

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.01 09:13

Регистрационный номер

15837

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.01 09:13

Код и наименование специальности:

07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07320103 Мастер сухого строительства

4 S07320106 Техник-строитель

Регион:

Костанайская область

Организация ТипПО (Разработчик):

КГКП «Костанайский строительный колледж» Управления образования акимата
Костанайской области

Партнеры-разработчики:

ТОО "БК-СТРОЙ"

Цель ОП:

Подготовка специалистов, способных самостоятельно решать практические задачи на строительных объектах, формировать знания, умения и навыки, позволяющие выполнять все виды строительных работ, владеющими профессиональными компетенциями в сфере проектирования, строительства организации и управления, реконструкции ремонта здания и сооружений, проводить анализ качества выполненных работ и сформировать потребность в в глубоком изучении выбранной специальности.

Уровень по НРК:

3

4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

«Штукатур». Приложение №1 к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 97 от 27 апреля 2017 года

«Монтажник каркасно-обшивных конструкций». Приложение № 2 к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 97 от 27 апреля 2017 года

"Строительство жилых и нежилых зданий", Приложение № 4 к приказу Заместителя

председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен" от 19 декабря 2018 года, № 344
«Разработка строительных проектов» Приложение № 2 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019, №262.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

« Конструкции и строительные работы», «Сухое строительство и штукатурные работы».

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

14.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ34LAA00031987

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№007

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

14.06.2018 г.

Отличительные особенности ОП:

В рамках проекта "Жас маман" использовали образовательную программу, разработанную зарубежным партнером Soprano Group и Атлас новых профессии: 1. ПМ 5. Участие в проектировании зданий и сооружений включили РО 5.3. Читать чертежи, относящиеся к различным конструкциям, и перемещает необходимые измерения и высоты к месту назначения, а также использует их для расчетов, РО 5.6. Разрабатывать чертежи в программах, основанных на технологии BIM, РО 5.7. Создавать BIM модели зданий. 2. ПМ 7. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений включили РО 7.1. Составляет график планирования на основе производственного графика и контролирует его выполнение.

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 1. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку.	4/96
ООД 2. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения.	3/72
ООД 3. Русская литература	Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве.	3/72
ООД 4. Иностранный язык	Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.	
ООД 5. Всемирная история	Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».	3/72
ООД 6. История Казахстана	Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом.	4/96

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 7. Самопознание	<p>Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».</p>	2/48
ООД 8. Математика	<p>Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная</p>	8/192

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».	
ООД 9. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».	2/48
ООД 10. Физика	Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм»,	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	
ООД 11. Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».	5/120
ООД 12. Химия	Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».	6/144
ООД 13. Биология	Способствует пониманию	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».</p>	
<p>ООД 14. Начальная военная и технологическая подготовка</p>	<p>Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан»,</p>	<p>4/96</p>

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».	
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	8/192
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности	2/48
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
	РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	1/24
	РО 3.4. Владеть научными и	2/48

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	
	РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	1/24
БМ 4. Использование основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимание морально-нравственных ценностей и норм, формирующих устойчивую и активную личностную позицию.	1/24
	РО 4.2. Понимание роли и места культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
	РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
	РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
ПМ 1. Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда и окружающей среды	РО 1.1. Соблюдение требований нормативных актов по безопасности труда, охране труда и окружающей среды.	2/48
	РО 1.2. Применять средства индивидуальной защиты, средства пожарной и электробезопасности при производстве строительно-монтажных работ.	1/24
	РО 1.3. Подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией.	1/24
ПМ 2. Устройство каркасно – обшивных конструкций из листовых и плитных материалов и конструкции из гипсовых	РО 2.1. Организовывать рабочее место для проведения работ по устройству каркасно – обшивных конструкций и проверить работоспособность и	3/72

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
пазогребневых плит	исправность инструмента.	
	РО 2.2. Подготавливать элементы металлических и деревянных каркасов каркасно – обшивных конструкций и ставить разметки на поверхности.	1/24
	РО 2.3. Монтировать элементы металлических и деревянных каркасов каркасно – обшивных конструкций и выполнять обрамления дверных, оконных и других проемов.	4/96
	РО 2.4. Подготавливать листовые и плитные материалы к монтажу и закреплять их к каркасам.	1/24
	РО 2.5. Устанавливать тепло - и звукоизоляционные материалы в каркасно – обшивных конструкций и заделывать стыки между строительными листовыми и плитными материалами.	2/48
	РО 2.6. Монтировать перегородки и облицовку из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов.	6/144
ПМ 3. Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей	РО 3.1. Подготавливать поверхности для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.	4/96
	РО 3.2. Устанавливать защитные уголки и приготавливать шпаклевочные составы из сухих строительных смесей.	3/72
	РО 3.3. Заделывать стыки и места сопряжений, шпаклевать и	1/24

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	шлифовать поверхности.	
	РО 3.4. Приклеить строительные листовые и плитные материалы к поверхностям и заделать стыки между ними	3/72
	РО 3.5. Подготавливать материалы к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола) и укладывать вспомогательные, выравнивающие слои оснований.	3/72
	РО 3.6. Устанавливать сухую сборную стяжку из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит и заделка стыков между элементами.	4/96
ПМ 4. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	РО 4.1. Изготавливать шаблоны криволинейных и ломаных элементов обшивок.	2/48
	РО 4.2. Размечать поверхности и устанавливать элементы каркаса сложных конструкций.	3/72
	РО 4.3. Устанавливать в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы.	5/120
ПМ 5. Участие в проектировании зданий и сооружений	РО 5.1. Подбирать наиболее оптимальные решения при выборе конструкций и материалов.	8/192
	РО 5.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	7/168
	РО 5.3. Читать чертежи, относящиеся к различным конструкциям, и перемещает необходимые измерения и высоты к месту назначения, а	2/48

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	также использует их для расчетов.	
	РО 5.4. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.	2/48
	РО 5.5. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	2/48
	РО 5.6. Разрабатывать чертежи в программах, основанных на технологии BIM.	2/48
	РО 5.7. Создавать BIM модели зданий.	1/24
ПМ 6. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	РО 6.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.	5/120
	РО 6.2. Выполнять строительномонтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов.	5/120
	РО 6.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.	4/96
	РО 6.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.	5/120
	РО 6.5. Определять виды и сложность производственных заданий в соответствии с имеющимися ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев.	10/240

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>ПМ 7. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений</p>	<p>РО 7.1. Составляет график планирования на основе производственного графика и контролирует его выполнение</p>	<p>6/144</p>
		<p>РО 7.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий.</p>	<p>2/48</p>
		<p>РО 7.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.</p>	<p>2/48</p>
		<p>РО 7.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.</p>	<p>2/48</p>
		<p>РО 7.5. Определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ.</p>	<p>2/48</p>
	<p>ПМ 8. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p>	<p>РО 8.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.</p>	<p>5/120</p>
		<p>РО 8.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.</p>	<p>5/120</p>
		<p>РО 8.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.</p>	<p>4/96</p>

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ПМ 10. Осуществление деятельности по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием	РО 10.1. Составлять сводные спецификации и таблицы потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании.	1/24
	РО 10.2. Формировать базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.	1/24
	РО 10.3. Осуществлять приемку и хранение строительных и вспомогательных материалов и оборудования.	4/96
	РО10.4. Осуществлять оценку соответствия объемов производственных заданий и календарных планов производства работ нормативным требованиям к трудовым и материально-техническим ресурсам.	6/144
Дипломное проектирование	-	9/216
Промежуточная и итоговая аттестация	-	10/240