

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.01 09:27

Регистрационный номер

15847

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.01 09:27

Код и наименование специальности:

07320100 Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07320102 Ағаш ұстасы және паркет жұмыстарының шебері

3 W07320104 Кең бейінді құрылыс жұмыстарының шебері

Регион:

Ақмола облысы

Организация ТиППО (Разработчик):

Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы «Ерейментау қаласы, Агротехникалық колледжі» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Партнеры-разработчики:

« Аккорд -НС» ЖШС

Цель ОП:

Ағаш ұсталық жұмыстарын атқара білу және ағаш шеберінің аспаптары мен құрылымдарды дұрыс игере отырып кез келген ағаш өнімдерін жасай білетін, Кең бейінді құрылысшы шеберлерін жан жақты, жұмысты өз бетінше тиянақты атқаратын мамандар даярлау

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3-3

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Жиһаз өндіру" Қазақстан Республикасы «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2018 жылғы 7 желтоқсандағы №333 бұйрығына №13 қосымша;

"Едендерді жабу және қабырғаларды қаптау бойынша жұмыстар" Қазақстан Республикасы «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы №3262 бұйрығына №3 қосымша

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Тас қалау

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

31.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ88LAA00025777

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ 003

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

11.11.2019 ж.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование	
№ модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
ЖБП 1. Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға міндетті береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в США», «Литература», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Здоровье и труд в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия культуры», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Возрастная ценность – права человека», «Современное общество: миграция».
ЖБП 2. Қазақ тілі	Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктері мен коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып отырған қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып-біліп, қолданып отыру.

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
	білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет мәдениеті», «Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті», «Адамзат дамуының жаһандық мәселелері», «Адам өмірін сақтау жүйе және норма», «Сәулет өнері», «Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен келешегі», «Экология: ядролық және өндірістері», «Қазіргі қоғам: миграция және зияткерлік миграция», «Әлемді өзгерткен өнертабыстар», «Туризм: экотуризм».
ЖБП 3. Қазақ әдебиеті	Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен жазу, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Қазақтың қанышы», «Парасат пайымы», «Тарих тағылымы», «Кеңістік пен уақыт», «Зобалаң заман шындығы», «Ғасырлық туынды», «Табиғат және өнер».
ЖБП 4. Шетел тілі	Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін мен бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Legend or Truth», «Natural I», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Mind connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles h dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Sci video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independ project», «The clothes of chemistry».
ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік, экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғындыру оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тұлғаның санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениет дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси даму ерекшеліктері», «Құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».
ЖБП 6. Өзін-өзі тану	Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның дамуына жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал ететін ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал ететін факторлар», «Өзін-өзі тану», «Өзін-өзі тану», «Өзін-өзі тану», «Өзін-өзі тану».

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
ЖБП 7. Математика	«Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі». Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану үшін математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерде: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Тригонометриялық функциялар», «Көп мүшелер», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функциялар», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі», «Түрлендіру», «Тұрақты және оны қолданылуы», «Алғашқы функциялар», «Интеграл», «Комплекс сандар», «Дифференциалдық теңдеулер», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тік бұрышты координаталар және векторлар», «Көп жақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».
ЖБП 8. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. «Аппараттық және программалық қамтамасыз ету», «Деректерді ұсыну», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Ақпараттық объектілерді түрлендіру», «Қосымшаларды әзірлеу», «Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік» сияқты бөлімдерді зерттейді.
ЖБП 9. Физика	Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесінің негізін құрайтын іргелі физикалық заңдар мен принциптер туралы білімді, табиғатты ғылыми тану әдістерін дамытуға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Жылдамдық физикасы», «Электр және магнетизм», «Электромагниттік тербеліс», «Электромагниттік толқындар», «Оптика», «Салыстырмалы теорияның элементтері», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».
ЖБП 10. Химия	Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білімді жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық. Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялардың энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір».
ЖБП 11. Биология	Ұйымдастырудың әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін, дамуы мен көріністерін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Молекулярлық биология және биохимия», «Жасушалық биология», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тыныс алу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл Көбею», «Тұқым қуалаушылық».

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
		өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму Селекция негіздері», «Тірі ағзалардың алуан түрлілігі», «Координация және реттеу», «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция», «Экология және адам іс- әрекетінің қоршаған ортаға әсері».
	ЖБП 12. География	Географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындайтын геоэкологиялық, экономикалық, әлеуметтік, геосаяси және жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары».
	ЖБП 13. Дене тәрбиесі	Жалпы адамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық қызығушылықтарды өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың денсаулығын және психикалық денсаулығын нығайтуға дегенін тасынартты. Спорттық-ерекше қимыл дағдыларыналуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Денешынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».
	ЖБП 14. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәнінің мазмұны бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің басқа әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғысы», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық».
	БМ 1 Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидасын сақтау.
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-портал қызметтерін пайдалану.
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану		ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "ж" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.
КМ 1. Ағаш ұсталық жұмыстарды орындау		ОН 1.1. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы талаптарына сәйкес дайындық жұмыстарын орындау және жұмыс орнын ұйымдастыру.
		ОН 1.2. Қарапайым ағаш тартқыштар мен ағаш бұйымдарын дайындау.
		ОН 1.3. Белгіленген шығын нормасына, сызбаға және сапаға қойылатын талаптарға сәйкес техникалық тапсырмада көзделген материалдарды күрделілігі әртүрлі ағаш бұйымдарын дайындау.
		ОН 1.4. Ағаш бұйымдарының бетін бұйымның сыртқы түріне қойылатын талаптарға сәйкес әрлеуге дайындау.
		ОН 1.5. Жоба талаптарына сәйкес ағаш бұйымдарын жинақтау және жөндеу жүргізу.
КМ 2. Ағаш балта жұмыстарын орындау		ОН 2.1. Ағаш балта жұмыстарын орындауға дайындық жүргізу.
		ОН 2.2. Әр түрлі мақсаттарға арналған ағаш элементтерінің дайындамаларын сызбаға, материалдар шығынының белгіленген нормасына және сапаға қойылатын талаптарға сәйкес орындау.
		ОН 2.3. Құрастыру және жинақтау жұмыстарын конструкторлық құжаттамаға сәйкес орындау.
		ОН 2.4. Жобалық ережеге және еңбекті қауіпсіз ұйымдастыру талаптарына сәйкес төсемдерді, мінбелерді, қалыптарды орнату бойынша жұмыстарды орындау.
		ОН 2.5. Ағаштан жасалған құрылымдарды жөндеу.
КМ 3. Паркет едендерін орнату бойынша жұмыстарды орындау		ОН 3.1. Паркет едендерін орнату үшін дайындық жұмыстарын жүргізу.
		ОН 3.2. Ағаш материалы негізінде жасалған тақтайлардан және индустриалдық материалдардан техникалық құжаттамаға сәйкес едендер орнату.
		ОН 3.3. Техникалық құжаттамаға сәйкес қалқанды және даналық

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
		паркеттен паркет едендерін орнату.
КМ 4. Қауіпсіздік техникасын, өрт қауіпсіздігін, еңбекті және қоршаған ортаны қорғауды сақтау		ОН 4.1. Еңбекті қорғау, өрт қауіпсіздігі, электр қауіпсіздігі, өндіріс санитария, еңбек гигиенасы талаптарын сақтау және құрылыс болған кезде жеке қорғаныс құралдарын қолдану.
		ОН 4.2. Құрылыс жұмыстарын жүргізу үшін жұмыс орнын дайындау.
		ОН 4.3. Өндірістегі жазатайым оқиға кезінде зардап шеккен адамға алғашқы көмек көрсету.
КМ 5. Күрделілігі орташа қабырғаларды кірпіштен және ұсақ блоктардан қалау		ОН 5.1. Қарапайым тас конструкцияларын қалау кезінде материалдарды дайындау, такелаждық жұмыстарды орындау.
		ОН 5.2. Қарапайым қабырғаларды қалау, бұзу және ылғалоқша жұмыстарын орындау.
		ОН 5.3. Тас құрылымдарының элементтерін орнату.
		ОН 5.4. Күрделілігі орташа қабырғаларды және тас құрылымдарды жөндеуді орындау.
КМ 6. Күрделілігі орташа арматуралық жұмыстарды орындау		ОН 6.1. Шегенделген құрылымдарды дайындау және жинақтау дайындық жұмыстарын орындау.
		ОН 6.2. Қол, электромеханикалық және электр станоктарында арматуралық болатты кесу бойынша жұмыстарды орындау.
		ОН 6.3. Арматуралық торлар мен жазық қаңқаларды құрастыру үшін қажетті арматураның саны мен түрін анықтау.
		ОН 6.4. Арматуралық торлар мен жазық арматуралық қаңқаларды жинақтау және өру жұмыстарын орындау.
		ОН 6.5. Арматураны жеке шыбықтардан, арматуралық торлардан жазық қаңқалардан орнату.
КМ 7. Газ, -электрмен дәнекерлеу жұмыстарын орындау		ОН 7.1. Дәнекерлеу алдында дайындық және құрастыру операцияларын орындау және дәнекерлеуден кейін дәнекерлеу жіктерін тазалау.
		ОН 7.2. Қолмен электр доғалы, газды, контактілі, электронды-сәулелік лазерлік дәнекерлеуді орындау.
КМ 8. Бетондау кезінде қарапайым жұмыстар кешенін орындау		ОН 8.1. Бетондау, бетонға күтім жасау және бетон қоспасын дайындау алдында дайындық жұмыстарын жүргізу.
		ОН 8.2. Бетон және темірбетон конструкцияларын бөлшектеу, оңтесіктер тесу, темірбетон қадалардың бастарын кесу.
		ОН 8.3. Бетон қоспасын көлденең жазықтықтарға төсеу.
		ОН 8.4. Төселетін қабаттарды, едендердің бетон негіздерін және

Наименование		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
№ модуля/дисциплины		
		тегістегіш қабаттарын орнату.
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-