

# Паспорт образовательной программы

## Дата регистрации в Реестре

2022.06.29 11:59

## Регистрационный номер

15603

## Дата обновления паспорта ОП:

2022.06.29 11:59

## Код и наименование специальности:

01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

## Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының тәрбиешісі

## Регион:

Жамбыл облысы

## Организация ТИППО (Разработчик):

" Береке" гуманитарлық-техникалық колледж мекемесі

## Партнеры-разработчики:

« Жұлдыз» балабақшасы МКҚК

## Цель ОП:

Мектепке дейінгі білім беру саласындағы педагогикалық технологиялар мен инновациялық процестер, мектепке дейінгі бала тұлғасының дамуының жас заңдылықтары, оның танымдық процестері, функциялары, түрлері, әдістері мен даму заңдылықтары туралы білімдерін көрсетуге қабілетті мамандарды даярлау; тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына, топ жасының үлгілік оқу жоспары бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесіне сәйкес, режимдік процестерді, ойын, көркем және мәдени-тынығу қызметін, білім беру процесіне қатысушы ретінде ата-аналардың, балалар мен педагогтердің өзара іс-қимылын ұйымдастыруға қабілетті педагогикалық процесті жүзеге асыру

## Уровень по НРК:

4

## Уровень по ОРК:

4

## Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы  
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

## Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

« Мектепке дейінгі тәрбие» құзыреттілігінің техникалық сипаттамасы,  
WorldSkills Kazakhstan Ұлттық чемпионатының стандарттары

## Форма обучения:

күндізгі

**База образования:**

негізгі орта білім

**Язык обучения:**

мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

08.04.2022 ж

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№ 0048180

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

-

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

-

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

		<b>Результаты</b>	
<b>Наименование</b>	<b>обучения/Краткое описание</b>	<b>Объем</b>	
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>дисциплины</b>	<b>кредитов/часов</b>	
ЖБП 1 Математика	қазіргі замандағы қоғамда өзін еркін сезінуге адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамыту; практикалық іс-әрекеттерде қолдануда, басқа пәндерді үйренуде, білім алуды жалғастыруда қажетті математикалық білімді меңгеру; жеке тұлғаның зияткерлік қасиеттерін дамытуға бағытталған математика негіздерін сапалы меңгеруге, математикалық білім, білік және дағдыларын әрі қарай қалыптастыру мен дамытуға жағдай жасау; есептерді шешу мақсатында білім алушылардың	5/120	

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	білімдерін математикалық модельдерді құруға және керісінше, шынайы процестерді сипаттайтын математикалық модельдерді суреттеп беруге бағыттау;	
ЖБП 2 Информатика	білім алушылардың оқуы мен жұмысында компьютерлік технологияларды пайдалану дағдыларын қамтамасыз ету болып табылады. Білім алушыларға пайдалану үшін ең жақсы қосымшаларды анықтау барысында саналы түрде таңдау жасау мүмкіндігі берілу керек. Бағдарламаның басқа мақсаты білім алушыларға ақпараттық технологияларды пайдалану саласында терең білім беруді және бағдарламалық құралдар ғылыми, коммерциялық, инженерлік және мәдени дамуды қолдау үшін пайдаланылатынын түсіндіруді қамтамасыз ету; білім алушылардың ақпараттық мәдениетін қалыптастыру – жалпы ережелерді ұстану және жеке тұлға мен бүкіл Қазақстандық қауымның мүддесінде әрекет ету;	2/48
ЖБП 3 Қазақ тілі	ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, сондай - ақ қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету; қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым)	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	сауаттылықпен қолдану дағдыларын қалыптастыру; білім алушыларда қазақ тілін күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан енді оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастыру	
ЖБП 4 Қазақ әдебиеті	өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге дайын адамның рухани құндылықтарын қалыптастыру, шығарманың әлеуметтік-тарихи және рухани-эстетикалық аспектілерін ескере отырып, идеялық-көркемдік мазмұнын талдай алатын сауатты, сыни тұрғыдан ойлайтын оқырманды тәрбиелеу; қазақ және әлемдік әдебиет пен мәдениетпен өзара байланысын қарастыра отырып, табысты әлеуметтік бейімделуге ықпал ететін білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыру; "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизмді, азаматтықты, белсенді өмірлік ұстанымды көркем әдебиет құралдарымен тәрбиелеу.	4/96
ЖБП 5 Орыс тілі мен әдебиеті	Сөйлеу этикетінің нормалары оқытылады; сөздіктің нақты түрінің мақсаты, оның сөздік мақаласының құрылымдық ерекшеліктері туралы мәліметтерді ескере отырып, сөздіктерді, оның ішінде мультимедиялық қолдану; әдеби тілдің негізгі нормалары оқытылады, ауызша және жазбаша мәлімдемелер жасау кезінде тілдік нормаларды сөйлеу практикасында қолдану	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>тәжірибесін алу; сөйлеуді өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу, лексика мен фразеологияның негізгі стилистикалық ресурстарын игеру әдеби тілдің негізгі нормаларына сәйкестігін ескере отырып, тілді түзету; белсенді және әлеуетті сөздік қоры байытылады, ойлар мен сезімдерді еркін білдіру үшін сөйлеуде қолданылатын грамматикалық құралдар көлемінің кеңеюі; оқуға деген ынтасы, оқығанын қабылдау, талдау, сыни тұрғыдан түсіндіру қабілеті қалыптасады; шығармалардың проблемаларын және олардың көркемдік ерекшеліктерін анықтау және оқылғанға өз көзқарасын білдіру қабілеті дамиды</p>	
ЖБП 6 Шетел тілі	<p>Тілдік материалдың ережелері, оны рәсімдеу ережелері және жұмыс істеу дағдылары оқытылады; сөйлеу этикетінің нормаларын сақтай отырып, игерілген тақырып аясында бейресми қарым-қатынастың стандартты жағдайларында диалог жүргізу дағдылары дамиды; сөйлеу, монологиялық сөйлеу әдістері зерттеледі; көрнекі көрнекілікке сүйене отырып оқиғаларды сипаттау; берілген тақырыпта хабарлама жасау, берілген тақырыпта қысқаша сөйлеу қабілеті қалыптасады ұсынылған қарым-қатынас жағдайына сәйкес; зерттелмеген тілдік құбылыстардың белгілі бір санын қамтитын қарапайым түпнұсқа мәтіндердің негізгі мазмұнын есту және түсіну;</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 7 Қазақстан тарихы	отандық тарихтың негізгі оқиғалары мен процестерін оқыту негізінде тарихи санаға, азаматтылық пен отансүйгіштік қасиеттерге ие, тарихи білім мен дағдыларды оқу және қоғамдық іс-әрекеттерде тиімді және шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру; Қазақстан аумағындағы қоғамның әртүрлі тарихи кезеңдеріндегі этникалық, әлеуметтік, экономикалық, саяси және мәдени дамуының негізгі мәселелері туралы білім қалыптастыру; тарихи қалыптасқан мәдени, ұлттық дәстүр, әлеуметтік және адамгершілік нормаларды білімалушылардың түсінуі негізінде оларда азаматтылық пен қазақстандық бірегейлікті, дүниетанымдық ұстанымдарды тәрбиелеу;	4/96
ЖБП 8 Өзін-өзі тану	әр адамның бойында табиғатынан бар жалпыадамзаттық құндылықтарды ашу; ойы, сөзі және ісі бірлікте көрінетін адами кемелденудің өркендеуіне жағдай жасау арқылы әр білім алушының өзіндік рухани-адамгершілік болмысының және шығармашылық әлеуетінің ашылуына септігін тигізу; - жағымды ойлауды, жақсылық пен жамандық, мәңгілік пен уақытша арасын ажырата алуды және тереңнен ойлай білуді дамыту;	2/48
ЖБП 9 Дене тәрбиесі	білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отыра, өз физикалық және психикалық	5/120

<b>Результаты</b>		
<b>Наименование</b>	<b>обучения/Краткое описание</b>	<b>Объем</b>
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>дисциплины</b>	<b>кредитов/часов</b>
	денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал ету; денсаулықты нығайту, дененің негізгі физикалық сапаларын дамыту және ағзаның қызмет ету мүмкіндіктерін арттыру; базалық спорт түрлерінің техникалық-тактикалық әрекеттерін жетілдіру; өз денсаулығына қамқорлықпен қарау, оны нығайту және сақтау қажеттіліктерін тәрбиелеу;	
ЖБП 10 Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін оқыту; әскери анттың, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жарғыларының негізгі талаптары туралы білімін қалыптастыру; әскери бөлімдердің қару-жарағы мен әскери техникасы, жеке құрамның өмірі мен орналасуымен таныстыру; қажетті әскери білім мен практикалық дағдыларды ақпараттық технологияны пайдалана отырып робототехникада, дөңгелекті машиналарды жүргізудің негіздері және төтенше жағдайда адам өмірі қауіпсіздігі негіздерінде қалыптастыру;	4/96
ЖБП 11 Биология	тіршіліктің әртүрлі деңгейлерінің	6/144

<b>Результаты</b>		
<b>Наименование</b>	<b>обучения/Краткое описание</b>	<b>Объем</b>
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>дисциплины</b>	<b>кредитов/часов</b>
	<p>дамуын түсінуді қалыптастыратын практикалық және зерттеу іс-әрекеті арқылы білім алушылардың функционалдық дағдыларын дамыту; табиғаттың дамуы мен жұмыс істеу заңдылықтарын жаңа білім алуға, оларды әрі қарай кеңейту мен тереңдетудің негізі мен құралы ретінде қолдануға; білім жүйесі мен ғылыми дүниетаным негіздерін игеру барысында сыни және шығармашылық ойлау қабілеттерін, зерттеу дағдыларын қалыптастыру;</p>	
ЖБП 12 Дүние жүзі тарихы	<p>білім алушыларды дүниежүзі тарихының негізгі оқиғалары мен процестерін тереңдете және жан-жақты оқытуын қамтамасыз ету негізінде тарихи санасы қалыптасқан, азаматтық-патриоттық қасиеттерге ие, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтейтін, тарихи білім мен дағдыларын оқу процесінде және әлеуметтік жағдайда белсенді әрі шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру. әлемдік-тарихи процесс туралы толық біртұтас білім қалыптастыру; оқиғалар мен құбылыстарды тарихи себептілігі, салыстырмалылығы мен әртүрлі көзқарастар, тарихи оқиғалар және тұлғаларға баға беруде сыни тұрғыдан зерттеу барысында, өткен және қазіргі таңдағы пікірталастық мәселелерге білім алушы тарапынан өзіндік көзқарас білдіруді дамыту;</p>	6/144
ЖБП 13 Физика	білім алушылардың ғылыми	3/72



Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>дүиетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстанымдық-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру. білім алушылардың интеллектуалдық, ақпараттық, коммуникативтік және рефлексивтік мәдениетін дамытуға, физикалық экспериментті және зерттеу жұмыстарын орындау дағдыларын қалыптастыру;</p>	
ЖБП 14 Графика және жобалау	<p>білім алушылардың бейнелеу теориясының негіздерін, проекциялау және графикалық үлгілеу әдістерінің заңдылықтарын білу, жобалау, шығармашылық қызметтің дамуына, графикалық мәдениет пен дәстүрлі және қазіргі заманғы графика құралдарымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету. білім алушылардың графикалық қызметтің әртүрлі түрлерімен байланысты интеллектуалдық қабілеттерін және зерттеу дағдыларын дамытуға ықпал ету; білім алушылардың жобалау, графикалық модельдеу және макеттеу әдістерін меңгеруіне ықпал ету</p>	3/72
БМ 1 Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау	7/168
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	3/72
	ОН 1.2. Физикалық қасиеттер мен	3/72

		<b>Результаты</b>	
<b>Наименование</b>	<b>обучения/Краткое описание</b>	<b>Объем</b>	
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>дисциплины</b>	<b>кредитов/часов</b>	
	психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.		
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	2/48	
	ОН 2.2. Microsoft Office, SMART notebook, SMART table бағдарламаларымен жұмыс істеу	3/72	
	ОН 2.3. Интернетпен ақпарат іздеу дағдыларын меңгеру	3/72	
БМ 3. Экономика және кәсіпкерлік негіздері туралы базалық білімді қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі сұрақтарды меңгеру.	0,5/12	
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0,5/12	
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0,5/12	
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	0,5/12	
БМ 4. Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Толеранттылық пен белсенді жеке позицияны қалыптастыратын моральдық құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24	
	ОН 4.2. Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.	1/24	
	ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24	
	ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	1/24	

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	КМ 1. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыздандыруы	ОН 1.1 Музыкадағы заманауи ақпараттық ресурстарды пайдалана отырып, шығармашылық даму әдістерін қолдану	3/72
		ОН 1.2 Сурет салу, мүсіндеу, аппликацияда көркемдік-шығармашылық дағдыларды қалыптастыру	3/72
		ОН 1.3 Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ету	7/168
		ОН 1.4 Қарапайым математикалық білім негіздері пәнінде арифметикалық, геометриялық материалдарды, оқыту әдістемесін қолдану	4/96
		ОН 1.5 Табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысын сипаттау	3/72
		ОН 1.6 Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін анықтау	2/78
		ОН 1.7 Мектеп жасына дейінгі балаларға көркем әдебиетін мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану	6/144
	КМ 2. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулу	ОН 2.1. Кәсіптік қызметте мектепке дейінгі білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану	18/432
		ОН 2.2 Балалармен тәрбие жұмысын жоспарлауда тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану	21/504
		ОН 2.3 Жас ерекшелігіне сәйкес балалардың психикалық процестерін, қасиеттері мен жағдайларын ескеру	15/360
		ОН 2.4 Жаңа педагогикалық	10/240

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау	
		ОН 2.5 Балалардың даму деңгейін бағалауды әзірлеу және мониторинг жүргізу	6/144
	КМ 3. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесу	ОН 5.1. Тұлға аралық және мәдениетаралық өзара іс-қимылдың этикалық мәселелерін талдауға және шешуге тұтас көзқарасты қолдану.	3/72
		ОН 5.2. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъекті-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы оқу процесін басқару технологиясын қолдану.	6/144
		ОН 5.3. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастырудың принциптері мен әдістерін қолдану	7/168
		ОН 5.4. "Баланың мектептегі алғашқы күндері" практикасын ұйымдастыруға қатысу	9/216
	КМ 4. Санитарлық нормалар мен жарақаттанудың алдын алу ережелерін сақтау, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету	ОН 4.1. Анатомия, физиология және мектеп гигиенасын сақтау	4/96
		ОН 4.2. Бала өмірін қорғау және сақтау	2/48
		ОН 4.3. Еңбекті қорғауды қамтамасыз ету	2/48
		ОН 4.4. Коррекциялық педагогикасы мен психологиясының негіздерін қолдану (Логопедия, педиатрия негіздері)	10/240
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	15/360