

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.06.30 10:30

Регистрационный номер

15744

Дата обновления паспорта ОП:

2022.06.30 10:33

Код и наименование специальности:

02140100 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилям)

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W02140102 Изготовитель художественных изделий

Регион:

Акмолинская область

Организация ТипПО (Разработчик):

ГККП «Строительно-технологический колледж, г.Кокшетау» при управлении образования Акмолинской области

Партнеры-разработчики:

ТОО «БЛЭК»

Цель ОП:

Подготовка специалистов, способных самостоятельно и ответственно выполнять практические работы по изготовлению художественных изделий из различных материалов и различных видов ткани.

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Ремесленное производство» приложение 82 к приказу НПП РК "Атамекен" от 12.12.2018 г. №6.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

28.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ07LAA00025974

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ 001

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

20.12.2018 г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Казахский язык и литература	Формировать личность, уважающую родной язык, понимающую его общественную суть, владеющую грамотным письмом, свободным общением и соблюдающую нормы казахского литературного языка. Формировать личность, способную творчески мыслить. Поддерживать их умение свободно выражать и писать, развивать навыки рассуждения, сравнения и анализа, оценки.	4
	ООД 2. Русский язык	Развивать творчески активную личность путем совершенствования функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения.	
	ООД 3. Русская литература	Формировать духовные ценности человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитание компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторический и духовно-эстетический аспекты произведения.	3
	ООД 4. Иностранный язык	Владеть уровнем В2 для эффективного общения с различной аудиторией, справляться с широким спектром глобальных и учебных тем восприимчиво и продуктивно, говорить с надлежащим уровнем беглости, точности, словесного ударения, интонации и формальности. Использовать широкий спектр предметной лексики при разработке диалога.	4
	ООД 5. Информатика	Формировать у обучающихся глубокие знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		информационной безопасности для эффективного использования современных информационных технологий на практике.	
	ООД 6. История Казахстана	Формировать личность, обладающую историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки для участия в жизни демократического общества, обеспечения устойчивого образа жизни, развития активной гражданской позиции.	4
	ООД 7. Математика	Владеть математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования. Воспитывать интеллектуальное развитие учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.	8
	ООД 8. Самопознание	Формировать личность, способную раскрыть свой духовно-нравственный и творческий потенциал посредством создания условий для расцвета человеческого совершенства, проявленного в единстве мысли, слова и дела.	2
	ООД 9. Физическая культура	Повышать мотивацию обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися	5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей	
	ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Формировать у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывать осознанное отношение к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан	4
	ООД 11. Физика	Формировать у обучающихся основы научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач.	6
	ООД 12. Химия	Формировать у обучающихся систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, предоставить обучающимся возможности приобретения понимания химических процессов, законов и их закономерностей для безопасного применения в реальной жизни, критической оценки информации и принятия решений.	6
	ООД 13. Биология	Развивать современные биологические знания и умения у обучающихся. Формировать	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		понимание сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации, всесторонне развитую личность, которая понимает значение жизни как наивысшей ценности	
	ООД 14. География	Развивать географическое и пространственное мышление, географическую культуру и языка; понимать глобальные, региональные и локальные подходы в исследованиях геоэкологических, геополитических, социальных, геоэкономических процессов и явлений; прививать систему ценностей при их деятельностном изучении современной географической картины мира.	3
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	1
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	4
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов	1
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	0.25
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на	0.5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		предприятии.	
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	0.5
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	0.25
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	0.5
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	1
	ПМ 1. Проведение работ согласно инструкциям к использованию оборудования и соблюдения порядка технологического процесса	РО 1.1. Соблюдать правила техники безопасности и охраны труда.	5
		РО 1.2. Заготовить материалы и инструменты для производственного процесса.	11
		РО 1.3. Владеть навыками устранения мелких технических неполадок.	9
	ПМ 2. Выполнение простых технологических процессов механической обработки изделий	РО 2.1. Применять знания о свойствах, характеристиках, используемых материалов.	10
		РО 2.2. Изготавливать изделия согласно инструкциям технологического процесса.	15
		РО 2.3. Применять виды ручной обработки при изготовлении изделий.	13
	ПМ 3. Выполнение	РО 3.1. Изготавливать изделия	21

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	технологических процессов полуавтоматизированной и автоматизированной обработки изделий средней сложности	согласно инструкциям автоматизированного технологического процесса.	
		РО 3.2. Применять виды полуавтоматизированной и автоматизированной обработки изделий.	19
		РО 3.3. Выполнять учет, хранение и сдачу готовых изделий.	4
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	6