

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.01 09:43

Регистрационный номер

15893

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.01 09:43

Код и наименование специальности:

07320100 Фимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07320104 Кең бейінді құрылыс жұмыстарының шебері

Регион:

Түркістан облысы

Организация ТИППО (Разработчик):

" Анвар Исмаилов атындағы кәсіптік колледжі" ЖШС

Партнеры-разработчики:

ЖК "Кулахметов"

Цель ОП:

Құрылыс саласындағы өзгермелі талаптарға бейімделген, тас конструкцияларды төсеу және жөндеу, қарапайым және орташа күрделі арматура, бетон жұмыстары, құрылыс конструкцияларын монтаждау және демонтаждау бойынша жеке қарапайым және қарапайым жұмыстарды өз бетінше шешуге қабілетті, топта жұмыс жасай алатын мамандарды дайындау.

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Тұрғын және тұрғын емес ғимараттар құрылысы", Қазақстан Республикасы «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 9.12.2018 ж. №344 бұйрығына № 4 қосымша

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

" Кірпіш қалау", «Құрғақ құрылыс және сылақ жұмыстары», «Плиткамен қаптау».

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

15.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ40LAA00016068

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№030

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты | |
|---------------------|-----------------------|---|----------------------|
| | | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | ЖБП 1. Қазақ тілі | Қазіргі қоғам құндылықтары арқылы сөз мәдениетін, индустрияландыру мен адамзат дамуының жаһандық мәселелері арқылы сөздік қолданыстарды, адам өмірін сақтау мен сәулет өнері арқылы тілдік жүйені, тілдік нормаларды, әдеби тіл нормаларын, сонымен қатар Қазақстанның өткені мен келешегі және экология, миграция бойынша сауатты сыни пікір жазуды, әлемді өзгерткен өнертабыстар мен туризмге байланысты 5 стильдің тілдік ерекшеліктерін меңгереді. | 3/72 |
| | ЖБП 2. Қазақ әдебиеті | Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және | 3/72 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. | |
| ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті | Тіл жүйесінің бірліктері, оларды біріктіру, қызмет ету ережелері, орыс тілінің нормалары мен ережелеріне сәйкес синтаксистік құрылымдарды құрастыру ережелері, сондай-ақ теориялық-әдеби ұғымдарды білу; көркем мәтінді талдау әдістері оқытылады. | 4/96 |
| ЖБП 4. Шет тілі | Білім алушылар контекстен бейтаныс лексикадан тұратын көркем әдебиеттің кең ауқымын түсіну, тиісті деңгейде еркін сөйлеу, дәлдік, сөз екпіні, интонация және формальдылық, гипотеза бойынша құрдастарымен өзара әрекеттесу және ағылшын тілін колледжде және одан тыс жерлерде қолдануға үміттенетін оқушылар үшін пайдалы пікірлер, түсініктемелер және жауаптар беруді қалыптастыру. Алынған құзыреттер негізінде бизнес жобаларын әзірлейді. 4 дағдының әдістерін меңгереді: айтылым, тыңдалым, оқылым және жазылым. | 4/96 |
| ЖБП 5. Қазақстан тарихы | Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | <p>қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».</p> | |
| ЖБП 6. Өзін-өзі тану | <p>Адамның білімге және шығармашылыққа деген құштарлығын негіздейді; жеке құндылықтар жүйесін анықтайды; жалпыадамзаттық құндылықтар арасындағы рухани байланысты ашады, Адамның ішкі дүниесі оның тұлға ретінде қалыптасуының шарты. Адамның ішкі әлемі – оның даралығының көрінісі. Өзін-өзі бағалаудың «айнасы». Өзіне өзі адал болу қабілеті. Отбасы бастаулары. Отбасы дәстүрлері. Отбасының рухани-адамгершілік құндылықтары. Отбасы тағдыры - қоғам өмірінің көрінісін ашады. Жалпыадамзаттық құндылықтар – танымның мақсаты. Адами таным бастаулары анықтайды. Адамгершілік нормаларына сәйкес өмірлік мақсаттарға жету жолдарын көрсете алады.</p> | 2/48 |
| ЖБП 7. Математика | <p>Функция, оның қасиеттері және графигі, тригонометриялық функциялар, көпмүшелер, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже мен түбір, дәрежелік функция,</p> | 8/192 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|---|-------------------------|
| | көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, Функцияның шегі және үзіліссіздігі, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, комплекс сандар, дифференциалдық теңдеулер, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар, көпжақтар, айналу денелері және олардың элементтері, дене көлемдерінің жалпы қасиеттерін зерттейді. | |
| ЖБП 8. Информатика | Аппараттық және программалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық үрдістер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, қосымшаларды әзірлеу, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік ережелері мен техникалары оқытылады. | 2/48 |
| ЖБП 9. Дене шынықтыру | Дене шынықтыру туралы білім, Дене тәрбиесі құралдары: Жеңіл атлетика, Спорттық ойындар, Гимнастика, Ұлттық спорт түрлері, Қысқы спорт түрлері, Жүзу түрлерін оқып үйренеді. | 5/120 |
| ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық».</p> | |
| ЖБП 11. Химия | <p>Заттардың бөлшектері, атомның құрамы мен құрылысы, периодтылық және периодтық жүйе, химиялық реакциялар энергетикасы, ішкі энергия және энтальпия, термодинамикалық заң, химиялық реакцияның жылдамдығы, химия және қоршаған орта, заманауи зерттеулердегі аналитикалық әдістері, жай заттардың табиғатта таралу түрлері және алыну әдістері, көмірсутектердің түрлері мен химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары зерттеледі.</p> | 6/144 |
| ЖБП 12. Физика | <p>Механика мен жылу физикасы, электр және магнетизм, электр заряды; зарядтың беттік және көлемдік тығыздығы, зарядтың сақталу заңы, Кулон заңы, электро-магниттік тербелістер, гармоникалық тербелістердің теңдеулері мен графиктері, электромагниттік толқындар, серпімді механикалық толқындар, механикалық толқындардың таралуы, оптика және жарықтың</p> | 6/144 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | <p>электромагниттік табиғаты, жарықтың жылдамдығы, жарықтың дисперсиясы, жарықтың интерференциясы, салыстырмалы теорияның элементтері, кванттық физика, нанотехнология және наноматериалдар, Космология мен жұлдыздар әлемі, Күн-Жер байланыстары және жұлдыздардың планеталық жүйелері зерттеледі.</p> | |
| ЖБП 13. Биология | <p>Молекулалық биология мен биохимия, жасушалық биология, қоректену қызметтері, заттардың тасымалдануы, тынысалу және бөліп шығару жүйелері, жасушалық цикл мен көбею, өсу және даму, тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары, эволюциялық даму кезеңдері, селекция негіздері мен тірі ағзалардың көптүрлілігі, координация және реттелу, қозғалыс қызметтері, экожүйе мен популяция, экология және адам қызметінің қоршаған ортаға әсері, биомедицина және биоинформатика, биотехнология, биосфера заңдылықтары зерттеледі.</p> | 3/72 |
| ЖБП 14. Дүниежүзі тарихы | <p>Әлем өркениеттерінің тарихы мен олардың өзара әрекеттесуін діндердің даму тарихын, ерекшеліктерін түсіндіру және жаһандық мәселелердің себептерін, байланысын бағалау. Антропологиялық, этникалық және әлеуметтік үдерістердің байланыстарын анықтау. Тарихи-мәдени мұраны сақтау жолдарын, әлем мұражайларының</p> | 3/72 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|---|-------------------------|
| | ерекшеліктерін, құндылықтарын айқындау. Көрнекті мәдениет қайраткерлерінің шығармашылығын, жалпыадамзаттық адамгершілік құндылықтардың маңызын түсіндіру. | |
| БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру | ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау. | 1,5/36 |
| | ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру. | 1,5/36 |
| БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану | ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру. | 1/24 |
| | ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану. | 0,5/12 |
| БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану | ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру. | 0,5/12 |
| | ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау. | 0,5/12 |
| | ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну. | 0,5/12 |
| | ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру. | 0,5/12 |
| | ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау. | 0,5/12 |
| КМ 1. Қауіпсіздік | ОН 1.1. Еңбекті қорғау, өрт | 1/24 |

| Результаты | | |
|---|---|-----------------------|
| Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| № модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| техникасын, өрт қауіпсіздігін, еңбекті және қоршаған ортаны қорғауды сақтау | қауіпсіздігі, электр қауіпсіздігі, өндірістік санитария, еңбек гигиенасы талаптарын сақтау және құрылыс алаңында болған кезде жеке қорғаныс құралдарын қолдану. | |
| | ОН 1.2. Құрылыс жұмыстарын жүргізу үшін жұмыс орнын дайындау. | 14,5/348 |
| | ОН 1.3. Өндірістегі жазатайым оқиға кезінде зардап шеккен адамға алғашқы көмек көрсету. | 7,5/180 |
| КМ 2. Күрделілігі орташа қабырғаларды кірпіштен және ұсақ блоктардан қалау | ОН 2.1. Қарапайым тас конструкцияларын қалау кезінде материалдарды дайындау, такелаждық жұмыстарды орындау. | 1,5/36 |
| | ОН 2.2. Қарапайым қабырғаларды қалау, бұзу және ылғалоқшаулау жұмыстарын орындау. | 1/24 |
| | ОН 2.3. Тас құрылымдарының элементтерін орнату. | 6,5/156 |
| | ОН 2.4. Күрделілігі орташа қабырғаларды және тас құрылымдарды қалау және жөндеуді орындау. | 19,5/468 |
| КМ 3. Күрделілігі орташа арматуралық жұмыстарды орындау | ОН 3.1. Шегенделген құрылымдарды дайындау және жинақтау кезінде дайындық жұмыстарын орындау. | 2/48 |
| | ОН 3.2. Қол, электромеханикалық және электр станоктарында арматуралық болатты кесу бойынша жұмыстарды орындау. | 1/24 |
| | ОН 3.3. Арматуралық торлар мен жазық қаңқаларды құрастыру және өру үшін қажетті арматураның саны мен түрін анықтау. | 1/24 |
| | ОН 3.4. Арматуралық торлар мен жазық арматуралық қаңқаларды жинақтау және өру жұмыстарын | 1/24 |

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты | |
|---------------------|---|--|----------------------|
| | | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | | орындау. | |
| | | ОН 3.5. Арматураны жеке шыбықтардан, арматуралық торлардан және жазық қаңқалардан орнату. | 6/144 |
| | КМ 4. Газ, -электрмен дәнекерлеу жұмыстарын орындау | ОН 4.1. Дәнекерлеу алдында дайындық және құрастыру операцияларын орындау және дәнекерлеуден кейін дәнекерлеу жіктерін тазалау. | 3,5/84 |
| | | ОН 4.2. Қолмен электр доғалы, газды, контактілі, электронды-сәулелі, лазерлік дәнекерлеуді орындау. | 13,5/324 |
| | КМ 5. Бетондау кезінде қарапайым жұмыстар кешенін орындау | ОН 5.1. Бетондау, бетонға күтім жасау және бетон қоспасын дайындау алдында дайындық жұмыстарын жүргізу. | 2/48 |
| | | ОН 5.2. Бетон және темірбетон конструкцияларын бөлшектеу, оларда тесіктер тесу, темірбетон қадалардың бастарын кесу. | 4,5/108 |
| | | ОН 5.3. Бетон қоспасын көлденең жазықтықтарға төсеу. | 6/144 |
| | | ОН 5.4. Төселетін қабаттарды, едендердің бетон негіздерін және цемент тегістегіш қабаттарын орнату. | 15/360 |
| | Аралық, қорытынды аттестаттау | - | 9/216 |