# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**
2022.07.01 09:15

**Регистрационный номер**
15843

**Дата обновления паспорта ОП**:
2022.07.01 09:15

**Код и наименование специальности**:
07320100 Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану

**Код и наименование квалификации/квалификаций**:
3W07320105 Құрылыс-әрлеу жұмыстарының шебері
4 S07320106 Техник-құрылысшы

**Регион**:
Батыс Қазақстан облысы

**Организация ТиППО (Разработчик)**:
БҚО ӘББ "Орал политехникалық колледжі" МКҚК

**Партнеры-разработчики**:
" Отделстрой" СКФ ЖШС, "Квант" ЖШС, БҚО, Орал қ.

**Цель ОП**:
Ғимараттар мен құрылыстардың әр түрлі беттерін механикаландырылған және қолмен өңдеу тәсілімен сылауға және бояуға дайындау, сылақ және бояу жұмыстарын орындау, қаңқалы-қаптамалы конструкцияларды жинақтауды орындау, ғимараттар мен құрылыстарды жобалауға қатысу, құрылыс нысандарын салу, пайдалану және қайта құру кезіндегі технологиялық процестерді орындау, құрылыс өндірісін құрылыс және қосалқы материалдармен, жабдықтармен қамтамасыз ету үшін қажетті ақпаратты жинау және сақтау жөніндегі қызметтерді жүзеге асыру жұмыстарын өз бетінше орындайтын қабілетті мамандарды даярлау.

**Уровень по НРК**:
3
4

**Уровень по ОРК**:
3-4

**Профессиональный стандарт (при наличии)**:
" Сылақшы", "Қаңқа-қаптауыш құрылымдарды монтаждаушы". Қазақстан Республикасының "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы басқарма төрағасы орынбасарының 27.04.2017 ж. № 97 бұйрығы

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)**:
WorldSkills Standards Specification "Plastering and Drywall Systems ".

**Форма обучения**:
күндізгі

**База образования**:
негізгі орта білім

**Язык обучения**:
мемлекеттік

**Общий объем кредитов**:
180

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**
01.03.2022 ж.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью**:
№13013224

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью**:
№010

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**
-

**Отличительные особенности ОП**:
-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин**:

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | ЖБП 1. Қазақ тілі | Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті», «Индустрияландыру: ұлттық | 3/72 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | өндіріс. Сөз мәдениеті», «Адамзат дамуының жаһандық мәселелері», «Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе және норма», «Сәулет өнері», «Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен келешегі», «Экология: ядролық және мұнай өндірістері», «Қазіргі қоғам: миграция және зияткерлік миграция», «Әлемді өзгерткен өнертабыстар», «Туризм: экотуризм» | |
| | ЖБП 2. Қазақ әдебиеті | Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Қазақтың Қанышы», «Парасат пайымы», «Тарих тағылымы», «Кеңістік пен уақыт», «Зобалаң заман шындығы», «Ғасырлық туынды», «Табиғат және адам» | 3/72 |
| | ЖБП 3. Орыс тілі мен әдебиеті | Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға | 4/96 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция». | |
| | ЖБП 4. Шетел тілі | Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on | 4/96 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | timekeeping devices/Science video», «Work  and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry». | |
| | ЖБП 5. Математика | Байланысты пәндерді оқу,практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Тригонометриялық функциялар», «Көпмүшелер», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзіліссіздігі», «Туынды және оны қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Комплекс сандар», «Дифференциалдық теңдеулер», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері». | 8/192 |
| | ЖБП 6. Информатика | Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді,  икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән: «Аппараттық және программалық қамтамасыз ету», «Деректерді ұсыну», «Ақпараттық | 2/48 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | процестер мен жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Қосымшаларды әзірлеу», «Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік» сияқты бөлімдерді зерттейді. | |
| | ЖБП 7. Қазақстан тарихы | Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «. Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «. Білім мен ғылымның дамуы». | 4/96 |
| | ЖБП 8. Физика | Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын байқау, талдау және бекіту қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді, әлемнің қазіргі физикалық бейнесінің негізін құрайтын іргелі физикалық заңдар мен принциптер туралы білімді, табиғатты ғылыми тану әдістерін дамытуға ықпал етеді. Пәннің | 6/144 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Жылу физикасы», «Электр және магнетизм», «Электромагниттік тербелістер», «Электромагниттік толқындар», «Оптика», «Салыстырмалы теорияның элементтері», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология». | |
| | ЖБП 9. Химия | Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық.Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялар энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір». | 6/144 |
| | ЖБП 10. Биология | Ұйымның әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін, дамуын және көріністерін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Молекулярлық биология және биохимия», «Жасушалық биология», «Қоректену», «Заттардың  тасымалдануы», «Тынысалу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл Көбею», «Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары»,  «Эволюциялық даму Селекция негіздері. Тірі ағзалардың алуантүрлілігі», «Координация және реттеу», | 3/72 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция», «Экология және адам іс- әрекетінің қоршаған ортаға әсері». | |
| | ЖБП 11. География | Географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындайтын геоэкологиялық, экономикалық, әлеуметтік, геосаяси және жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары». | 3/72 |
| | ЖБП 12. Өзін – өзі тану | Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі». | 2/48 |
| | ЖБП 13. Дене тәрбиесі | Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге | 5/120 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу». | |
| | ЖБП 14. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық». | 4/96 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру | ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау. | 4/96 |
| | | ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру. | 6/144 |
| | БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану | ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру. | 3/72 |
| | | ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану. | 2/48 |
| | БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану | ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру. | 1/24 |
| | | ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау. | 1/24 |
| | | ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну | 1/24 |
| | | ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау. | 1/24 |
| | БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану | ОН 4.1.Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну. | 1/24 |
| | | ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну. | 1/24 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру. | 1/24 |
| | | ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру. | 1/24 |
| | КМ 1. Қауіпсіздік техникасын, өрт қауіпсіздігін, еңбекті және қоршаған ортаны қорғауды сақтау | ОН 1.1. Пайдалану үшін жеке қорғану құралдарының, құрал-саймандар мен механизмдердің жарамдылығын көзбен анықтау. | 1/24 |
| | | ОН 1.2. Құрылыс жұмыстарын жүргізу кезінде жеке қорғаныш құралы, өрт және электр қауіпсіздігі құралдарын қолдану. | 1/24 |
| | | ОН 1.3. Техникалық құжаттамаға сәйкес қажетті сапа мен мөлшердегі материалдарды таңдау. | 1/24 |
| | КМ 2. Ғимараттар мен құрылыстардың әр түрлі беттерін механикаландырылған және қолмен өңдеу тәсілмен сылауға және бояуға дайындау,сылақ, бояу жұмыстарын орындау | ОН 2.1. Беттерді сылауға және бояуға дайындау. | 1/24 |
| | | ОН 2.2. Сылақ ерітінділері мен қоспаларын дайындау. | 1/24 |
| | | ОН 2.3. Ғимараттар мен құрылыстардың ішкі және сыртқы беттерін қолмен әрлеу бойынша сылау жұмыстарын орындау. | 2/48 |
| | | ОН 2.4. Ғимараттар мен құрылыстардың ішкі және сыртқы беттерін механикаландырылған тәсілмен әрлеу бойынша сылау жұмыстарын орындау. | 1/24 |
| | КМ 3. Едендердің тегістегіш қабатын қолмен және | ОН 3.1. Едендердің құймалы тегістегіш қабатының астына негіздерді орнату мен | 2/48 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | механикаландырылған тәсілмен орнату | ерітінділерді дайындау | |
| | | ОН 3.3. Құймалы едендерді және едендерге негіз орнату бойынша жұмыстарды орындау. | 2/48 |
| | КМ 4. Қасбеттің жылу оқшаулау конструкциясын бетіне қоспаларды механикаландырылған және қолмен қондыру тәсілі арқылы орнату | ОН 4.1. Жылу оқшаулағыш құрылымдардың қасбеттік жүйелерін орнатпас бұрын қабырға негіздерін дайындауды жүзеге асыру. | 1/24 |
| | | ОН 4.2. Композициялық жылу оқшаулағыш қасбеттік жүйелер құрылғысы үшін сылақ және сылақ-желім ерітінділерін және қоспаларды дайындау. | 1/24 |
| | | ОН 4.3. Жылу оқшаулағыш тақталарды желімдеу және оларды қосымша механикалық бекіту. | 1/24 |
| | | ОН 4.4. Сылау және жылу оқшаулағыш құрылымдардың қасбет жүйелерін қолмен және механикаландырылған тәсілмен жөндеу. | 2/48 |
| | КМ 5. Гипскартондық жүйелерді құру | ОН 5.1. Арақабырғалар мен төбелерді, қаптамаларды орнату кезіндегі  қаңқалы-қаптаушы құрылымдарды құру | 2/48 |
| | | ОН 5.2. Құрылыстың парақтық және тақтайшалық материалдарын, дайын құрамдарды және құрғақ құрылыс қоспаларын пайдаланып, ғимараттар мен құрылыстардың ішкі және сыртқы беттерін әрлеу | 2/48 |
| | | ОН 5.3. Күрделі геометриялық пішіндегі қаңқалы-қаптамалы конструкциялардың құрылысын орындау. | 1/24 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | КМ 6. Күрделілігі орташа бояу-сырлау жұмыстарын орындау | ОН 6.1. Түсқағаздарды желімдеу және бояу алдында беттерді дайындау және тегістеу. | 1/24 |
| | | ОН 6.2. Күрделілігі орташа беттерді бояу және түсқағаз желімдеу жұмыстарын орындау. | 1/24 |
| | | ОН 6.3. Декоративті молдингтерді құру және орнату | 1/24 |
| | КМ 7. Қыштақталар, тақталармен, мозаикалармен және синтетикалық материалдармен қаптау жұмыстарын орындау | ОН 7.1. Қыштақталармен қапталған ғимараттардың ішкі және сыртқы беттерін жөндеу. | 1/24 |
| | | ОН 7.2. Ғимараттардың ішкі беттерін қыштақталармен қаптау. | 2/48 |
| | | ОН 7.3. Ғимараттардың сыртқы беттерін керамикалық қыштақталармен, мозаикамен және синтетикалық материалдармен қаптау. | 2/48 |
| | КМ 8. Бұрын боялған және сырланған беттерді жөндеу жұмыстарын орындау | ОН 8.1. Жөнделетін сылақтың жай-күйі мен зақымдану дәрежесін бағалау. | 1/24 |
| | | ОН 8.2. Қабыршақтанған немесе зақымдалған сылақ қабатын алып тастау және мыс купоросының ерітіндісімен өңдеу. | 1/24 |
| | | ОН 8.3. Зақымдалған қабырға алаңдарын жөндеу жүргізуге дайындау және ерітінділер даярлау. | 1/24 |
| | | ОН 8.4. Зақымдалған беттерді сылақтау. | 13/312 |
| | КМ 9. Ғимараттар мен құрылыстарды жобалауға қатысу | ОН 9.1. Құрылымдар мен материалдар таңдау кезінде ең оңтайлы шешімдерді таңдау. | 2/48 |
| | | ОН 9.2. Ғимараттар мен құрылыстардың арналуы мен пайдалану мақсаттарына сәйкес | 2/48 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | құрылымдық элементтерінің түйіндері мен бөлшектерін әзірлеу. | |
| | | ОН 9.3. Құрылыс конструкцияларын есептеу мен құрылымдауды орындау. | 2/48 |
| | | ОН 9.4. Автоматтандырылған жобалау құралдарын пайдалана отырып, сәулет-құрылыс сызбаларын әзірлеу. | 2/48 |
| | | ОН 9.5. Ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жұмыстар өндіру жобасын әзірлеуге қатысу. | 2/48 |
| | КМ 10. Құрылыс нысандарын салу, пайдалану және қайта құру кезіндегі технологиялық процестерді орындау | ОН 10.1. Құрылыс алаңындағы дайындық жұмыстарын орындау. | 1/24 |
| | | ОН 10.2. Құрылыс нысандарын қайта тұрғызу, жөндеу жүргізу және құрылыс-жинақтау жұмыстарын орындау. | 1/24 |
| | | ОН 10.3. Орындалатын жұмыстар көлемінің және материалдық ресурстар шығындарының жедел есебін жүргізу. | 1/24 |
| | | ОН 10.4. Орындалатын жұмыстар мен жұмсалатын материалдардың сапасын бақылау жөніндегі іс-шараларды жүзеге асыру. | 2/48 |
| | | ОН 10.5. Қолда бар ресурстарға, бригадалардың, звенолардың мамандануы мен біліктілігіне сәйкес өндірістік тапсырмалардың түрлері мен күрделілігін анықтау. | 2/48 |
| | КМ 11. Құрылыс-жинақтау жұмыстарын орындау, ғимараттар мен құрылыстарды пайдалану | ОН 11.1. Құрылыс-жинақтау жұмыстарын, оның ішінде әрлеу жұмыстарын, құрылыс объектілерін ағымдағы жөндеу | 1/24 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | және қайта құру кезіндегі құрылымдық бөлімшелердің қызметін ұйымдастыру | мен қайта тұрғызуды жүргізу кезінде құрылымдық бөлімшелердің қызметін жедел жоспарлауды жүзеге асыру. | |
| | | ОН 11.2. Өндірістік тапсырмаларды орындау кезінде құрылымдық бөлімшелердің жұмысын қамтамасыз ету. | 1/24 |
| | | ОН 11.3. Құрылыс жұмыстарының орындалатын түрлері бойынша ағымдағы және атқарушылық құжаттардың жүргізілуін қамтамасыз ету. | 1/24 |
| | | ОН 11.4. Құрылымдық бөлімшелердің қызметін бақылау және бағалау. | 2/48 |
| | | ОН 11.5.Құрылыс жұмыстарын жүргізу учаскесінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі жұмыстардың тізбесін айқындау. | 2/48 |
| | КМ 12. Құрылыс нысандарын пайдалану және қайта құру кезіндегі жұмыс түрлерін ұйымдастыру | ОН 12.1. Ғимараттар мен құрылыстарды техникалық пайдалану бойынша жұмысты ұйымдастыру. | 2/48 |
| | | ОН 12.2. Ғимараттардың конструкциялары мен инженерлік жабдықтарын техникалық пайдалану жөніндегі іс-шараларды орындау. | 2/48 |
| | | ОН 12.3. Пайдаланылатын ғимараттардың құрылымдық элементтерінің техникалық жай-күйін, оның ішінде пайдаланылатын ғимараттардың құрылымдық элементтерінің ішкі және сыртқы беттерін әрлеуін диагностикалауға қатысу. | 2/48 |
| | КМ 13. Құрылыс өндірісін құрылыс және қосалқы материалдармен, | ОН 13.1. Құрылыс және қосалқы материалдар мен жабдықтар қажеттілігінің жиынтық | 2/48 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | жабдықтармен қамтамасыз ету үшін қажетті ақпаратты жинау және сақтау жөніндегі қызметті жүзеге асыру | спецификациясын және кестелерін жасау. | |
| | | ОН 13.2. Жеткізушілерге немесе өндірушілерге байланыстырып құрылыс және қосалқы материалдар мен жабдықтар бойынша деректер базасын қалыптастыру. | 4/96 |
| | | ОН 13.3. Құрылыс және қосалқы материалдар мен жабдықтарды қабылдауды және сақтауды жүзеге асыру. | 4/96 |
| | | ОН 13.4. Өндірістік тапсырмалар көлемінің және жұмыс өндірісінің күнтізбелік жоспарларының еңбек және материалдық-техникалық ресурстарға қойылатын нормативтік талаптарға сәйкестігін бағалауды жүзеге асыру. | 6/144 |
| | Аралық, қорытынды аттестаттау | - | 8/192 |