor Tiling (Облицовка плиткой)
21 Plastering and Drywall Systems (Сухое строительство и штукатурные работы)

22 Painting and Decorating (Малярные и декоративные работы)

Форма обучения:
очная

База образования:
основное среднее образование

Язык обучения:
русский

Общий объем кредитов:
180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
08.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
KZ02LAA00018207

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
№003

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
–

Отличительные особенности ОП:
–

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Казахский язык и литература	Формируется совершенствование языковых навыков обучающихся на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдение языковых норм, развитие навыков свободной речи и грамотного письма, воспитание уважительного отношения к государственному языку. На уроках казахского языка развиваются основные виды речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, слушание),	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		обогащается словарный запас коммуникативно-актуальной лексикой и фразеологией, формируются грамматические представления и умение конструировать синтаксические структуры в соответствии с нормами казахского языка, развиваются навыки общения на казахском языке.	
	ООД 2. Русский язык	Дисциплина «Русский язык» способствует становлению мировоззрения обучающегося, формирует духовные ценности человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, развивает творчески активную личность путем совершенствования функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. "Русский язык" способствует применению коммуникационных и стилистических ресурсов языка, способствует умению грамотно и выразительно говорить и писать, слушать, читать, успешной деятельности человека в любой профессиональной области. Является основой интеллектуального развития личности.	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 3. Русская литература	Дисциплина «Русская литература» играет немаловажную роль в развитии речи, пополнении словарного запаса, также открывает и объясняет жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение, обогащает эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Огромно ее воспитательное, познавательное и эстетическое значение, так как, расширяя знания об окружающем мире, она воздействует на личность, развивает умение тонко чувствовать форму и ритм языка.	3/72
	ООД 4. Иностранный язык	На уроках английского языка ставится практическая цель. Она предполагает овладение всеми видами речевой деятельности в определенных программой пределах. На уроках у обучаемых формируются коммуникативные умения. Эти умения подразумевают устно-речевое общение на уроках английского языка, понимание иноязычных текстов при помощи устного и письменного перевода информации в пределах пройденной тематики. В процессе обучения обучающиеся знакомятся с культурой стран изучаемого языка, что ведет к расширению социокультурных знаний.	4/96
	ООД 5. История Казахстана	На современном этапе идет процесс формирования новой концепции истории казахского народа, что является основой	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		возрождения исторической памяти народа, одним из важнейших факторов формирования национального единства, воспитания гражданственности и патриотизма. Содержание учебной дисциплины истории Казахстана предполагает осмысление обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе. Главной целью исторического образования является развитие исторического мышления учащихся как основы миропознания, формирование активной гражданской позиции, воспитание ценностно-ориентированной личности, обладающей высокими нравственными качествами, способной к самореализации в условиях современной социокультурной ситуации.	
	ООД 6. Математика	Учебная дисциплина «Математика» включает содержание предметов «Геометрия» и «Алгебра и начала анализа» для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию. Изучение курса «Математика» позволит студентам успешно освоить курсы: высшей	8/192

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		математики, информационных технологий, физики, химии, географии, предметы спецдисциплин. Темы математики, изучаемые в колледже, - это алгебра, матанализ, стереометрии, затем продвинутый уровень теории вероятностей и мат. статистики, интегральное исчисление и дифференциальные уравнения.Основная цель обучения математике на первом и втором курсах колледжа - научить анализировать, обобщать, находить закономерности, развивать навыки планирования и навыки логических рассуждений, формировать умение принимать решения, прививать обучающимся умение применять математические формулы и законы при дальнейшем изучении специальных дисциплин.	
	ООД 7. Информатика	Целью изучения учебного дисциплины "Информатика" является обеспечение обучающихся глубокими знаниями, умениями и навыками в области информатики для эффективного использования современных информационных технологий на практике. В курсе обучения студенты повышают уровень информационной компетенции посредствам изучения информационных технологий, программного обеспечения, цифровизации. Формируемая компетенция: способность/готовность владеть основными методами, способами	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		и средствами получения, хранения, переработки информации, используя компьютер, как средство работы с информацией, и информационные технологии в учебной деятельности.	
	ООД 8. Самопознание	Дисциплина «Самопознание» способствует нравственно-духовному образованию, гармоничному становлению человека	2/48
	ООД 9. Физическая культура	Дисциплина «Физическая культура» способствует повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей.	5/120
	ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Дисциплина "Начальная Военная и Технологическая Подготовка" основана на военных знаниях и ориентирует обучающихся на воинскую службу в рядах Вооруженных сил Республики Казахстан. Обучение данной дисциплине способствует приобретению начальных военных знаний, выработке необходимых умений и навыков. Важной составляющей НВИТП является воспитание чувства патриотизма и ответственности за защиту нашей Родины - Республики Казахстан.	4/96
	ООД 11. Физика	Физика является одним из предметов, включенным в общеобразовательную	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		обязательную программу и ключевым предметом в процессе освоения обучающимися технических специальностей. Она изучает законы природы, знание которых позволило совершить бесчисленное множество изобретений в разные эпохи в области техники, промышленности, транспорта, медицины, связи, быту и во многих других сферах жизнедеятельности человека. Предмет физики является отправной точкой в процессе обучения специальности. На законах физики и изобретениях, сделанных в области физики, основывается освоение любой технической специальности. Знание законов физики и принципов работы механизмов позволит выпускникам на предприятиях без труда освоить работу на оборудовании, а также строго соблюдать технику безопасности, и, возможно, избежать несчастных случаев на производстве.	
	ООД 12. Химия	Дисциплина "Химия" предназначена для формирования системы знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, предоставляет обучающимся возможность приобретения понимания химических процессов, законов и их закономерностей для безопасного применения в реальной жизни, критической	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		оценки информации и принятия решений.	
	ООД 13. Всемирная история	Изучение всемирной истории призвано формировать исторические сознание личности через осмысления исторического прошлого и определение своего положения в современном мире, гражданской позиции, отношения к событиям и явлениям, понимая их сущность и направленность. Изучение истории способствует воспитанию патриотизма и формированию гражданско-правового сознания обучающихся, общекультурному развитию и сциализации посредством приобщения к национальным и общемировым ценностям. Содержание учебной дисциплины предполагает осмысления обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды.	3/72
	ООД 14. Билогия	Дисциплина "Биология" обеспечивает сравнение, систематизацию, исследование строения, химического состава, обменных процессов клеток прокариот и эукариот. Формирует умение объяснять механизмы клеточного цикла, размножения, развития. Способствует знанию и объяснению основных закономерностей изменчивости и наследственности путем решения задач, способов улучшения пород, сортов и штаммов, знать этапы	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		эволюции на основе эволюционной теории Ч.Дарвина, Применять знания , умения , навыки для доказательства единства и эволюции органического мира.	
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	3/72
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	3/72
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	0,5/12
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	0,5/12
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	0,5/12
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1/24
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	0,5/12

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ПМ 1. Организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	РО 1.1. Определять визуально исправность средств индивидуальной защиты, инструмента и механизмов для дальнейшего использования.	3/72
		РО 1.2. Применять средства индивидуальной защиты, средств пожарной и электробезопасности при производстве строительных работ.	1/24
		РО 1.3. Подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией.	1/24
		РО 1.4. Владеть грамматикой и терминологией казахского и иностранного языков для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	2/48
	ПМ 2. Подготовка различных видов поверхностей зданий и сооружений под оштукатуривание и окраску вручную и механизированным способом	РО 2.1. Подготавливать поверхности под оштукатуривание и окраску.	2/48
		РО 2.2. Приготавливать штукатурные растворы и смеси.	1/24
		РО 2.3. Выполнять штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом.	6/144
		РО 2.4. Выполнять штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом.	3/72
	ПМ 3. Выполнение устройства наливных	РО 3.1. Подготавливать основания для наливных стяжек полов.	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	стяжек пола вручную и механизированным способом		
		РО 3.2. Приготавливать растворы для наливных стяжек пола.	6/144
		РО 3.3. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	8/192
	ПМ 4. Выполнение конструкции теплоизоляции фасада с нанесением составов вручную и механизированным способом	РО 4.1. Выполнять подготовку оснований стен перед монтажом систем фасада теплоизоляционных конструкций.	3/72
		РО 4.2. Подготавливать штукатурные и штукатурно-клеевые растворы и смеси для устройства СФТК.	4/96
		РО 4.3. Приклеивать теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация.	4/96
		РО 4.4. Оштукатуривать и выполнять ремонт систем фасадов теплоизоляционных конструкций вручную и механизированным способом.	5/120
	ПМ 5. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	РО 5.1. Выполнять устройство каркасно – обшивных конструкций.	3/72
		РО 5.2. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	4/96
		РО 5.3. Выполнять устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.	4/96
	ПМ 6. Выполнение малярных работ средней сложности	РО 6.1. Выполнять подготовку и выравнивание поверхностей перед окрашиванием и	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		оклеиванием обоями.	
		РО 6.2. Выполнять работы средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей.	2/48
		РО 6.3. Выполнять сложные работы по декоративной отделке и при ремонте поверхностей.	2/48
	ПМ 7. Выполнение облицовочных работы плитками и плитами	РО 7.1. Выполнять ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой.	2/48
		РО 7.2. Выполнять облицовку внутренних поверхностей зданий плиткой.	2/48
		РО 7.3. Выполнять облицовку наружных поверхностей зданий керамической плиткой плитами, мозаикой и синтетическими материалами.	9/216
	ПМ 8. Выполнение ремонтных работ обычных штукатурок и окрашенных ранее поверхностей	РО 8.1. Оценивать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки.	1/24
		РО 8.2. Удалять отслаиваемый или поврежденный штукатурный слоя и протравливание раствором медного купороса.	1/24
		РО 8.3. Подготовка поврежденных участков и приготовление ремонтных растворов.	7/168
		РО 8.4. Оштукатуривать поврежденные участки поверхностей.	15/360
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	8 /192