

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.01 09:28

Регистрационный номер

15851

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.01 09:28

Код и наименование специальности:

07320100 Фимараттар мен құрылымдарды салу және пайдалану

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07320105 Құрылыс-әрлеу жұмыстарының шебері

Регион:

Атырау облысы

Организация ТИППО (Разработчик):

" Махамбет көп бейінді ауыл шаруашылық колледжі"

Партнеры-разработчики:

Батыс-Альянс строй

Цель ОП:

Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар әр түрлі беттерді сылауға дайындау үшін қажетті білімді, дағдыларды алады, қауіпсіздік техникасын, қорғаныс құралдарын пайдалануды және сылақ жұмыстарын жүргізуді үйренеді.

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Сылақшы»: Қазақстан Республикасы «Атамекен»Ұлттық кәсіпкерлер палатасының 2017 жылғы 27 сәуірдегі № 97 бұйрығына № 1 қосымша

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Құрғақ құрылыс және сылақ жұмыстары

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

15.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ93BFA00143409

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№13018412

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

03.07.2021 ж.

Отличительные особенности ОП:

2019 жылғы 16 қыркүйектегі №409 бұйрығының №844 қосымшасымен бекітілген ерекше білім беруді қажет ететін (орташа ақыл-ой кемістігі) адамдарға арналған.

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	кр
ЖБП 1. Қазақ тілі мен әдебиеті	Тіл нормаларын сақтай отырып, коммуникативтік құзыреттілік дағдыны қалыптастыру және дамыту. Лексикалық норма талаптарын сақтай отырып, мәтіндерді түзетеді және редакциялайды. Көркем шығармадан түйгендерін өмірмен ұштастыру, ойын әдеби нормаға сай еркін жазуға, шығарманы илеялық жағынан мазмұндас шығармалармен салыстыра талдауға, сыни тұрғыдан бағалауға дағдыландыру. Поэзиялық шығарманы проза тілімен, прозалық шығарманы драмалық шығарма тілімен жазуға үйрету.	5
ЖБП 2. Орыс тілі мен әдебиеті	Студенттердің ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Әр түрлі көздерден қажетті ақпаратты алу қабілетін дамыту. Әр студенттің жеке қасиеттерін (қабілеттерін, қызығушылығын, бейімділігін) дамыту. Коммуникативті әдіспен сөйлемдерді немесе мәтіндерді толықтыру, өзгерту, дербес мағыналырын қалыптастыру. Ол кайталау, құрастыру, аудару, мазмұндама, эссе, шолу жазуды пайдалану. Студенттердің мәтінді талдау дағдыларын, шығармашылық және логикалық ойлауын дамыту.	4
ЖБП 3. Шетел тілі	Шетел тілінде оқытудың басты мақсаты оқушыларға шетел тілінде қарым қатынас жасаудың базалық деңгейін игерту. Ауызекі сойлеу қабілеттерін дамыту барысында турлі іс әрекет ұйымдастыру. Оқушы ереже мен ұғымдар	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	кр
	анықтамасын саналы түрде қолдану. Басты міндеті оқушылардың лингвистикалық дүниетанымын қалыптастыруТілдік сауаттылығын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Логикалық ойлау қабілетін жетілдіру.	
ЖБП 4. Қазақстан тарихы	<p>" Өркениет" түсінігін зерттеудің негізгі әдістерін, өркениеттің дәстүрлі түрінің ерекшеліктерін түсінеді. Ұлы Дала өркениетінің кезеңдерін, энеолит, қола дәуіріндегі андронов мәдениеті, еңбек өнімділігі туралы оқып үйренеді. Орталық Азия халықтарының материалдық мәдениет жетістіктерін зерттейді.</p> <p>"Ақсүйек", "қарасүйек", "хан", "сұлтан", "би", "батыр" ұғымдарын ұғынады. Түркі мемлекеттерінің қалыптасуының кезеңдерін, Түркі империясының географиялық-аумақтық құрылымын картадан көрсетеді. Қазақ хандығының құрылуы, XV ғ. Қазақстан аумағындағы тарихи процестердің Қазақ хандығының құрылуына ықпалын түсінеді. Қазақстанның мемлекеттік егемендігінен айрылуының себеп-салдарын, себептерінің және ықпалдардың өзара әрекеттесуін біледі. Материалдық мәдениетінің маңызды жетістіктерін атау, қазақ халқының салт-дәстүрлерін атайды, сипаттайды және рухани-адамгершілік құндылықтармен байланыстырады. Қазақстан аумағында ортағасырлық қалаларды атайды және картадан көрсетеді. Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктерін біледі. Ұлттық бірлікті және қазақстандық бірегейлікті нығайтудағы Қазақстан халқы Ассамблеясының рөлін сипаттайды. "Алаш" ұлттық идеясының, «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының мәнін түсінеді. Қазақстан Рес-ң білім және ғылым жүйесін жаңарту стратегияларын, бағдарламаларын оқып үйренеді.</p>	4
ЖБП 5. Математика	<p>Функция және оның берілу тәсілдерін; Функциялардың графиктерін түрлендіруді; Функцияның қасиеттерін; Күрделі және кері функция ұғымдарын, тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графиктерін; Тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен салуды, Функцияның нүктедегі және шексіздіктегі шегін; Функция графигінің асимптоталарын; Сан тізбегінің шегін; Функцияның нүктедегі және жиындағы үзіліссіздігін; Шектерді табуды, Туындының анықтамасын; Функция дифференциалы ұғымын; Туынды табу ережелерін; Күрделі функция туындысын; Тригонометриялық функциялардың туындыларын; Туындының физикалық және геометриялық</p>	2

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	к
	мағынасын; Функция графигіне жүргізілген жанаманың теңдеуін меңгереді.	
ЖБП 6. Дене тәрбиесі	Техникалық қауіпсіздік ережелерін; әртүрлі бағыттылығы бар дене жаттығуларын, қозғалыс қимылдарын орындаудағы ереже мен техниканы; дене жаттығуларының биодинамикалық ерекшеліктері мен мазмұнын, денені дамыту және денсаулықты нығайту міндеттерін шешуде оларды қолдану негіздерін; дене жүктемелері кезінде өз ағзасының қызмет етудегі физиологиялық негіздерін, дене шынықтыру арқылы оларды дамыту мен жетілдіруді үйреніп біледі.	4
БМ 1. Кәсіптік қарым-қатынастың қарапайым негіздерін қолдану	ОН 1.1. Кәсіптік қарым-қатынас үшін сөйлеу ережелерінің және жазбаша грамматиканың және қарапайым негіздеріне ие болу.	1
	ОН 1.2. Кәсіби мәселелерді шешу үшін информатика негіздерін меңгеру	1
БМ 2. Қоғамда әлеуметтену және бейімделу	ОН 2.1. Қоғамдағы тәртіптің жалпыға ортақ нормаларын сақтау.	1
	ОН 2.2. Қоғамдағы өз позициясын білу	1
БМ 3. Салауатты өмір салты негіздерін ұстану	ОН 3.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты принциптерін ұстану.	1
	ОН 3.2. Дене қасиетін және психофизиологиялық қабілеттерін жақсарту	1
БМ 4. Болашақ мамандықтың болмысын түсіну	ОН 4.1. Өзінің болашақ мамандығының мәнін және әлеуметтік маңызын білу, оған тұрақты қызығушылық таныту.	1
	ОН 4.2. Өзін-өзі тану және өзін-өзі таныту мүмкіндіктерін ашу.	1
КМ 1. Өндірістік оқыту шеберінің жетекшілігімен сылау жұмыстарын жүргізу кезінде қауіпсіздік техникасының талаптарын сақтау	ОН 1.1. Сылау жұмыстарын жүргізу кезінде қауіпсіздік негіздерін анықтау.	1
	ОН 1.2. Өндірістік оқыту шеберінің жетекшілігімен бірге жұмыс орнын ұйымдастыру бойынша ұқсастыру әрекеттерін орындау.	1
	ОН 1.3. Өндірістік оқыту шеберінің жетекшілігімен жеке қорғаныс құралдарын пайдалану.	1
КМ 2. Өндірістік оқыту	ОН 2.1. Бетінің түрін анықтау.	3

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	к
	шеберінің жетекшілігімен түрлі беттерді сылауға дайындау		
		ОН 2.2. Кірпіш беттерді сылауға дайындау бойынша еліктеу әрекеттерін орындау.	3
		ОН 2.3. Шлакбетонды және гипсобетонды беттерді сылауға дайындау бойынша еліктеу әрекеттерін орындау.	4
		ОН 2.4. Ағаш беттерді сылауға дайындау бойынша еліктеу әрекеттерін орындау.	5
		ОН 2.5. Бетіне торды орнату бойынша еліктеу әрекеттерін орындау.	5
		ОН 2.6. Шлакбетонды, гипсобетонды және бетонды беттерді сылауға дайындау.	6
		ОН 2.7. Ағаш және әр түрлі беттерді сылауға дайындау.	6
		ОН 2.8. Бетіне тор орнату.	5
	КМ 3. Өндірістік оқыту шеберінің жетекшілігімен белгіленген құрамы және құрғақ қоспалардан ерітіндіні қолмен дайындау	ОН 3.1. Сылау ерітінділерінің және құрғақ құрылыс қоспаларының компоненттерін тасымалдау және сақтау бойынша еліктеу әрекеттерін орындау.	5
		ОН 3.2. Рецепттураға сәйкес сылау ерітіндісін және қоспа компоненттерін мөлшерлеу бойынша еліктеу әрекеттерін орындау.	5
		ОН 3.3. Сылау ерітінділерін және қоспа компоненттерін қолмен араластыру бойынша еліктеу әрекеттерін орындау.	6
		ОН 3.4. Белгіленген құрамы бойынша ерітіндіні дайындау бойынша еліктеу әрекеттерін орындау	6
	КМ 4. Өндірістік оқыту шеберінің жетекшілігімен қарапайым сылауды орындау	ОН 4.1. Технологиялық үзілістер жасап, қолмен ерітіндіні қабат-қабатпен қондыру бойынша еліктеу әрекеттерін орындау.	6
		ОН 4.2. Сылау қабаттарын тормен армирлеу бойынша еліктеу әрекеттерін орындау.	7
		ОН 4.3. Қондырылған ерітіндіні тегістеу бойынша еліктеу әрекеттерін орындау.	8
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	6