

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.06.29 09:40

Регистрационный номер

15571

Дата обновления паспорта ОП:

2022.06.29 09:40

Код и наименование специальности:

01120100 Дошкольное воспитание и обучение

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W01120101 Помощник воспитателя

4 S01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения

Регион:

Карагандинская область

Организация ТипПО (Разработчик):

ЧУ "Многопрофильный гуманитарно-технический колледж"

Партнеры-разработчики:

ТОО "Ғасыр ұрпақтары" д/с "Алтын бесік"

Цель ОП:

Подготовка специалистов новой формации, владеющих навыками воспитательно-образовательной деятельности в дошкольных учреждениях; формирование основных профессиональных компетенций в области дошкольной педагогики; создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности студентов в овладении основами педагогического мастерства в осуществлении педагогической деятельности; формирование умений работать с научной информацией, ориентированной на деятельность в дошкольных организациях различного типа.

Уровень по НРК:

3

4

Уровень по ОРК:

3 - 4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Дошкольное воспитание (P reschool educaton and training)

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

29.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ59LAA00003116

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

042, 037

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

		Результаты	
№ модуля/дисциплины	Наименование	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Овладение математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие обучающихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры	7/168
	ООД 2. Информатика	Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; использование различных	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	
ООД 3. Русский язык	Понимать основную и детальную информацию текстов разных жанров, различая факт и мнение; определять целевую аудиторию; излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала в виде развернутых и сжатых планов, полного или сжатого пересказа, тезисов, резюме, конспектов	3/72
ООД 4. Русская литература	Понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражать своё отношение к услышанному или прочитанному; Анализировать средства и приемы создания образов, изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса, объяснять их воздействие на читателя	3/72
ООД 5. Казахский языки литература	Развить языковых способностей путем обучения студента говорить на литературном языке и грамотно писать на основе лингвистических знаний по видам речевых действий	5/120
ООД 6. Иностранный язык	Совершенствование навыков устной и письменной речи. Формирование у студентов системы знаний с перспективой владения разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	применения, как в повседневной, так и в дальнейшей профессиональной деятельности	
ООД 7. История Казахстана	Повысить национальное самосознание студентов, обеспечения достижения ими высоких результатов в соответствии с требованиями современности посредством освоения исторических событий нашего народа, происходивших с древности до настоящего времени. Признание мировым сообществом Республики Казахстан должно стать вдохновляющим примером для новых поколений и позволяет последовательно осмыслить происходящие сегодня события и их значение в будущем.	3/72
ООД 8. Самопознание	Понимать значимость общечеловеческих, нравственно-духовных ценностей жизни, умеет распознавать и оценивать человеческие взаимоотношения; умеет строить позитивные отношения с окружающими людьми, трудиться в команде, может идентифицировать свой статус в группе, коллективе	2/48
ООД 9. Физическая культура	Самосовершенствовать физические качества и свойства личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирование представлений об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях; воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан	4/96
ООД 11. Биология	Изучить особенности строения и функций клеток, значение и функции органических и неорганических веществ, основные закономерности наследственности. Определяется значение клеточного цикла в размножение и развитии живых организмов.	3/72
ООД 12. Физика	Знать фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира; наиболее важные открытия в области физики, оказавшие определяющее влияние на развитие техники и технологии; методы научного познания природы	5/120
ООД 13. Химия	Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 14. Всемирная история	Формирование у обучающихся системных исторических знаний путем ознакомления с важнейшими событиями истории мира с начала века по настоящее время; воспитание подлинного патриота своей страны, личности, осознающей большое значение накопленного человечеством культурно-исторического опыта	2/48
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1 Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни	7/168
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности	7/168
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий	1/24
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов	1/24
БМ 3. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории	0,25/6
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии	0,5/12
	РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государств к "зеленой" экономике	0,3/8
	РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской	0,75/18

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	деятельности в Республике Казахстан	
	РО 3.5. Соблюдать этику делового общения	0,2/4
БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудоём коллектив	РО 4.1. Понимать морально- нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию	2/48
	РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации	2/48
	РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права	2/48
	РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии	2/48
ПМ 1. Транслирование учебной информации	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики дошкольного образования в профессиональной деятельности	4/96
	РО 1.2. Учитывать психологические процессы, свойства и состояние детей согласно возрастным особенностям	4/96
	РО 1.3. Применять основы коррекционной педагогики и психологии	6,5/156
	РО 1.4. Планировать и проводить уроки с использованием новых педагогических технологий	4/96
ПМ 2. Приобщение детей к системе социальных ценностей	РО 2.1. Применять методы приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы	5/120
	РО 2.2. Характеризовать сущность педагогического взаимодействия и его компонентов	5,5/132
	РО 2.3. Устанавливать общение с	11,25/270

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	детьми, коллективом и родителями	
ПМ 3. Методическое обеспечение воспитательного процесса	РО 3.1. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности детей дошкольного возраста	9,5/228
	РО 3.2. Применять арифметические, геометрические материалы, методику обучения в предмете элементарных математических знаний	7,5/180
	РО 3.3. Характеризовать взаимосвязь природных явлений и процессов	6,5/156
	РО 3.4. Определять цели и задачи физического воспитания	7,5/180
	РО 3.5. Прививать художественно-творческие навыки и рисование, лепки, аппликации	7/168
	РО 3.6. Применять методы творческого развития используя современные информационные ресурсы в музыке	8,5/204
	РО 3.7. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для детей дошкольного возраста	8/192
ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Создавать образовательную среду в соответствии с содержанием образования	4/96
	РО 4.2 Проводить разработку и мониторинг оценивания уровня развития детей	7/168
	РО 4.3. Использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса	5,5/132
	РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе социальных научных	4,5/108

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		знаний и результатов исследований	
		РО 4.5. Использовать методы и приемы рефлексии, выявления затруднений и коррекции деятельности детей дошкольного возраста	3,5/84
	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 5.1. Применять целостный подход к решению этических задач межкультурного и межличностного взаимодействия	4/96
		РО 5.2. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъективного взаимодействия всех участников педагогического процесса	7/168
		РО 5.3. Использовать приемы и методы организации работы с родителями	7/168
		РО 5.4. Участвовать в проведении практики "Первые дни ребенка в школе"	7/168
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	12,75/306