

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.01 09:38

Регистрационный номер

15878

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.01 09:38

Код и наименование специальности:

07320100 Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07320103 Құрғақ құрылыс шебері

4 S07320106 Техник-құрылысшы

Регион:

Қызылорда облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

" Жалағаш индустриалды-аграрлық колледжі" КМҚК

Партнеры-разработчики:

ЖК "Темирбеков Б", Жалағаш кенті

Цель ОП:

Құрылыс нысандарында практикалық міндеттерді орындауға қабілетті, қаңқалы-қаптамалы құрылым жұмыстарын орындауға, құрылыс нысандарын есептеу-жобалау, өндірістік-технологиялық, ұйымдастыру жұмыстарын орындауға мүмкіндік беретін білім және дағдыларды қалыптастыратын мамандарды даярлау.

Уровень по НРК:

3
4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Сылақшы» Қазақстан Республикасының "Атамекен" Ұлттық Кәсіпкерлер Палата басқармасының Төрағасының 27 сәуір 2017 ж. № 97 бұйрығына №1 қосымша.
«Қаңқа- қаптау конструкциясын монтаждаушы» Қазақстан Республикасының "Атамекен" Ұлттық Кәсіпкерлер Палата басқармасының Төрағасының 27 сәуір 2017 ж. № 97 бұйрығына №2 қосымша
«Тұрғын және тұрғын емес ғимараттар құрылысы» Қазақстан Республикасының "Атамекен" Ұлттық Кәсіпкерлер Палата басқармасының Төрағасының 19 желтоқсан 2018 ж. №344 бұйрығына №4 қосымша
"Құрылыс жобаларын әзірлеу" Қазақстан Республикасының "Атамекен" Ұлттық Кәсіпкерлер Палата басқармасының Төрағасының 26 желтоқсан 2019 ж. №262 бұйрығына №2 қосымша

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

21 Құрғақ құрылыс және сылақ жұмыстары

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

01.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ32LAA00002050

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№003

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

—

Отличительные особенности ОП:

—

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| Результаты | | |
|---------------------|---|----------------|
| Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| № модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| ЖБП 1. Математика | Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Тригонометриялық функциялар», «Көпмүшелер», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік | 8/192 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | <p>функциялар», «Функция шегі және үзділіссіздігі», «Туынды және оны қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Комплекс сандар», «Дифференциалдық теңдеулер», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».</p> | |
| ЖБП 2. Информатика | <p>Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән: «Аппараттық және программалық қамтамасыз ету», «Деректерді ұсыну», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Қосымшаларды әзірлеу», «Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік» сияқты бөлімдерді зерттейді.</p> | 2/48 |
| ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті | <p>Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік</p> | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция».</p> | |
| ЖБП 4. Қазақ тілі | <p>Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті», «Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті», «Адамзат дамуының жаһандық</p> | 3/72 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>мәселелері», «Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе және норма», «Сәулет өнері», «Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен келешегі», «Экология: ядролық және мұнай өндірістері», «Қазіргі қоғам: миграция және зияткерлік миграция», «Әлемді өзгерткен өнертабыстар», «Туризм: экотуризм»</p> | |
| ЖБП 5. Қазақ әдебиеті | <p>Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Қазақтың Қанышы», «Парасат пайымы», «Тарих тағылымы», «Кеңістік пен уақыт», «Зобалаң заман шындығы», «Ғасырлық туынды», «Табиғат және адам»</p> | 3/72 |
| ЖБП 6. Шетел тілі | <p>Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or</p> | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».</p> | |
| ЖБП 7. Қазақстан тарихы | <p>Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «. Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».</p> | 4/96 |
| ЖБП 8. Өзін-өзі тану | <p>Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің,</p> | 2/48 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|--|-------------------------|
| | шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі». | |
| ЖБП 9. Дене тәрбиесі | Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу». | 6/144 |
| ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық». | |
| ЖБП 11. Физика | Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын байқау, талдау және бекіту қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді, әлемнің қазіргі физикалық бейнесінің негізін құрайтын іргелі физикалық заңдар мен принциптер туралы білімді, табиғатты ғылыми тану әдістерін дамытуға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Жылу физикасы», «Электр және магнетизм», «Электромагниттік тербелістер», «Электромагниттік толқындар», «Оптика», «Салыстырмалы теорияның элементтері», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология». | 6/144 |
| ЖБП 12. Химия | Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінеді. Пәннің | 6/144 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | <p>мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық.Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялар энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір».</p> | |
| ЖБП 13. Биология | <p>Ұйымның әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін, дамуын және көріністерін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Молекулярлық биология және биохимия», «Жасушалық биология», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тынысалу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл Көбею», «Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму Селекция негіздері. Тірі ағзалардың алуантүрлілігі», «Координация және реттеу», «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция», «Экология және адам іс- әрекетінің қоршаған ортаға әсері».</p> | 3/72 |
| ЖБП 14. География | <p>Географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындайтын геоэкологиялық, экономикалық, әлеуметтік, геосаяси және жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты</p> | 3/72 |

| | | Результаты | |
|---|--|-----------------------|--|
| Наименование | обучения/Краткое описание | Объем | |
| № модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов | |
| | пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары». | | |
| БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру | ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын ұстану. | 1/24 | |
| | ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру. | 1/24 | |
| БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану | ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру. | 1/24 | |
| | ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-портал қызметтерін пайдалану. | 1/24 | |
| БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану | ОН 3.1.Экономикалық теория саласындағы негізгі сұрақтарды меңгеру. | 1/24 | |
| | ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау. | 1/24 | |
| | ОН 3.3.Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну. | 1/24 | |
| | ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру. | 1/24 | |
| | ОН 3.5. Искерлік қарым-қатынас этикасын сақтау. | 1/24 | |
| БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану | ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну. | 1/24 | |
| | ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі | 1/24 | |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
| | Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну. | |
| | ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру. | 1/24 |
| | ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру. | 1/24 |
| КМ 1. Қауіпсіздік техникасын, өрт қауіпсіздігін, еңбекті және қоршаған ортаны қорғауды сақтау | ОН 1.1. Еңбекті қорғау, өрт қауіпсіздігі, электр қауіпсіздігі, өндірістік санитария, еңбек гигиенасы талаптарын сақтау және құрылыс алаңында болған кезде жеке қорғаныс құралдарын қолдану. | 3/72 |
| | ОН 1.2. Құрылыс-жинақтау жұмыстарын жүргізу кезінде жеке қорғаныш құралы, өрт және электр қауіпсіздігі құралдарын қолдану. | 2/48 |
| | ОН 1.3. Ресми және бейресми қарым-қатынастың принциптері мен әдістерін пайдалану | 1/24 |
| КМ 2. Қаңқалы – қаптамалы құрылымдарды табақ және тақта материалдарынан тұрғызу және құрылымдарды гипсті (ғаныш) тіл-ойық тақталардан тұрғызу | ОН 2.1. Қаңқалы – қаптамалы құрылымдарды тұрғызу бойынша жұмыс жүргізу үшін жұмыс орнын ұйымдастыру және құрал-аспаптардың жұмысқа жарамдылығын тексеру. | 2/48 |
| | ОН 2.2. Қаңқалы – қаптамалы құрылымдардың металл және ағаш қаңқа элементтерін дайындау және бетеріне белгі қою. | 2/48 |
| | ОН 2.3. Қаңқалы – қаптамалы құрылымдардың металл және ағаш қаңқаларын, есік және терезе оймаларының жақтау | 3/72 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|--|-------------------------|
| | элементтерін жинақтау. | |
| | ОН 2.4. Табақты және тақта материалдарын жинақтауға дайындау және оларды қаңқаларға бекіту. | 3/72 |
| | ОН 2.5. Қаңқалы – қаптамалы құрылымдардың металл және ағаш қаңқаларын, есік және терезе оймаларының жақтау элементтерін жинақтау. | 3/72 |
| | ОН 2.6. Терезе және есік ойықтарын орнатумен гипс тіл-ойық тақталарынан таса қабырғаларды және қаптауды жинақтау. | 2/48 |
| КМ 3. Құрылыс табақ және тақта материалдарын, дайын құрамдарды және құрғақ құрылыс қоспаларын пайдалана отырып, ғимараттар мен құрылыстардың ішкі және сыртқы беттерін өңдеу | ОН 3.1. Дайын құрамдар мен құрғақ құрылыс қоспаларын қолдана отырып әрлеу жұмыстарын орындау үшін беттерді дайындау. | 2/48 |
| | ОН 3.2. Қорғаныс бұрыштарын орнату және құрғақ құрылыс қоспаларынан шпаклевкалық құрамдарды дайындау. | 2/48 |
| | ОН 3.3. Беттердің түйіскен жерлерін ертінділермен бітеу, үйкелеу және тегістеу. | 2/48 |
| | ОН 3.4. Табақты және тақта материалдарды беттерге желімдеп орнату, араларындағы жіктерін бітеу. | 3/72 |
| | ОН 3.5. Материалдарды құрғақ құрама тегістегіш қабаттар (еден негіздерін) орнатуға дайындау және негіздердің қосалқы, тегістейтін қабаттарын орнату. | 3/72 |
| | ОН 3.6. Қолмен және механикаландырылған тәсілмен | 3/72 |

| Результаты | | |
|--|---|---------------------------------|
| Наименование № модуля/дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | еденді құю тұтастырғыштарын орнату | |
| КМ 4. Күрделі геометриялық пішіндегі қаңқалы-қаптамалы құрылымдарды тұрғызу | ОН 4.1. Қаптамалардың қисық сызықты және сынық сызықты элементтерінің шаблондарын дайындау. | 3/72 |
| | ОН 4.2. Күрделі құрылымдардың беттерін белгілеп, жақтау элементтерін орнату. | 3/72 |
| | ОН 4.3. Күрделі геометриялық пішіндегі қаптама элементтерін жобалық жағдайына орнату. | 3/72 |
| | ОН 4.4. Қаңқаға табақты және тақта материалдарынан дайындалған қисық және сынық сызықты элементтерді бекіту. | 4/96 |
| КМ 5. Ғимараттар мен құрылыстарды жобалауға қатысу | ОН 5.1. Құрылымдар мен материалдар таңдау кезінде ең оңтайлы шешімдерді таңдау. | 1/24 |
| | ОН 5.2. Ғимараттар мен құрылыстардың арналуы мен пайдалану мақсаттарына сәйкес құрылымдық элементтерінің түйіндері мен бөлшектерін әзірлеу. | 2/48 |
| | ОН 5.3. Құрылыс конструкцияларын есептеу мен құрылымдауды орындау. | 3/72 |
| | ОН 5.4. Автоматтандырылған жобалау құралдарын пайдалана отырып, сәулет-құрылыс сызбаларын әзірлеу. | 3/72 |
| | ОН 5.5. Ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жұмыстар өндіру жобасын әзірлеуге қатысу. | 3/72 |
| КМ 6. Құрылыс нысандарын салу, пайдалану және қайта құру кезіндегі технологиялық | ОН 6.1. Құрылыс алаңындағы дайындық жұмыстарын орындау. | 2/48 |

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты | |
|---------------------|--|---|----------------------|
| | | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | процестерді орындау | | |
| | | ОН 6.2. Құрылыс нысандарын қайта тұрғызу, жөндеу жүргізу және құрылыс-жинақтау жұмыстарын орындау. | 3/72 |
| | | ОН 6.3. Орындалатын жұмыстар көлемінің және материалдық ресурстар шығындарының жедел есебін жүргізу. | 3/72 |
| | | ОН 6.4. Орындалатын жұмыстар мен жұмсалатын материалдардың сапасын бақылау жөніндегі іс-шараларды жүзеге асыру. | 2/48 |
| | | ОН 6.5. Қолда бар ресурстарға, бригадалардың, звенолардың мамандануы мен біліктілігіне сәйкес өндірістік тапсырмалардың түрлері мен күрделілігін анықтау. | 3/72 |
| | КМ 7. Құрылыс-жинақтау жұмыстарын орындау, ғимараттар мен құрылыстарды пайдалану және қайта құру кезіндегі құрылымдық бөлімшелердің қызметін ұйымдастыру | ОН 7.1. Құрылыс-жинақтау жұмыстарын, оның ішінде әрлеу жұмыстарын, құрылыс объектілерін ағымдағы жөндеу мен қайта тұрғызуды жүргізу кезінде құрылымдық бөлімшелердің қызметін жедел жоспарлауды жүзеге асыру. | 1/24 |
| | | ОН 7.2. Өндірістік тапсырмаларды орындау кезінде құрылымдық бөлімшелердің жұмысын қамтамасыз ету. | 1/24 |
| | | ОН 7.3. Құрылыс жұмыстарының орындалатын түрлері бойынша ағымдағы және атқарушылық құжаттардың жүргізілуін қамтамасыз ету. | 2/48 |
| | | ОН 7.4. Құрылымдық бөлімшелердің қызметін бақылау және бағалау | 1/24 |
| | | ОН 7.5. Құрылыс жұмыстарын жүргізу учаскесінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі | 1/24 |

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты | |
|---------------------|---|--|----------------------|
| | | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | | жұмыстардың тізбесін айқындау. | |
| | КМ 8. Құрылыс нысандарын пайдалану және қайта құру кезіндегі жұмыс түрлерін ұйымдастыру | ОН 8.1. Ғимараттар мен құрылыстарды техникалық пайдалану бойынша жұмысты ұйымдастыру. | 2/48 |
| | | ОН 8.2. Ғимараттардың конструкциялары мен инженерлік жабдықтарын техникалық пайдалану жөніндегі іс-шараларды орындау. | 1/24 |
| | | ОН 8.3. Пайдаланылатын ғимараттардың құрылымдық элементтерінің техникалық жай-күйін, оның ішінде пайдаланылатын ғимараттардың құрылымдық элементтерінің ішкі және сыртқы беттерін әрлеуін диагностикалауға қатысу. | 2/48 |
| | КМ 9. Құрылыс өндірісін құрылыс және қосалқы материалдармен, жабдықтармен қамтамасыз ету үшін қажетті ақпаратты жинау және сақтау жөніндегі қызметті жүзеге асыру | ОН 9.1. Құрылыс және қосалқы материалдар мен жабдықтар қажеттілігінің жиынтық спецификациясын және кестелерін жасау. | 2/48 |
| | | ОН 9.2. Жеткізушілерге немесе өндірушілерге байланыстырып құрылыс және қосалқы материалдар мен жабдықтар бойынша деректер базасын қалыптастыру. | 2/48 |
| | | ОН 9.3. Құрылыс және қосалқы материалдар мен жабдықтарды қабылдауды және сақтауды жүзеге асыру. | 1/24 |
| | | ОН 9.4. Өндірістік тапсырмалар көлемінің және жұмыс өндірісінің күнтізбелік жоспарларының еңбек және материалдық-техникалық | 2/48 |

| Наименование | | Результаты | |
|-------------------------------|---|--|-------|
| № модуля/дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов | |
| | | ресурстарға қойылатын нормативтік талаптарға сәйкестігін бағалауды жүзеге асыру. | |
| Дипломдық жобалау | - | | 9/216 |
| Аралық, қорытынды аттестаттау | - | | 8/192 |