

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.06.29 11:43

Регистрационный номер

15599

Дата обновления паспорта ОП:

2022.06.29 11:43

Код и наименование специальности:

01120100 Дошкольное воспитание и обучение

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W01120101 Помощник воспитателя,

4 S01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения

Регион:

Акмолинская область

Организация ТипПО (Разработчик):

ГКП на ПХВ "Высший педагогический колледж, город Щучинск" при управлении образования Акмолинской области

Партнеры-разработчики:

ГККП "Ясли - сад "Акбота" города Щучинск при отделе образования по Бурабайскому району Управления образования Акмолинской области"

Цель ОП:

Подготовка специалиста дошкольных организаций, способного успешно работать в своей профессиональной сфере, социально ответственного, мобильного, готового к инновационной деятельности на основе овладения им в процессе обучения универсальными и профессиональными компетенциями

Уровень по НРК:

3

4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

14.03.2022 года

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ35LAA00030708

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ 001

№ 003

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Об кредит
ООД. 1. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика», «Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология», «Туризм: экотуризм. Пунктуация», «Экология души. Синтаксис. Пунктуация», «Свободное время как показатель развития общества. Орфография», «Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравенство как глобальная проблема общества.	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Об кредит
	Лексика. Синтаксис. Стилистика», «Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика», «Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи», «Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи», «Современная медицина XX I века. Синтаксис и пунктуация», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация», «Мир и безопасность. Орфография», «Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация».	
ООД 2. Русская литература	Способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывает компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторические и духовно-эстетические аспекты произведения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».	3
ООД 3. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбекнарығыжәнесұраныс», «Отандықөнеркәсіпөнімі», «Қазақкиносы мен театрыныңқазіргікелбеті», «Ұлттықэкологиялықмәдениет», «Мұхит - тіршілікмекені», «Ұлттықтанымжәнемерекелер», «Сауда мен көмек: екіжақтыкелісімдісауда», «Бұқаралыққапаратқұралдарындағыгендерлікбейне», «Жерпланетасындағықауіптіқалдықтар», «Әлеуметтіктеңсіздік: адамқұқықтарыжәнекөмек», «Жастардыңденсаулығы - қоғамбайлығы», «Сандықтехнологияныпайдаланудағытеңсіздік», «Қоғамжәнезаң»,	5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Об кредит
	«Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіпкілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық-елбірлігі», «Ұлт мұраты-ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғамдамуының көрсеткіші».	
ООД 4. Иностранный язык	Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth », « Controversial Issues », « Virtual reality », « Out of this World », « Stress and Fear », « Imagination and Creativity », « Reading for Pleasure », « Independent Project », « Making contact », « Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins », « Interviews and instructions », Investigate and report on timekeeping devices/Science video », « Work and inventions », « Social change and further study », « Making statements and providing information », « Clothes journeys ».	5
ООД 5. История Казахстана	Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: « Цивилизация: особенности развития », « Этнические и социальные процессы », « Из истории государства, войн и революций », « Развитие культуры », « Цивилизация: особенности экономического развития », « Политико-правовые процессы », « Развитие общественно-политической мысли », « Развитие образования и науки ».	3
ООД 6. Всемирная	Формирует историческое сознание личности через	6

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Об кредит
история	осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».	
ООД 7. Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».	4
ООД 8. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Компьютерные системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Информационные процессы и системы», «Разработка приложений».	3
ООД 9. Математика	Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность	6

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Об кредит
	и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».	
ООД 10. Физика	Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	3
ООД 11. Химия	Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».	3
ООД 12. Биология	Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	5
ООД 13. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности	5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Об кредит
	жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевойсковые Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».	
ООД 14. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	2
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	2
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности	2
	РО 1.3. Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	1
	РО 1.4. Понимать анатомию и физиологию обучающихся, соблюдать правила личной гигиены.	1
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов	1
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории, анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Об кредит
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1
	РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	1
	РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения, соблюдать этику делового общения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1
БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1
	РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1
	РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1
	РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1
ПМ 1. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	РО 1.1. Обеспечивать уход за ребенком и выполнение режимных моментов по распорядку дня, характеризовать основы организации всех режимных моментов	2
	РО 1.2. Соблюдать должностные инструкции и правила помощника воспитателя	1
	РО 1.3. Характеризовать особенности воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.	1
	РО 1.4. Развивать игровую деятельность детей дошкольного возраста.	1
	РО 1.5. Соблюдать санитарные нормы и правила профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	1
	РО 1.6. Владеть психо- физиологическими особенностями детей дошкольного возраста	2
ПМ 2. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 2.1. Применять принципы и методы организации педагогического взаимодействия с детьми.	1

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Об кредит
	РО 2.2. Применять основные принципы и методы организации взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста.	1
	РО 2.3. Применять принципы и методы организации педагогического взаимодействия в коллективе сотрудников.	1
	РО 2.4. Владеть деятельностью помощника воспитателя в разных возрастных группах (Практика на получение рабочей квалификации)	18
ПМ 3. Транслирование учебной информации	РО 3.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики дошкольного образования в профессиональной деятельности	3
	РО 3.2. Учитывать определяющие закономерности психического развития детей, свойства и состояния детей согласно возрастным особенностям	2
	РО 3.3. Применять основы коррекционной педагогики и психологии	2
	РО 3.4. Использовать информационные технологии в образовательном процессе, планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий	1
ПМ 4. Приобщение детей к системе социальных ценностей	РО 4.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с детьми	1
	РО 4.2. Характеризовать сущность педагогического взаимодействия и его компонентов	1
	РО 4.3. Устанавливать общение с детьми, коллективом и родителями, владеть способами и методами применения ИКТ- технологий в работе с детьми и родителями	1
ПМ 5. Методическое обеспечение образовательного процесса	РО 5.1. Владеть методикой развития речи детей, владеть способами и методами предупреждения и устранения нарушений речи	3
	РО 5.2. Владеть содержанием и методами работы по основам элементарных математических знаний	3
	РО 5.3. Характеризовать взаимосвязь природных явлений и процессов, владеть методикой ознакомления с природой и основами экологии	3
	РО 5.4. Владеть методикой физического воспитания детей дошкольного возраста, определять цели и задачи физического воспитания	2

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Об кредит
	РО 5.5. Прививать художественно - творческие навыки в рисовании, лепке, аппликации и владеть методикой изобразительного искусства	2
	РО 5.6. Владеть методикой музыкального воспитания, применять методы творческого развития используя современные информационные ресурсы	2
	РО 5.7. Владеть методами и содержанием работы с детской литературой и применять приемы выразительного чтения художественных произведений	1
ПМ 6. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 6.1. Создавать образовательную среду в соответствии с содержанием образования, владеть теоретическими и методическими основами организации образовательного процесса	1
	РО 6.2. Проводить разработку и мониторинг оценивания уровня развития детей	1
	РО 6.3. Использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса, проектировать педагогическую деятельность на основе научных знаний и результатов исследования	9
	РО 6.4. Использовать методы и приемы рефлексии, психолого - педагогической поддержки деятельности детей, выявления затруднений и коррекции деятельности детей дошкольного возраста.	1
ПМ 7. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 7.1. Владеть деятельностью воспитателя в разных возрастных группах (наблюдение и пробные практики)	45
	РО 7.2. Владеть организацией летней педагогической практики	6
	РО 7.3. Участвовать в проведении практики "Первые дни ребенка в школе"	3
	РО 7.4. Владеть квалификацией " Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения	30
Промежуточная, итоговая аттестация	-	15