

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.01 09:35

Регистрационный номер

15869

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.01 09:35

Код и наименование специальности:

07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07320105 Мастер отделочных строительных работ

4 S07320106 Техник - строитель

Регион:

Костанайская область

Организация ТиППО (Разработчик):

КГКП "Лисаковский технический колледж" Управления образования акимата
Костанайской области

Партнеры-разработчики:

КСП «(Дружба) Достық» г.Лисаковск

Цель ОП:

Подготовка высокообразованных, конкурентноспособных, компетентных, профессиональных кадров, способных самостоятельно решать практические задачи при выполнении технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов, способных организовывать деятельность структурных подразделений, использовать информационные технологии при проектировании, расчете и конструировании строительных конструкций, обладающих адаптивностью к меняющимся требованиям в области строительства, умеющих работать в команде.

Уровень по НРК:

3

4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

"Штукатур" Приложение 1 к приказу НПП РК "Атамекен" от 27.04.2017 года № 97
"Разработка строительных проектов" Приложение 4 к приказу НПП РК "Атамекен" от 26.10.2019 № 262

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

12 Wall and Floor Tiling Облицовка стен и пола плиткой

- 21 Plastering and Drywall Systems Сухое строительство и штукатурные работы
- 22 Painting and Decorating Малярные и декоративные работы

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

01.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ17LAA00010662

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№005

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

использование Атласа новых профессий, строительство (надпрофессиональные навыки и умения, критерии оценивания)

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	
ООД 1. Казахский язык и литература		Объяснять значение слов и терминов, употребляемых в рамках учебно-профессиональной, общественно-политической, социокультурной тематики. Слушание художественного произведения, сопоставление с другими произведениями искусства (кино, театр, музыка, танцы, живопись-скульптура, архитектура), составление	4/96

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		описания предметной общности. Составление монолога и диалога с опорой на научные и профессиональные тексты.	
	ООД 2. Русский язык	Использование знаний о русском языке, соблюдение нормлитературного языка (орфоэпических, орфографических, лексических и грамматических) и правил речевого этикета в устной и письменной речи в различных сферах и ситуациях общения; совершенствование навыков информационного поиска, извлечения и преобразования информации; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств академического языка; совершенствование навыков критического мышления: анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативных задач; совершенствование навыков слушания и говорения; совершенствование умений создавать аналогическое высказывание в различных жанрах публичных выступлений, критически оценивать и выбирать языковые средства с точки зрения нормативности, в соответствии с ситуацией общения; совершенствование умений успешного диалогического общения, ведения дискуссии в разных сферах и коммуникативных ситуациях, предлагая пути	3/72

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		решения проблемы; совершенствование стилистической грамотности при создании текстов разных жанров; формирование индивидуального авторского стиля; расширение представлений о национально- культурной специфике русского языка, о культуре русского, казахского и других народов; воспитание сознательного отношения к языку как к средству общения, источнику знаний, духовно-нравственной ценности, как к языковому капиталу, способствующему успешной социализации в обществе	
	ООД 3. Русская литература	Формировать понимание ценности литературы как духовного наследия в условиях глобализации современного мира; совершенствовать навыки критического анализа, сравнения, обобщения, умения станавливать аналогии и причинно- следственные связи, классифицировать явления, строить логические и критические рассуждения, умозаключения и выводы на основе анализа произведений; формировать духовную и интеллектуальную потребность читать, совершенствовать навыки критического чтения и интерпретации текста, развивая творческие способности каждого обучающегося; развивать коммуникативные навыки на основе глубокого понимания, анализа идейно-художественного, социально-исторического и	3/72

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров; совершенствовать навыки оценивания содержания произведения, литературно-критических статей в устной или письменной форме, проявляя компетентность в области исследовательской культуры; совершенствовать способности контекстного рассмотрения литературных явлений, умения сопоставлять литературные факты, проводить аналогии, выстраивать литературные параллели.	
	ООД 4. Иностранный язык	Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности; развивать навыки иноязычного общения и понимать монологическую и диалогическую речь в области профессионального общения, терминологии, общенаучных и других областях.	4/96
	ООД 5. История Казахстана	Формирование системных исторических знаний о ключевых проблемах этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества на территории Казахстана в различные исторические периоды; формирование общечеловеческих ценностей, воспитание гражданственности, казахстанской идентичности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторически сложившихся культурных, религиозных и национальных традиций; формирование целостного представления о месте и роли	4/96

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины		кредитов/часов
		Казахстана в мировом историческом процессе; формирование навыка использования исторических знаний при анализе различных точек зрения и оценок исторических событий и личностей, определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности; развитие навыков ведения краеведческой работы и изучения региональной истории; развитие навыков работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации; развитие навыков проектной, исследовательской деятельности, навыков использования цифровых технологий, управления информацией; развитие коммуникативных навыков: ясно выражать свои мысли в устной и письменной форме, работать в команде.	
ООД 6. Математика	Создавать условия для качественного освоения основ математики, дальнейшего формирования и развития математических знаний, умений и навыков, направленных на развитие интеллектуальных качеств личности; содействовать применению математического языка и основных математических законов, изучению количественных отношений и пространственных форм для решения задач в различных контекстах; направлять знания		8/192

		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины	Наименование		
		обучающихся на создание математических моделей с целью решения задач, и обратно, интерпретировать математические модели, которые описывают реальные процессы; развивать логическое и критическое мышление, творческие способности для подбора подходящих математических методов при решении практических задач, оценки полученных результатов и установления их достоверности; развивать коммуникативные навыки, в том числе способность передавать информацию точно и грамотно, а также использовать информацию из различных источников, включая публикации и электронные средства; развивать личностные качества, такие как независимость, ответственность, инициативность, настойчивость, толерантность, необходимые как для самостоятельной работы, так и для работы в команде; развивать навыки использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения математике.	
	ООД 7. Информатика	Формировать у обучающихся понимание роли информационных процессов в обществе, технических возможностей и перспектив использования информационных технологий; обеспечение обучающихся пониманием базовых принципов работы компьютеров, для предоставления им возможности	2/48

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	анализировать системы, разрабатывать решения, программные приложения, развивать и улучшать их, а также оценивать свои продукты		
ООД 8. Самопознание	Обосновывает стремление человека к познанию и созиданию; определяет личностную систему ценностей; выявляет духовную связь между общечеловеческими ценностями, развивает позитивное мышление, умение глубоко размышлять и делать различие между добром и злом, вечным и временным; обогащает внутренний мир через знакомство с духовным наследием человечества; обосновывает выбор своей профессии и значение созидательного труда во имя людей, во имя Родины; определяет значение Интернета в жизни человека; выявляет особенности виртуального общения и общения реального	1/24	
ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка	Усвоение знаний об основных требованиях военной присяги, уставах Вооруженных Сил Республики Казахстан; ознакомление с вооружением и военной техникой воинских частей, с размещением и бытом личного состава; получение необходимых военных знаний и практических навыков по робототехнике, использованию IT- технологий и основам вождения колесных машин, основам безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях; воспитание у обучающихся	4/96	

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		высокого казахстанского патриотизма и чувства верности своему Отечеству; воспитание должного отношения к профессиям, связанным с военным делом: развитие волевой, решительной, физически здоровой, функционально грамотной в военном отношении личности путем знакомства с историей развития казахстанской армии и изучения её современного состояния; формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих	
	ООД 10. Физическая культура	Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; совершенствование технико-тактических действий в базовых видах спорта; воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребностей в его укреплении и длительном сохранении, освоение знаний об истории и современном развитии физической культуры и спорта, их роли в формировании здорового образа жизни; воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности; формирование морально-волевых качеств.	6/144
	ООД 11. Физика	Содействие освоению обучающимися знаний о фундаментальных физических	6/144

		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины	Наименование		
		законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы; способствование развитию у обучающихся интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуры, навыков выполнения физического эксперимента и исследования; воспитание ответственного отношения к учебной и исследовательской деятельности; использование полученных навыков для рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения без опасности жизнедеятельности человека и общества.	
	ООД 12. Химия	Усвоение практико-ориентированных знаний, понятий, теорий и законов химической науки; овладение умениями наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, на производстве и в повседневной жизни; развитие умений обращаться с веществами и лабораторным оборудованием на практических занятиях, с соблюдением правил техники безопасности; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей обучающихся в процессе проведения химического эксперимента, выработка потребности самостоятельно приобретать химические знания; воспитание	6/144

		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины	Наименование		
		отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; раскрытие общественной значимости, гуманистической направленности химии, ее возрастающей роли в решении проблем, стоящих перед человечеством; использование полученных теоретических знаний для объяснения химических явлений и свойств веществ, для безопасного использования их в быту, сельском хозяйстве и на производстве, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; формирование опыта ценностных и критических отношений к объектами или средствам деятельности человека, его проявление в отношении к окружающему миру, формирование ключевых и предметных компетентностей, способствующих решению жизненных проблем каждого члена общества.	
	ООД 13. Биология	Расширить значимые биологические знания и умения, определяющие роль человека в природе на основе понимания законов ее развития; применять законы развития и функционирования природы в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления; формировать в процессе овладения системой	3/72

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		знаний и основ научного мировоззрения; творческой самостоятельности и критического мышления, исследовательских умений; развивать качества инициативной личности, позволяющие свободно ориентироваться в окружающей действительности, с готовностью принимать самостоятельные решения, связанные этическими вопросами и с личным участием в социальной жизни общества и в трудовой деятельности; развивать у обучающихся интеллектуальные умения, необходимые для продолжения образования и самообразования.	
	ООД 14. Всемирная история	Демонстрировать знания и понимание ключевых процессов мировой истории; применять эти знания на уровне необходимом для использования в повседневной деятельности и в процессе освоения профессиональных дисциплин.	3/72
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	3/72
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	4,5/108
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
	БМ 3. Применение	РО 3.1. Владеть основными	0,5/12

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины			
	базовых знаний экономики и основ предпринимательства	вопросами в области экономической теории. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	
		РО 3.2. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	0,5/12
		РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	0,5/12
		РО 3.4. Соблюдать этику делового общения.	0,5/12
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
	ПМ 1. Организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	РО 1.1. Определять визуально исправность средств индивидуальной защиты, инструмента и механизмов для дальнейшего использования.	5/120
		РО 1.2. Применять средства индивидуальной защиты, средства пожарной и электробезопасности при производстве строительных	5/120

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		работ.	
		РО 1.3. Подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией.	3/72
	ПМ 2. Подготовка различных видов поверхностей зданий и сооружений под оштукатуривание и окраску вручную и механизированным способом	РО 2.1. Подготавливать поверхности под оштукатуривание и окраску.	1/24
		РО 2.2. Приготавливать штукатурные растворы и смеси.	1/24
		РО 2.3. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом.	2,5/60
		РО 2.4. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом.	4/96
	ПМ 3. Выполнение устройства наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	РО 3.1. Подготавливать основания для наливных стяжек пола.	1/24
		РО 3.2. Приготавливать растворы для наливных стяжек пола.	3,5/60
		РО 3.3. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	5/120
	ПМ 4. Выполнение конструкции теплоизоляции фасада с нанесением составов вручную и механизированным способом	РО 4.1. Выполнять подготовку оснований стен перед монтажом систем фасада теплоизоляционных конструкций.	1/24

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 4.2. Подготавливать штукатурные и штукатурно-клеевые растворы и смеси для устройства СФТК.	1/24
		РО 4.3. Приклеивать теплоизоляционные плиты и их дополнительная механическая фиксация.	2/48
		РО 4.4. Оштукатуривать и выполнять ремонт систем фасадов теплоизоляционных конструкций вручную и механизированным способом.	3/72
	ПМ 5. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	РО 5.1. Выполнять устройство каркасно – обшивных конструкций.	3,5/84
		РО 5.2. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	4/96
		РО 5.3. Выполнять устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.	5/120
	ПМ 6. Выполнение малярных работ средней сложности	РО 6.1. Выполнять подготовку и выравнивание поверхностей перед окрашиванием и оклеиванием обоями.	3/72
		РО 6.2. Выполнять работы средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей.	4/96
		РО 6.3. Выполнять сложные работы по декоративной отделке и при ремонте поверхностей.	4/96
	ПМ 7. Выполнение облицовочных работы плитками и плитами	РО 7.1. Выполнять ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованной плиткой.	7,5/180
		РО 7.2. Выполнять облицовку внутренних поверхностей зданий плиткой.	6/144
		РО 7.3. Выполнять облицовку	9/216

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		наружных поверхностей зданий керамической плиткой, плитами, мозаикой и синтетическими материалами.	
	ПМ 8. Выполнение ремонтных работ обычных штукатурок и окрашенных ранее поверхностей	РО 8.1. Оценивать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки.	4/96
		РО 8.2. Удалять отслаиваемый или поврежденный штукатурный слой и протравливание раствором медного купороса.	6/144
		РО 8.3. Подготовка поврежденных участков и приготовление ремонтных растворов.	8/192
		РО 8.4. Оштукатуривать поврежденные участки поверхностей.	6/144
	ПМ 9. Участие в проектировании зданий и сооружений	РО 9.1. Подбирать наиболее оптимальные решения при выборе конструкций и материалов.	0,5/12
		РО 9.2. Разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями.	1/24
		РО 9.3. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.	0,5/12
		РО 9.4. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.	1/24
		РО 9.5. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	1/24
	ПМ 10. Выполнение технологических	РО 10.1. Выполнять подготовительные работы на	1/24

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	строительной площадке.	
		РО 10.2. Выполнять строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов.	1/24
		РО 10.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.	1/24
		РО 10.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.	2/48
		РО 10.5. Определять виды и сложность производственных заданий в соответствии с имеющимися ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев.	2/48
	ПМ 11. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	РО 11.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.	1/24
		РО 11.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий.	1/24
		РО 11.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.	1/24
		РО 11.4. Контролировать и	2/48

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		оценивать деятельность структурных подразделений.	
		РО 11.5. Определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ.	2/48
	ПМ 12. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	РО 12.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.	2/48
		РО 12.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.	2/48
		РО 12.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.	4,5/108
	ПМ 13. Осуществление деятельности по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием	РО 13.1. Составлять сводные спецификации и таблицы потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании.	2/48
		РО 13.2. Формировать базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.	3/72

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		РО 13.3. Осуществлять приемку и хранение строительных и вспомогательных материалов и оборудования.	2/48
		РО 13.4. Осуществлять оценку соответствия объемов производственных заданий и календарных планов производства работ нормативным требованиям к трудовым и материально-техническим ресурсам.	7/168
	Дипломное проектирование	-	9/216
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	10/240